



FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	de Științe Economice
Departament	Finanțe Contabilitate
Domeniul de studiu	Finanțe
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Finanțe Bănci

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	FINANȚE PUBLICE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DD	II	I	5
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei DD=domeniu			
Ex				
Titular activități curs	Lect. Univ. Dr Mihaiu Diana Marieta			
Titular activități seminar	Lect. Univ. Dr Mihaiu Diana Marieta			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
Tutoriat:		2
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	Macroeconomie, Finanțe, Contabilitate
Competențe	Utilizarea indicatorilor macroeconomici

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	● videoproiector
De desfășurare a sem/lab/pr	● laptop, calculator

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în organizațiile publice- Explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în organizațiile publice- Identificarea și definirea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în organizațiile publice- Valorificarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor de natură financiară în elaborarea de proiecte/lucrări- Aplicarea cunoștințelor, metodelor, tehnicilor și instrumentelor pentru realizarea lucrărilor economico-financiare
-------------------------	--



Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Comunicare, lucrul în echipă și asumarea rolului de lider.- Demonstrarea preocupărilor pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea legăturilor dintre funcționarea mecanismului economic, a mecanismului financiar, componentele sistemului financiar și politica financiară, precum și rolul pârghiilor economico-financiare în dezvoltarea economico-socială.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• cunoașterea procesului bugetar, a caracteristicilor acestuia, atribuții și răspunderi în sarcina autorităților abilitate, recunoașterea sistemului bugetar românesc, comparații cu alte state.• Înțelegerea sistemului cheltuielilor publice în sarcina statului, evoluția, componența și eficiența acestora.• posibilitățile și sursele statului de a-și acoperi nevoia de surse financiare publice, implicațiile acestui deziderat (fiscalitate excesivă, evaziune fiscală, etc.)• rolul și importanța organizării Trezoreriei finanțelor publice, implicarea acesteia în finanțarea deficitului bugetar.• importanța proiectării și realizării echilibrului financiar în cadrul echilibrului economic în general.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Știința finanțelor publice	2
Curs 2	Mecanismul finanțelor publice	2
Curs 3	Sistemul cheltuielilor publice: definire, factori de influență	2
Curs 4	Sistemul cheltuielilor publice: clasificare, indicatori de analiză	2
Curs 5	Resursele financiare publice: definire, clasificare, factori de influență	2
Curs 6	Impozitele directe și dubla impunere internațională	4
Curs 7	Impozitele indirecte	4
Curs 8	Evaziunea fiscală	2
Curs 9	Împrumuturile de stat și datoria publică	4
Curs 10	Bugetul general consolidat al statului: definire, structură	2
Curs 11	Bugetul general consolidat al statului: procesul bugetar	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea cerințelor disciplinei, a modului de notare pe parcursul anului, alocarea temelor de proiect. Analiza legii finanțelor publice.	2
Sem 2	Definirea, funcțiile și rolul finanțelor publice – dezbateri.	2
Sem 3	Sistemul cheltuielilor publice – aplicații privind indicatorii de nivel, structură și dinamică ai cheltuielilor publice din România.	2
Sem 4	Sistemul cheltuielilor publice – studii de caz pe exemplul României comparativ cu alte țări membre UE.	2
Sem 5	Resursele financiare publice – studii de caz și aplicații.	2
Sem 6	Impozitele directe – aplicații și analize comparative.	2
Sem 7	Dubla impunere internațională – aplicații.	2



Sem 8	Impozitele indirecte – aplicatii si analize comparative.	4
Sem 9	Evaziunea fiscală – studii de caz.	2
Sem 10	Împrumuturile de stat – aplicații, analize și dezbateri.	2
Sem 11	Datoria publică – aplicații și analize comparative.	2
Sem 12	Bugetul general consolidat al statului – analize și dezbateri.	2
Sem 13	Procesul bugetar – analize și dezbateri.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

- interactivitatea: discutii, explicații	- conversație euristica	- Problematizarea - Studiu de caz
--	-------------------------	--------------------------------------

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ungureanu, Mihai A si colectiv – <i>Finante Publice Sinteze si aplicatii</i>, Editia a III-a, Ed. Conphys, Rm Valcea, 2009. 2. Comaniciu, C., Bunescu L., Mihaiu D. - <i>FISCALITATE: idei de baza si notiuni fundamentale pe intelesul tuturor</i>, Editura Universitatii Lucian Blaga Sibiu, 2010. 3. Georgescu, Maria A – <i>Administrarea Finantelor publice si a bugetului</i>, Ed. Pro Universitaria, 2009. 4. Lacrita G N, Ungureanu M A (coord), <i>Dictionar legislativ fiscal</i>, Ed. Didactica si pedagogica, Bucuresti, 2009. 5. Lacrita G N, Ungureanu M A (cood), <i>Dictionarul codului de procedura fiscala</i>, Editura Sitech, Craiova, 2010. 6. Ungureanu Mihai Aristorel (cood), <i>Controlul fiscal si evaziunea fiscala</i>, Ed. Conphys, Rm. Valcea, 2010.
Referințe bibliografice suplimentare	<ol style="list-style-type: none"> 7. Mihaiu, Diana – Eficiența economică a cheltuielilor publice, Editura Universității Lucian Blaga, 2013. 8. Văcărel, Iulian – <i>Finante Publice</i>, Editia a VI-a, Ed. Didactică si Pedagogică, Bucuresti, 2007. 9. Legea finantelor publice nr. 500/2002 actualizată 10. Legea finantelor publice locale nr. 273/2006 actualizată 11. Legile bugetare anuale din perioada 2010-2018 12. Legea pentru prevenirea si combaterea evaziunii fiscale 13. www.mfinante.ro 14. www.insse.ro 15. http://europa.eu

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> - Fișa disciplinei este elaborată pe baza unor manuale din domeniu, recunoscute pe plan național; - Cadrul didactic are doctoratul în domeniul Finanțe; - În mare parte, problematica disciplinei a făcut obiectul unor comunicări științifice ale cadrelor didactice la Conferințe Științifice internaționale și în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale; - Cadrul didactic titular de curs este membru CECCAR.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea, înțelegerea, analiza și utilizarea conceptelor, teoriilor.	Examen scris final	80%	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Seminar/ Laborator	Analiza din punct de vedere teoretic și practic a unei teme alocate.	Proiect	20%	nCPE
Standard minim de performanță				
● rezolvarea corectă la examenul final a minim jumătate din subiecte.				

(* **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Lect. univ.dr. Diana Mihaiu	
Titular seminar/laborator	Lect. univ.dr. Diana Mihaiu	
Director de departament	Lect. univ.dr. Diana Mihaiu	

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
1.2 Facultatea	Facultatea de Stiinte Economice
1.3 Departamentul	Finante si Contabilitate
1.4 Domeniul de studii	Finante
1.5 Ciclul de studii	Licenta
1.6 Specializarea	Finante-Banci

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei		Gestiunea financiara a institutiilor publice			
2.2 Titularul activităților de curs		dr.Tavala Florina			
2.3 Titularul activităților de seminar		Lect.univ.dr.Motoc Vasile			
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	V
				2.7 Regimul disciplinei	DD/DO

3. Timpul total estimat

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.2 curs	28	3.3 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					-
Examinări					-
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual			44		
3.9 Total ore pe semestru			100		
3.10 Numărul de credite			4		

4. Precondiții

4.1 Discipline necesar a fi promovate anterior	Finante publice
4.2 Competențe	Utilizarea categoriilor si conceptelor de finante publice

5. Condiții

5.1. de desfășurare a cursului	Suport de curs si resurse documentare(bibliografice)
--------------------------------	--

5.2. de desfășurare a seminarului	Instrumentar de lucru(PC, conexiune internet, etc.)
-----------------------------------	---

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Insusirea conceptelor, functiilor, relatiilor si proceselor utilizate de gestiunea financiara a institutiilor publice; ➤ Intelegerea modului de formare si de utilizare a resurselor financiare ale institutiilor publice; ➤ Intelegerea procesului bugetar si a executiei cheltuielilor institutiilor publice; ➤ Cunostiinte generale despre eficienta procesului investitional in institutiile publice; ➤ Cunostiinte generale despre principiile, regulile si procedurile de atribuire a contractelor de achizitii publice; ➤ Intelegerea controlului intern managerial si a auditului in institutiile publice; ➤ Studii de caz privind elaborarea si executia de casa a bugetului de venituri si cheltuieli in institutiile publice; ➤ Formarea deprinderilor de analiza a situatiilor financiare intocmite de catre institutiile publice; ➤ Elaborarea documentatiei de aprobare a unui proiect de investitii in institutiile publice; ➤ Formarea deprinderilor de analiza a stadiului de implementare a controlului intern managerial in institutiile publice; ➤ Elaborarea documentatiei de atribuire a unui contract de achizitii publice in institutiile publice;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promovarea relatiilor centrate pe valori si principii democratice in materie de gestiune financiara a institutiilor publice; ➤ Cresterea increderii din partea tuturor factorilor de decizie in domeniul gestiunii financiare a institutiilor publice; ➤ Promovarea regularitatii, economicitatii, eficientei si eficacitati in formarea si utilizarea resurselor financiare ale institutiilor publice; ➤ Sustinerea bunei practici si a legalitatii in domeniul gestiunii financiare a institutiilor publice; ➤ Aplicarea normelor si valorilor eticii profesionale si deontologiei in cadrul functiei publice; ➤ Implicarea in activitati de cercetare concretizate in elaborarea si publicarea de studii si articole de specialitate; ➤ Participarea in proiecte cu caracter stiintific pentru dezvoltarea profesionala in viitor.

7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Insusirea principalelor concepte, functii si procese ale gestiunii financiare a institutiilor publice; • Dezvoltarea capacitatii de implementare a finantelor institutiilor publice care sa asigure performanta in formarea si utilizarea resurselor financiare ale institutiilor publice; • Integrarea studentilor in cultura gestiunii financiare a institutiilor publice.
---------------------------------------	--

7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Transmiterea catre studenti a cunostiintelor despre obiectul de studiu al gestiunii financiare a institutiilor publice; • Transmiterea catre studenti a cunostiintelor despre relatiile si procesele din domeniul finantelor institutiilor publice; • Transmiterea catre studenti a cunostiintelor despre finantarea si utilizarea resurselor financiare de institutiile publice; • Formarea unei culturi privind gestiunea financiara a institutiilor publice.
---------------------------	--

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
Institutiile publice – furnizori de servicii si bunuri publice	Expunere, Dezbateri Problematizare	2
Conceptul, functiile si rolul gestiunii financiare a institutiilor publice		2 2
Resursele financiare ale institutiilor publice		2
Analiza indicatorilor privind nivelul, structura si dinamica resurselor financiare		2
Continutul si clasificarea cheltuielilor institutiilor publice		2
Analiza indicatorilor privind nivelul, structura si dinamica cheltuielilor institutiilor		2
Legalitatea, regularitatea, eficienta, eficacitatea si economicitatea cheltuielilor		2
Procesul bugetar la nivelul institutiilor publice		2
Situatiile financiare trimestriale si anuale ale institutiilor publice		2
Procesul investitional in institutiile publice		2
Procesul de achizitii publice in institutiile publice		2
Controlul intern managerial in institutiile publice		2
Fazele executiei bugetare in institutiile publice(procesul ALOP)		2
Analiza de diagnostic financiar a situatiilor financiare ale institutiilor publice		2
<p>Bibliografie Finantele institutiilor publice – Gyorgy,Attila;Tatu,Lucian;Stoian,Andreea, Editura Universitara,Bucuresti,2009,33/G99 Finantele institutiilor publice – Roman,Constantin;Mosteanu,Tatiana,Editura Economica,Bucuresti,2011,33/R69 Administrarea finantelor publice si a bugetului – Georgescu,Maria-Andrada,Editura Prouniversitaria, Bucuresti,2009,33/G32 Buget si trezorerie publica – Mosteanu,Tatiana si colectiv,Editura Universitara,Bucuresti,2008,33/B89 Finantele institutiilor publice – Motoc,Vasile,Editura Universitatii “Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu,2013</p>		

Revista Finante Publice si Contabilitate Legea finantelor publice nr.500/2002, cu modificarile si completarile ulterioare Legea finantelor publice locale nr.273/2006 Ordinele ministrului finantelor publice nr. 946/2005, 1792/2006, 1954/2007		
8.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Caracterizarea institutiilor publice	Problematizare Dezbateri Discutii Studiu de caz Exercitii	2
Relatiile sociale.Relatiile economice.Relatiile financiare		2
Studiu de caz privind finantarea unei instituti de invatamant superior de stat		2
Studiu de caz privind nivelul, structura si dinamica veniturilor unei primarii		2
Analiza cheltuielilor unei institutii conform clasificatiei economice		2
Studiu privind elaborarea si executia de casa a BVC al unei institutii publice		2
Prezentarea bilantului, contului de rezultat patrimonial, contului de executie bugetara si situatia fluxurilor de trezorerie intocmite de catre o institutie publica.		2
Studiu documentatiei de aprobare a unei investitii publice.Prezentarea devizului general al unui obiectiv de investitii.		2
Studiu de caz privind selectia unui obiectiv de investitii utilizand criteriile de selectie ale metodei cost-beneficiu.		2
Prezentarea dosarului achizitiei publice pentru un contract de furnizare produse.		2
Stabilirea obiectivelor, identificarea si evaluarea riscurilor si formularea masurilor de reducere a riscurilor intr-o institutie publica.		2
Studiu de caz privind angajarea, lichidarea, ordonantarea si plata unei operatiuni patrimoniale dintr-o institutie publica.		2
Analiza lichiditatii si solvabilitatii unei institutii publice.		2
Dezbateri privind eligibilitatea institutiilor publice la finantarea externa nerambursabila(cererea de finantare,contract de finantare,categorii de cheltuieli eligibile la finantare, cerere de rambursare a cheltuielilor)		2
Bibliografie Revista Finante Publice si Contabilitate Legea finantelor publice nr.500/2002, cu modificarile si completarile ulterioare Legea finantelor publice locale nr.273/2006 Ordinele ministrului finantelor publice nr. 946/2005, 1792/2006, 1954/2007		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Creșterea încrederii tuturor factorilor de decizie și de executie din sectorul public privind competențele în domeniul gestiunii financiare a instituțiilor publice dobândite de către studenții participanți la programul de studii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	-Cunoastere si intelegere -Abilitati de interpretare si aplicare	Verificare-studiu de caz	60,00%
10.5 Seminar	-intelegere si interpretare -aplicare la cazuri concrete -stapanire instrumentar delucru	-Evaluare periodica prin verificari orale/scrise; -Evaluare continua pe parcursul trimestrului; -Teme,proiecte	40,00%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> - Studentul cunoaste si stapaneste conceptele si categoriile gestiunii financiare a institutiilor publice, pe care le interpreteaza corect - Utilizeaza corect limbajul de specialitate al gestiunii financiare a institutiilor publice - Obtine minim nota 5 la examenul-studiu de caz si la evaluarile periodice, proiecte si temele din timpul semestrului. 			

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în departament : 28.09.2020

Semnătura titularului de curs

Semnătura titularului de seminar

Semnătura șefului departamentului



**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finanțe și Contabilitate
Domeniul de studiu	Finanțe
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Gestiune financiară a firmei			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	Obligatoriu	2	2	5
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DD			
Titular activități curs	Conf. dr. Vasile Brătian			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asistent drd. Alexandra Marina			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
Tutoriat:		2
Examinări:		3
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		69
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$) = nr. credite x 25		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- Nu se admite comunicarea prin intermediul telefonului mobil sau prin alte mijloace similare (<i>nivelul atenției joacă un rol esențial în ceea ce privește învățarea – Binet Alfred</i>).
De desfășurare a sem/lab/pr	- Nu se admite comunicarea prin intermediul telefonului mobil sau prin alte mijloace similare (<i>nivelul atenției joacă un rol esențial în ceea ce privește învățarea – Binet Alfred</i>).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea teoriilor cu privire la finanțele firmei.• Determinarea statică și analiza în dinamică a indicatorilor de gestiune a întreprinderii.• Fundamentarea deciziei de investiții în active reale (mediul cert).• Fundamentarea deciziei de investiții în valori mobiliare.• Estimarea costului capitalului propriu.• Determinarea costului capitalului împrumutat.• Elaborarea de scadențe pentru capitalul împrumutat.• Determinarea costului global al capitalului.• Realizarea de arbitraje între sursele de finanțare.• Determinarea costului creditului de trezorerie, costului creditului de scont, costului liniei de credit, costului creditului comercial de tip furnizor.• Optimizarea alocărilor temporare.• Optimizarea trezoreriei.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Comunicarea verbală și scrisă folosind adecvat conceptele economice.• Deprinderea de a lucra în echipă.• Deprinderea de a rezolva problemele folosind metoda reduționistă și metoda holistă.• Abilitatea de a coopera cu specialiști din alte domenii.• Atitudine responsabilă în luarea deciziilor de investiții și finanțare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Gestiune financiară a firmei are ca obiectiv general creșterea valorii firmei sau maximizarea valorii averii acționarilor.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• gestiunea financiară pe termen scurt urmărește optimizarea gestiunii alocărilor temporare de natura stocurilor și creanțelor, gestiunii investițiilor financiare pe termen scurt, gestiunii trezoreriei, cu scopul creșterii rentabilității și lichidității. De asemenea, urmărește optimizarea gestiunii datoriilor de exploatare, reducerea costului creditului pe termen scurt prin arbitraje între mai multe surse de finanțare disponibile întreprinderii.• gestiunea financiară pe termen lung urmărește optimizarea gestiunii investițiilor de natura alocărilor permanente și



arbitraje între sursele de finanțare ale întreprinderii pe termen mediu și lung.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Unitatea de studiu 1–CONȚINUTUL GESTIUNII FINANCIARE A FIRMEI ȘI INDICATORI ECONOMICO-FINANCIARI DE GESTIUNE. Obiectivul general și obiectivele specifice ale gestiunii financiare. Teorii privind finanțele firmei. Funcțiile finanțelor firmei. Mediul economic al finanțelor firmei. Indicatori economico-financiari de gestiune a elementelor de avere și capital.	2
Curs 2	Unitatea de studiu 2–ECHILIBRUL FINANCIAR ȘI PERFORMANȚA FIRMEI. Descrierea contabilă. Situația netă. Fondul de rulment. Necesarul de fond de rulment. Trezoreria netă. Cash-flow-ul. Contul de rezultate. Soldurile intermediare de gestiune (SIG). Capacitatea de autofinanțare (CAF).	4
Curs 3	Unitatea de studiu 3–GESTUNEA INVESTIȚIILOR REALE. Tipologia investițiilor. Decizia de investiții – fundamentarea deciziei de investiții. Elementele financiare ale investiției. Portofoliul de investiții al firmei.	2
Curs 4	Unitatea de studiu 4–GESTIUNEA INVESTIȚIILOR FINANCIARE. Evaluarea acțiunilor comune. Evaluarea acțiunilor preferențiale. Evaluarea obligațiunilor. Rata internă de rentabilitate a obligațiunilor. Obligațiuni cu cupon zero.	2
Curs 5	Unitatea de studiu 5–RENTABILITATEA ȘI RISCUL VALORILOR MOBILIARE. Rentabilitatea valorilor mobiliare. Riscul valorilor mobiliare. Modelul de piață al rentabilității valorilor mobiliare. Coeficientul de volatilitate.	2
Curs 6	Unitatea de studiu 6–COSTUL CAPITALULUI FIRMEI. Aspecte conceptuale. Costul capitalului propriu. Costul capitalurilor împrumutate de natura împrumutului bancar și împrumutului obligatar. Costul leasing-ului. Costul global al capitalului. Costul capitalului și valoarea firmei.	4
Curs 7	Unitatea de studiu 7–FINANȚAREA FIRMEI PE TERMEN SCURT– COSTUL CREDITULUI. Costul nominal, costul proporțional, costul global, costul efectiv. Costul creditului de trezorerie. Costul creditului de scont. Costul liniei de credit. Costul creditului comercial de tip furnizor.	2
Curs 8	Unitatea de studiu 8–FINANȚAREA FIRMEI PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG. Autofinanțarea. Creșterea capitalului propriu la societățile care sunt cotate la Bursa de Valori. Finanțarea prin împrumut obligatar. Finanțarea prin leasing – Evaluarea leasing-ului (arbitraje). Gestiunea surselor împrumutate - Efectul de levier financiar.	4
Curs 9	Unitatea de studiu 9–GESTIUNEA STOCURILOR. Aspecte conceptuale. Optimizarea stocurilor în condiții de certitudine. Optimizarea stocurilor în condiții de incertitudine. Metode specifice de determinare a stocurilor.	2
Curs 10	Unitatea de studiu 10–GESTIUNEA CLIENȚILOR. Aspecte conceptuale. Fundamentarea deciziei de gestiune a clienților. Metode de gestionare a clienților. Gestiunea riscului valutar în ceea ce privește creanțele și datoriile	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	firmei.	
Curs 11	Unitatea de studiu 11–GESTIUNEA TREZORERIEI. Aspecte conceptuale. Elementele și obiectivele trezoreriei. Costurile de gestiune în analiza trezoreriei. Procedee de gestiune a trezoreriei. Echilibrul financiar și evoluția trezoreriei. Modele de gestionare a trezoreriei. Ciclul de conversie a numerarului.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Tema nr.1 Scopul gestiunii financiare a întreprinderii, teorii cu privire la finanțele firmei (modalități de realizare a scopului gestiunii financiare) și funcțiile finanțelor firmei. Calculul și interpretarea indicatorilor economico – financiari de gestiune a elementelor de avere și capital.	2
Sem 2	Tema nr.2 Indicatori ai echilibrului financiar al firmei – construcția acestor indicatori și importanța lor în cadrul gestiunii financiare a întreprinderii. Calculul și interpretarea situației nete a firmei. Calculul și interpretarea indicatorilor de echilibru financiar al firmei - fondul de rulment, necesarului de fond de rulment, trezoreria netă, cash-flow. Calculul și interpretarea soldurilor intermediare de gestiune (SIG) și a capacității de autofinanțare (CAF) .	4
Sem 3	Tema nr.3 Calculul și interpretarea elementelor financiare ale investițiilor reale. Modele de alegere a proiectelor de investiții. Aplicații privind alegerea proiectelor de investiții ale firmei (prin metoda VAN, RIR, IP, TR).	2
Sem 4	Tema nr.4 Modele de evaluare a valorilor mobiliare de plasament și elementele financiare ale acestor modele. Aplicații privind evaluarea valorilor mobiliare de plasament de natura acțiunilor și obligațiunilor.	2
Sem 5	Tema nr.5 Rentabilitatea și riscului valorilor mobiliare de plasament. Aplicații privind rentabilitatea și volatilitatea valorilor mobiliare pe baza modelului pieței financiare. Calculul și interpretarea rentabilității, riscului și volatilității valorilor mobiliare de plasament.	2
Sem 6	Tema nr.6 Costul capitalului și influența acestuia asupra valorii firmei. Aplicații privind determinarea costurilor datoriiilor firmei de natura împrumuturilor bancare și obligatare. Aplicații privind estimarea costului capitalului propriu. Aplicații privind costul leasingului.	4
Sem 7	Tema nr.7 Calculul costurilor aferente surselor de finanțare ale ciclului de exploatare (costul nominal, costul proporțional, costul aplicabil, costul efectiv). Aplicații privind costul creditului de trezorerie, costul creditului de scont, costul liniei de credit, costul creditului comercial de tip furnizor.	2
Sem 8	Tema nr.8 Aplicații privind creșterea capitalului propriu a firmei, atunci când aceasta cotează la bursă. Aplicații privind împrumuturile obligatare (elaborarea planului de amortizare a împrumutului obligatar rambursat în anuități variabile, constante sau la scadență). Aplicații privind evaluarea leasing-ului (arbitrajul între leasing operațional/financiar și credit bancar – modelul ANL, VAN și	4



	Testul B).	
Sem 9	Tema nr.9 Modele de optimizarea a stocurilor în condiții de certitudine și incertitudine. Aplicații privind gestiunea stocurilor și optimizarea acestora în condiții de certitudine și incertitudine.	2
Sem 10	Tema nr.10 Modele de gestionare a clienților. Aplicații privind alegerea și gestiunea clienților. Gestiunea riscului valutar în ceea ce privește creanțele și datoriile firmei.	2
Sem 11	Tema nr.11 Obiectivele și elementele trezoreriei. Costurile de gestiune în analiza trezoreriei. Procedee de gestionare a trezoreriei. Echilibrul financiar și evoluția trezoreriei. Modele de gestionare a trezoreriei și ciclul de conversie a numerarului.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prelegerea ✓ Expunerea ✓ Explicația ✓ Conversația ✓ Studiul de caz 		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"> • Dragotă, V. (coordonator), <i>Abordări practice în finanțele firmei</i>, Editura IRECSO, București, 2005; • Hoanță, N., <i>Gestiune financiară a întreprinderii</i>, Editura CH Beck, 2011; • Ilie, V., <i>Gestiune financiară a întreprinderii</i>, Editura Meteor Press, București, 2010; • Stancu, I., <i>Finanțe</i>, Ediția a IV-a, Editura Economică, București, 2007; • Stancu, I.; Stancu, D., <i>Finanțe corporative cu Excel</i>, Editura Economică, 2012; • Toma, M., Alexandru F., Armeanu D., Ivănescu, D., Vârban, R., <i>Gestiune financiară de întreprindere – Aplicații practice și teste grilă</i>, Editura Economică, București, 2003; • Vintilă, G., <i>Gestiune financiară a întreprinderii</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006; • *** <i>Teste grilă pentru examenul de licență – specializările Finanțe/Bănci și Contabilitate și Informatică de Gestiune</i>, Editura Continent și ULBS, Sibiu, 2006.
Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> • Brătian, V., <i>Economic Organization and Paradigm of the Living Logical System</i>, Editura Lambert Academic Publishing, Germany, 2012; • Dragotă, V., (coordonator), <i>Management financiar-Analiză financiară și gestiune financiară operațională</i>, Editura Economică, București, 2003; • Hoanță, N., <i>Finanțele firmei</i>, Editura Economică, București, 2003; • Ilie, V., <i>Gestiune financiară a întreprinderii</i>, Editura Meteor Press, București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.



10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea conceptelor, tehnicilor și modelelor de optimizare folosite în cadrul domeniului finanțelor firmei; Capacitatea de a realiza judecăți pe seama conceptelor; Capacitatea de a realiza raționamente pe seama judecăților; Capacitatea de a rezolva probleme, aplicând noțiunile învățate.	- Test grilă (set de probleme de rezolvat din tematica cursului).	90%	
Seminar/ Laborator	Portofoliu de probleme rezolvate pe parcursul semestrului din bibliografia recomandată; Participarea activă la rezolvarea problemelor propuse la seminar.	- Sintetizarea și notarea activității studenților pe parcursul semestrului.	10%	CPE
Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none"> • Minim nota 5 (cinci) la testul grilă în sesiune (Online) • Portofoliu de probleme rezolvate pe parcursul semestrului din bibliografia recomandată. • Participarea activă la rezolvarea problemelor propuse la seminar. 				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 15.09.2020

Data avizării în Departament 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf. dr. Vasile Brătian	
Titular seminar/laborator	Asist. drd. Alexandra Marina	
Director de departament	Lector dr. Diana Mihaiu	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finanțe, Contabilitate
Domeniul de studiu	Finanțe
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ISTORIE ECONOMICĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
		II	1	5
Tipul de evaluare: E	Categoría formativă a disciplinei: DF			
Titular activități curs	Lect. univ. dr. Doris-Louise Popescu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Doris-Louise Popescu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		23
Tutoriat:		2
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		97
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>) = nr. credite x 25		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul.
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- laptop/tableta; webcam, conexiune internet.
De desfășurare a sem/lab/pr	- laptop/tableta; webcam; conexiune internet.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea, explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor specifice istoriei economice;• Înțelegerea modului de organizare și funcționare/a particularităților și specificității sistemelor economice, în diverse contexte social-economice;• Înțelegerea modului de evoluție a relațiilor economice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea principalelor elemente și coordonate legate de evoluția economiei mondiale/naționale.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea profundă și nuanțată a fenomenelor și proceselor care au stat la baza evoluției economice;• Înțelegerea fenomenelor economice contemporane, precum și a unor tendințe care se conturează în dezvoltarea imediată, dar și de perspectivă a economiei;• Înțelegerea principalelor idei, curente, teorii care au marcat evoluția economiei;• Dezvoltarea capacității de raportare a evoluției economiei românești la evoluția economică mondială, respectiv realizarea unei analize a economiei românești din perspectivă mondo-economică.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Istorie economică. Introducere. Obiect de studiu. Metode.	2
Curs 2	Dezvoltarea mondo-economică modernă. Revoluția industrială și impactul ei economic. A treia Revoluție Industrială.	2
Curs 3	Particularități ale dezvoltării economice a Țărilor Române în perioada de început a capitalismului (deceniile 3-7 ale sec. al XIX-lea).	2
Curs 4	Dezvoltarea și consolidarea economiei românești de la cucerirea Independenței (1877) și până la primul război mondial (1914).	2
Curs 5	Economia mondială și economia românească în perioada interbelică (1918-1939).	2
Curs 6	Coordonate ale evoluției economiei românești în perioada comunistă (1944-1990). Particularități ale procesului de tranziție la economia de piață.	2
Curs 7	Evoluții actuale în planul economiei naționale. Între efectele integrării europene, criză economică și globalizare.	2
Total ore curs:		14



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	De la economia de tip prădalnic la economia de piață. Aspecte fundamentale privind evoluția economiei. Mitul rarității: problemă centrală a economiei. Privire în timp. Evoluții actuale.	2
Sem 2	De la relații feudale la relații capitaliste. Nașterea capitalismului ca sistem economic.	2
Sem 3	Revoluția industrială. Motor al progresului economic general. Supremația în plan economic a Europei (sec. al XVIII-lea – 1918). România modernă. Dezbateri privitoare la chestiuni economice fundamentale (structura pe ramuri a economiei, politica comercială, problema capitalurilor străine).	2
Sem 4	Economia României interbelice: Marea Dezbatere sau problema modelelor de dezvoltare (europenism, industrializare/ tradiționalism, întoarcerea la valorile satului autohton sau agrarianism, cu accent pe mica proprietate țărănească?). Economia României interbelice: Reforma agrară din 1921 (soluționarea chestiunii țărănești sau perpetuarea acesteia?)	2
Sem 5	Economia României interbelice și chestiunea capitalurilor străine: confruntarea "prin noi înșine"/"porți deschise". Economia României interbelice: criza din 1929-1933. Manifestări și efecte în planul economiei naționale.	2
Sem 6	Economia socialistă a României. Coordonate economice fundamentale: etatizare, colectivizare, naționalizare, conducerea centralizată a economiei, planurile cincinale, industrializare, raționalizare, sistematizare. Provocările economice ale tranziției.	2
Sem 7	Economia României între integrarea europeană, globalizare și criză (stadiul actual al economiei naționale).	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Expunerea, prelegerea, problematizarea, descrierea, comparația, explicația (suport powerpoint).

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none">• Hitchens, Keith, România. 1866-1947, ed. a III-a, Editura Humanitas, București, 2013.• Idem, Românii. 1774-1866, ed. a III-a, Editura Humanitas, București, 2013.• Murgescu, Bogdan, România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010), Editura Polirom, Iași, 2010.• Mureșan Maria, Mureșan, Dumitru, Istoria economiei, Editura Economică, București, 2003.• Mureșan Maria, Josan, Andrei, Istoria economiei europene. De la revoluția industrială la Uniunea Europeană, Editura ASE, București, 2005.• Popescu Dan, Istorie economică-Istoria economiei naționale, Editura Continent, Sibiu, 2002.
-------------------------------------	--



Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> • Deletant, Dennis, România sub regimul comunist, Editura Fundația Academia Civică, 2010. • Mureșan Maria (coord.), Europa și noi. Studii de istoria economiei, Editura ASE, București, 2005. • Idem, Economia românească de la tradiționalism la postmodernism. Studii, Editura Economică, București, 2004.
--------------------------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și folosirea corectă a noțiunilor și conceptelor de istorie economică studiate; • răspunsul corect la întrebări cu grad mediu/ridicat de dificultate, bazate pe corelații și conexiuni; • parcurgerea atât a bibliografiei obligatorii, cât și a celei suplimentare, recomandate la cursuri; • utilizarea un limbaj de specialitate complex, a unui discurs coerent, logic, sintetic, argumentat și original. 	Examen final	40%	CEF
Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea și folosirea corectă a noțiunilor și conceptelor de istorie economică studiate; • parcurgerea atât bibliografiei obligatorii, cât și a celei suplimentare, recomandate la cursuri; • capacitatea de a lucra în echipă. 	Teme Examen parțial Proiect de echipă	20% 20% 20%	CPE/CEF CPE/CEF CPE/CEF

Standard minim de performanță

- Studentul cunoaște o serie de aspecte fundamentale legate de evoluția economiei;
- Studentul definește corect conceptele;
- Studentul încadrează în context fenomenele și procesele economice;
- Studentul utilizează limbaj de specialitate;
- Studentul dovedește cunoașterea bibliografiei recomandate.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.




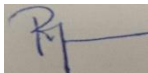

ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Lect. univ. dr. Doris-Louise Popescu	
Titular seminar/laborator	Lect. univ. dr. Doris-Louise Popescu	
Director de departament	Conf. univ. dr. Camelia Budac	

FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Stiinte Economice
Departament	Departamentul de Management, Marketing, Administrarea Afacerilor
Domeniul de studiu	Finante
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	Finante si Banci

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba straina 1.3			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DO	II	I	3
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Titular activități curs	Lect.univ.dr. Arina Greavu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect.univ.dr. Arina Greavu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
1	1			2

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		8
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		24
Tutoriat:		5
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		47
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Limba engleza
Competențe	Cunostinte generale de limba engleza (nivel intermedie)



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Calculator si conexiune la internet Microfon
De desfășurare a sem/lab/pr	Calculator si conexiune la internet Microfon

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">identificarea de termeni si relații din domeniul limbii engleze de afaceri si al gramaticii limbii englezeintegrarea cunostintelor dobindite in cadrul materiilor de specialitate in domeniul englezei de afaceriutilizarea vocabularului si a structurilor gramaticale studiate pentru comunicarea in context profesionalcapacitatea de a folosi in mod creativ si independent vocabularul nou, pentru diferite situatii de comunicare.abilități de folosire a diferitelor tipuri de dictionare specializate.deducerea din context a sensurilor noi ale unui cuvânt.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea, manifestata in diferentele de comunicare dintre limbile engleza si romana.aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.capacitatea de a avea un comportament etic

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">sa invete limbajul si conceptele domeniului economic
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">sa înțeleaga diferite tipuri de texte de specialitate (carti, articole de ziar, pagini web)sa intelega texte audio din domeniul economic (stiri, interviuri)sa rezume, reformuleze, analizeze si discute ideisa formuleze opinii referitor la diferite subiecte de interes din domeniul economic.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Management	2
Curs 2	Company structure	2



Curs 3	Recruitment	2
Curs 4	The different sectors of the economy	2
Curs 5	Logistics	2
Curs 6	Products	2
Curs 7	Marketing	2
Total ore curs:		14
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Work and motivation	2
Sem 2	Managing across cultures	2
Sem 3	Women in business	2
Sem 4	Production	2
Sem 5	Quality	2
Sem 6	Advertising	2
Sem 7	Market structure and competition	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

<ul style="list-style-type: none"> - prezentarea - conversatia - exercitiul 		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"> • MacKenzie, Ian: <i>English for Business Studies</i>, Cambridge University Press, 2010
	<ul style="list-style-type: none"> • http://www.investopedia.com/dictionary/
	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.bbc.com/news
	<ul style="list-style-type: none"> • https://www.economist.com/
	<ul style="list-style-type: none"> • Nastasescu, Violeta- <i>Dictionar economic englez- roman/roman-englez</i>, Niculescu, 2009
	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Longman Business English Dictionary</i>, Longman, 2007
Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> • Mascull, Bill: <i>Business Vocabulary in Use</i>, Cambridge University Press, 2004
	<ul style="list-style-type: none"> • Business English http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
	<ul style="list-style-type: none"> • Flinders, Steve: <i>Test Your Professional English</i>, Cambridge University Press, 2002

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Minim nota 5	examen scris	60%	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu


Seminar/ Laborator	Activitatea de seminar	evaluare continua (prezentari, discutii, teme)	40%	nCPE
Standard minim de performanță				
Intelegerea unui text de specialitate din domeniul economic				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25 Septembrie 2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Lect.univ.dr.Arina Greavu	
Titular seminar/laborator	Lect.univ.dr.Arina Greavu	
Director de departament	Conf.univ.dr.Camelia Budac	

**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	de Științe Economice
Departament	Finanțe - Contabilitate
Domeniul de studiu	Finanțe
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Finanțe și Bănci

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Monedă și credit			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DO	II	I	4
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei			
E	DD=domeniu			
Titular activități curs	Lect. univ. dr. Renate Bratu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Renate Bratu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	-	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28	-	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
Tutoriat:		7
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$) = nr. credite x 25		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Microeconomie, Macroeconomie, Finanțe
Competențe	- Utilizarea cunoștințelor/principiilor de funcționare ale economiei la nivel micro si macro; abilitatea de a realiza conexiuni logice între conceptele de bază ale economiei reale și monetare.



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Accesul la platforma electronică și la resurse bibliografice suplimentare, online; conexiune la internet
De desfășurare a sem/lab/pr	Accesul la platforma electronică și la resurse bibliografice suplimentare, online; conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Capacitatea de a utiliza coerent și logic conceptele de bază utilizate la disciplina Monedă și Credit- Capacitatea de a evidenția parcursul evolutiv monetar și de credit, la nivel național, regional și internațional- Abilitatea de a aplica, pe date reale, expresii matematice privind concepte precum dobândă, inflație, curs de schimb, capital total, etc și de a interpreta rezultatele- Abilitatea de a evidenția corelații logice între economia reală și economia monetar – financiară- Capacitatea de a prezenta imaginea holistică a abecedarului monetar și de credit.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Abilitatea de a realiza conexiuni între conținutul disciplinei Monedă și Credit și alte discipline studiate- Capacitatea de documentare și prezentare a unui conținut de specialitate- Capacitatea de a realiza anumite cerințe în colaborare cu alți colegi

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și utilizarea relevantă a conceptelor și principiilor specifice disciplinei Monedă și Credit
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Să cunoască conceptele specifice precum: bani, monedă, sisteme monetare, sisteme bancare, UEM, UE, curs de schimb, inflație, dobândă, credit, etc.- Să cunoască principiile de funcționare ale economiei monetar – financiare și relația ei cu economia reală (bani – putere de cumpărare, inflație – credit – sistem bancar – economie reală – venituri – active, etc)- Să evidențieze rolul instituțiilor supranaționale și naționale de tiul Băncii Mondiale, FMI, BCE, etc- Să rezolve aplicații practice privind moneda și creditul- Să se documenteze și să explice date referitoare la moneda și credit, din presa periodică de specialitate

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere. Relația economia reală - bani	2
Curs 2	Istoria monetară. Teorii monetare	2
Curs 3	Istoria sistemelor monetare. Crearea instituțiilor supranaționale	2
Curs 4	Crearea și dezvoltarea – contractarea Uniunii Europene. Rolul Uniunii Monetare Europene	3
Curs 5	Recapitulare. Feedback.	1
Curs 6	Sistemul bancar și sistemul financiar non-bancar (shadow banking). Uniunea bancară Europeană	3



Curs 7	Lichiditate și Hazard Moral	2
Curs 8	Banca centrală – poziție în cadrul unei economii. BCE. BNR. FED. BOJ. BOE.	3
Curs 9	Recapitulare. Feedback.	1
Curs 10	Creditul și costul specific (dobânda și alte costuri)	3
Curs 11	Relația bani – credit – putere de cumpărare (valoarea monedei) – inflație (erodarea valorii monedei)	2
Curs 12	Eurodolari. Eurodolarizare	1
Curs 13	Recapitulare. Feedback.	1
Curs 14	Banii și incluziunea financiară	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Introducere. Active reale versus active financiare și circuitul reciproc	2
Sem 2	Istoria unor monede naționale. Istoria leului românesc	3
Sem 3	Politici actuale ale FMI și Bancă Mondială	2
Sem 4	Relația România și UE, respectiv România și UEM.	2
Sem 5	Sistemul bancar și sistemul financiar non-bancar (shadow banking) în România. Uniunea bancară Europeană în raport cu România	4
Sem 6	Lichiditatea în sistemul bancar național	1
Sem 7	Banca Națională a României și Sistemul European al Băncilor Centrale	2
Sem 8	Piața creditului bancar și non-bancar în România. Costul creditului - aplicații	4
Sem 9	Analiza evoluției valorii monedei naționale și a euro.	2
Sem 10	Eurodolari. Eurodolarizare la nivel Mondial. Crize monetare internaționale	4
Sem 11	Banii și incluziunea financiară individuală și colectivă – analiză de date	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegerea, dezbateră		
-----------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Petria, N. (2003) – Monedă, Credit, Bănci și Burse. Ed. Continent.
	Miskin, F. (2016) – The Economics of Money and Banking, Pearson
Referințe bibliografice suplimentare	Revista Piața Financiară. Ziarul Financiar. Financial Times
	Rapoarte anuale. Buletine lunare – BNR și alte bănci centrale
	Site-urile oficiale ale băncilor comerciale autohtone

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea conținutului predat	Test de tip grilă cu răspunsuri multiple (20 de întrebări)	60%	CEF
	Utilizarea relevantă a conținutului predat	Discuții de analiză critică	0	nCPE



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Seminar/ Laborator	Răspunsul corect și/sau relevant	Rezolvarea de aplicații/probleme/ teste de tip quizz/ proiecte de echipă	40%	nCPE, CEF
Standard minim de performanță				
Realizarea a min. 50% din cerințele pentru evaluare				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Lect. univ. dr. Renate Bratu	
Titular seminar/laborator	Lect. univ. dr. Renate Bratu	
Director de departament	Lect. univ. dr. Diana Mihaiu	

**DR.****FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Management, Marketing, Administrarea Afacerilor
Domeniul de studiu	Finante
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Finante Banci

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Piete de capital			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DO	II	I	4
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DD			
Titular activității curs	Prof.univ.dr. Livia Ilie			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	DR. Diana Vasii			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
Tutoriat:		2
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		100

4. Preconțiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	laptop, Google classroom
---------------------------	--------------------------



De desfășurare a sem/lab/pr	Laptop, Google classroom
-----------------------------	--------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Competențele profesionale specifice dobândite la disciplina Piete de capital au în vedere cunoașterea, înțelegerea conceptelor de bază ale domeniului precum și utilizarea cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea unor concepte, situații;• utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniul piețelor financiare;• definirea/nominalizarea de concepte specifice operațiunilor pe piețele financiare;• argumentarea unor enunțuri care au ca obiect problematica piețelor financiare;• rezolvarea de probleme specifice operațiunilor bursiere;• capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în analiza fenomenelor care se produc la nivelul unei piețe financiare;• capacitatea de a evalua titluri financiare pe baza modelelor asimilate la curs;• capacitatea de a estima tendințele de evoluție a prețurilor pe piețele bursiere.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• În cadrul disciplinei se promovează valori și atitudini precum eficiență economică, raționalitate economică, comportament economic activ și responsabil, contribuind în același timp și la dobândirea următoarelor competențe transversale:• capacitatea de analiză și sinteză;• reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde;• implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina;• capacitatea de a avea un comportament etic;• abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și înțelegerea principalelor noțiuni cu care operează piețele de capital, titluri financiare, ofertă publică inițială, bănci de investiții, contracte future și options etc.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea modului de funcționare a piețelor de capital.• Înțelegerea modului de reglementare a piețelor de capital,• Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților pentru evaluarea titlurilor financiare pe piețele de capital.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Concepte de bază ale pieței de capital	2
Curs 2	Bursele de valori și importanța lor pe piețele de capital	2
Curs 3	Tipologia titlurilor financiare	2
Curs 4, 5	Tehnica operațiunilor la bursele de valori	4
Curs 6	Organizarea și funcționarea unei burse	2
Curs 7	Tipuri de finanțare în funcție de ciclul de viață al organizației	2
Curs 8	Oferta publică inițială. Rolul băncilor de investiții	2
Curs 9	Evaluarea titlurilor financiare pe piața secundară. Costul de oportunitate. Valoarea în timp a banilor	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 10	Evaluarea valorilor mobiliare: obligațiunile și acțiunile	2
Curs 11	Evaluarea valorilor mobiliare: obligațiunile și acțiunile	2
Curs 12	Produce derivate : futures și opțiuni	2
Curs 13	Managementul portofoliului. Modelul CAPM	2
Curs 14	Recapitulare	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Piețele de capital: concepte generale	2
Sem 2, 3	Istoricul burselor pe plan mondial. Bursele de valori în România. Bursele de valori. Studiu de caz: Bursa de Valori București (BVB)	4
Sem 4	Procesul Ofertei Publice Inițiale (OPI). Studiu de caz.	2
Sem 5	Tehnica operațiunilor bursiere	2
Sem 6	Indici bursieri	2
Sem 7	Crizele financiare. Studiu de caz: documentarul Inside job	2
Sem 8	Evaluarea obligațiunilor	2
Sem 9	Evaluarea acțiunilor	2
Sem 10	Opțiuni	2
Sem 11	Calculul coeficientului beta	2
Sem 12	Prezentare proiecte de grup	2
Sem 13	Prezentare proiecte de grup	2
Sem 14	Recapitulare	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegerea; Explicația; Expunerea; Dezbateră și problematizarea; Studiul de caz; Demonstrația; Lucrul în echipă		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Ilie, L., <i>Piața de capital</i> , Ed. Continent, 2007
	Anghelache, G. , <i>Piața de capital în context european</i> , Editura Economică, 2009
	Anghelache, G., <i>Piața de capital: caracteristici, evoluții, tranzacții</i> , Ed. Economică, 2004;
	Brasoveanu Obreja, L., (coord), <i>Piața de capital</i> , Ed. ASE, 2011
	Littlewood, J., <i>The Stock Market</i> , Londra, Financial Times, Pitman Publishing, 1998
Referințe bibliografice suplimentare	Mishkin, F. S., <i>The Economics of Money, Banking and Financial Markets</i> , Pearson Addison Wesley, 2004
	Stancu, S., Huidumac, C., <i>Teoria portofoliului, cu aplicații pe piața financiară</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
	Ilie, L., <i>Bursa în economia contemporană</i> , Ed. Continent, 2004;



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Înțelegerea și aplicarea conceptelor din domeniul pietelor de capital	Examen final scris și oral,	60%	CEF
	Prezenta la curs	Participarea activă la curs	10%	CEF
Seminar/ Laborator	Evaluare pe parcurs	Teme, teste, proiecte de grup	30%	nCPE

Standard minim de performanță

- Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci);
- Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece);
- Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;
- Studentul dovedește cunoașterea bibliografiei obligatorii recomandate.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Prof.univ.dr. Livia Ilie	
Titular seminar/laborator	dr.Diana VasIU	
Director de departament	Conf.univ.dr. Camelia Budac	