



FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finanțe-Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Bazele contabilității			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DO	1	1	5
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DF			
Titular activități curs	Conf.univ.dr. Bogdan Mârza			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.dr. Ioana Pop			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	-	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	28	-	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		12
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
Tutoriat:		10
Examinări:		7
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		69
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și înțelegerea termenilor specifici domeniului contabilității înțelegerea noțiunilor generale privind bazele contabilității definirea conceptelor patrimoniale prevăzute în Bazele contabilității explicarea și interpretarea informațiilor oferite de contabilitatea societăților comerciale realizarea de legături între rezultatele obținute din situațiile financiare anuale întocmite în conformitate cu reglementările în vigoare capacitatea de analiză și sinteză a informațiilor furnizate de documentele contabile ale societăților comerciale organizarea și conducerea activității contabile în conformitate cu reglementările contabile în vigoare soluționarea problemelor privind contabilizarea operațiilor economico-financiare dintr-o societate comercială în concordanță cu reglementările contabile în vigoare utilizarea raționamentului profesional la rezolvarea problemelor contabile asigurarea unui comportament responsabil în domeniul profesiei contabile
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului economic Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare Preocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă. Implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate. Participarea la proiecte având caracter științific și demonstrarea capacității de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea metodelor, conceptelor și tehnicilor științifice de conducere și organizare a contabilității în societățile comerciale
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> transmiterea către studenți a cunoștințelor despre obiectul de studiu al contabilității transmiterea către studenți a cunoștințelor despre metoda de studiu a contabilității transmiterea către studenți a cunoștințelor despre tehnicile și procedurile de prelucrare a informațiilor în contabilitate transmiterea către studenți a cunoștințelor despre întocmirea situațiilor financiare

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Contabilitatea - componentă a sistemului informațional economic	2
Curs 2	Informația contabilă și utilizatorii ei. Obiectul, metoda și principiile contabilității	2
Curs 3	Structuri delimitate de obiectul contabilității	2
Curs 4	Documentarea - procedeu al metodei contabilității	2
Curs 5	Evaluarea activelor, datoriilor și capitalurilor proprii	2
Curs 6	Contul și dubla înregistrare a operațiilor economico-financiare	2
Curs 7	Contabilitatea capitalurilor proprii	2



Curs 8	Contabilitatea imobilizărilor	2
Curs 9	Contabilitatea stocurilor	2
Curs 10	Contabilitatea relațiilor cu terții	2
Curs 11	Contabilitatea trezoreriei	2
Curs 12	Contabilitatea veniturilor și cheltuielilor firmei	2
Curs 13	Contabilitatea rezultatelor exercițiului	2
Curs 14	Situațiile financiare anuale ale firmei	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Contabilitatea - componentă a sistemului informațional economic	2
Sem 2	Informația contabilă și utilizatorii ei. Obiectul, metoda și principiile contabilității	2
Sem 3	Structuri delimitate de obiectul contabilității	2
Sem 4	Documentarea - procedeu al metodei contabilității	2
Sem 5	Evaluarea activelor, datoriilor și capitalurilor proprii	2
Sem 6	Contul și dubla înregistrare a operațiilor economico-financiare	2
Sem 7	Aplicații practice privind contabilitatea capitalurilor proprii	2
Sem 8	Aplicații practice privind contabilitatea imobilizărilor	2
Sem 9	Aplicații practice privind contabilitatea stocurilor	2
Sem 10	Aplicații practice privind contabilitatea relațiilor cu terții	2
Sem 11	Aplicații practice privind contabilitatea trezoreriei	2
Sem 12	Aplicații practice privind contabilitatea veniturilor și cheltuielilor firmei	2
Sem 13	Aplicații practice privind contabilitatea rezultatelor exercițiului	2
Sem 14	Aplicații practice privind întocmirea situațiilor financiare anuale ale firmei	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere • Dezbateri • Problematizare • Studiu de caz • Cercetarea documentelor 		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Mihai Ristea, Corina Graziella Dumitru – Bazele contabilității, Editura Universitară, 2009
	Nicolae Balteș, Alina Teodora Ciuhureanu – Bazele contabilității, Editura Academiei Forțelor Terestre Sibiu, 2008
	Dumitru Mățiș – Bazele contabilității: fundamente și premise pentru un raționament profesional autentic, Editura Casa Cărții de Știință, 2010
	Victor Munteanu, Alice Țința, Mirela Niculae, Rodica Munteanu, Mariana Burlacu - Bazele contabilitatii, Editura Universitară, 2017
	Victor Munteanu, Alice Țința, Mirela Niculae - Bazele contabilitatii - Exerciții de logică contabilă și lucrare practică monografică, Editura Universitară, 2017
Referințe bibliografice suplimentare	Ștefan Mârza – Contabilitatea unităților lucrative, Editura Continent, 1993
	Irimie Emil Popa, Vasile Daniel Cardos, Alin Ionel Ienciu, George Ancuta Span, Francisco Javier Martinez Garcia, Javier Montoya del Conte - Bazele contabilității – Aplicații practice în entitățile din România, Editura Intelcredo, 2011
	Codul fiscal



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Fișa disciplinei este elaborată pe baza unor manuale ale CAFR și CECCAR, recunoscute pe plan național
- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele obținerii calității de membru în cadrul organismelor profesionale CECCAR și CAFR

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoaștere și înțelegere	Examen - Test grila	70%	CEF
	Abilitatea de explicare și interpretare			
Seminar	Cunoașterea tehnicilor contabile	Activitatea la seminar	15%	nCPE
	Abilitatea de interpretare a informațiilor	Teste pe parcursul semestrului	15%	nCPE
Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none">• Studentul cunoaște conceptele și le interpretează corect din punct de vedere practic și teoretic• Limbajul de specialitate este corect utilizat• Minim nota 5 la examenul final				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf.univ.dr. Bogdan Mârza	
Titular seminar/laborator	Asist.univ.dr. Ioana Pop	
Director de departament	Lect.univ.dr. Diana Mihaiu	



FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	de Științe Economice
Departament	Finanțe - Contabilitate
Domeniul de studiu	Finanțe
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Finanțe			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DO	I	I	4
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei			
E	DF=fundamentală			
Titular activități curs	Lect. univ. dr. Renate Bratu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Renate Bratu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	-	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28	-	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		28
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
Tutoriat:		7
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$) = nr. credite x 25		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Microeconomie
Competențe	- Utilizarea cunoștințelor/principiilor de funcționare ale economiei la nivel micro; abilitatea de a realiza conexiuni logice între conceptele de bază ale economiei reale și finanțe



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Accesul la platforma electronică și la resurse bibliografice suplimentare, online; conexiune la internet
De desfășurare a sem/lab/pr	Accesul la platforma electronică și la resurse bibliografice suplimentare, online; conexiune la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">- Capacitatea de a utiliza coerent și logic conceptele de bază utilizate la disciplina Finanțe- Capacitatea de a evidenția nivelurile principale de abordare a finanțelor (public- privat)- Abilitatea de a aplica, pe date reale, expresii matematice privind concepte precum valoarea în timp a banilor, valoarea activelor financiare, rentabilitate, etc și de a interpreta rezultatele- Abilitatea de a evidenția corelații logice între finanțe publice, finanțe private și finanțe individuale- Capacitatea de a prezenta imaginea holistică a conceptelor de bază utilizate în finanțe.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">- Abilitatea de a realiza conexiuni între conținutul disciplinei Finanțe și alte discipline studiate- Capacitatea de documentare și prezentare a unui conținut de specialitate- Capacitatea de a realiza anumite cerințe în colaborare cu alți colegi

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea și utilizarea relevantă a conceptelor și principiilor specifice disciplinei Finanțe
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">- Să cunoască conceptele specifice precum: bani, monedă, activ financiar, activ real, valoarea în timp a capitalului monetar, valori mobiliare de bază și derivate, structura capitalului, rentabilitate, risc, etc.- Să cunoască principiile de funcționare ale finanțelor publice și a celor private- Să evidențieze importanța dobânzii compuse, în timp, etc- Să rezolve aplicații practice privind valoarea în timp a banilor, rentabilitate-risc, valori mobiliare- Să se documenteze și să explice date referitoare la finanțe, din presa periodică de specialitate

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Noțiuni de bază privind finanțele. Sistemul de relații financiare. Teoria și practica financiară.	2
Curs 2	Piețele de capital. Piața Primară și Secundară de Capital. Valorile Mobiliare	2
Curs 3	Finanțele publice –concept, funcții, sistem. Datorie publică	3
Curs 4	Valoarea în timp a banilor – concept, procese, tipuri	3
Curs 5	Finanțele firmei – structura capitalurilor și echilibrul bilanțier	3
Curs 6	Finanțele firmei – decizia de finanțare: pe termen lung și pe termen scurt	3
Curs 7	Finanțele firmei – politica de investire: clasificare, elemente, buget, alocare	3
Curs 8	Finanțele firmei – rentabilitate: profit și ratelele de rentabilitate	3



Curs 9	Finanțele firmei – risc (economic, financiar și de faliment)	3
Curs 10	Finanțele personale (comportamentale)	3
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Noțiuni de bază privind finanțele. Sistemul de relații financiare. Teoria și practica financiară.	2
Sem 2	Piețele de capital. Piața Primară și Secundară de Capital. Valorile Mobiliare	2
Sem 3	Finanțele publice –concept, funcții, sistem. Datorie publică	3
Sem 4	Valoarea în timp a banilor – concept, procese, tipuri	3
Sem 5	Finanțele firmei – structura capitalurilor și echilibrul bilanțier	3
Sem 6	Finanțele firmei – decizia de finanțare: pe termen lung și pe termen scurt	3
Sem 7	Finanțele firmei – politica de investire: clasificare, elemente, buget, alocare	3
Sem 8	Finanțele firmei – rentabilitate: profit și ratelele de rentabilitate	3
Sem 9	Finanțele firmei – risc (economic, financiar și de faliment)	3
Sem 10	Finanțele personale (comportamentale)	3
Total ore seminar		28

Metode de predare

Prelegerea, dezbateră		
-----------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Oprean, C. (2008) – Finanțe Generale. Ed. Universității Lucian Blaga din Sibiu
	Brealey, R., Myers, S., Allen, F. (2017) – Principles of Corporate Finance, Mc Graw Hill, 12th Edition.
	Fabozzi, F., Modigliani, F., Jones, F (2010) – Foundations of Financial Markets and Institutions, Pearson 4th Edition.
Referințe bibliografice suplimentare	Revista Piața Financiară. Ziarul Financiar. Financial Times. The Economist. Economistul
	Banca Națională a României - https://bnro.ro/Statistica (date și rapoarte)
	Ministerul Finanțelor Publice - https://www.mfinante.gov.ro/ (date, rapoarte, studii, etc)

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea conținutului predat	Test de tip grilă cu răspunsuri multiple (20 de întrebări)	60%	CEF
Seminar/ Laborator	Răspunsul corect	Rezolvarea de aplicații/probleme/teme de casă	40%	nCPE, CEF

Standard minim de performanță

Răspunsul corect la min. 50% din cerințele pentru evaluare seminar și evaluare finală

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.




ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Lect. univ. dr. Renate Bratu	
Titular seminar/laborator	Lect. univ. dr. Renate Bratu	
Director de departament	Lect. univ. dr. Diana Mihaiu	



FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finanțe și Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	INFORMATICĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DO	I	I	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DF			
Titular activități curs	Conf.univ.dr. Marian Pompiliu Cristescu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.drd. Andreea Ioana Bogoslov			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
Tutoriat:		2
Examinări:		6
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	Cunoștințe de bază referitoare la utilizarea calculatorului; Competențe digitale.



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Prezența la activitățile didactice, desfășurate în format online, de minim 50%;• Asigurarea accesului la platformele software specializate(Google Classroom/Google Meet/Google Calendar) pentru desfășurarea activităților didactice, în format online și pentru accesul la suportul de curs/laborator precum și la resursele bibliografice, în format electronic;• Studenții vor participa la prelegeri și laboratoare respectând procedura cadru de desfășurare a activităților didactice, în format online;• Cursul se desfășoară în condiții de ascultare și participare activă la discuții.
De desfășurare a lab/pr	<ul style="list-style-type: none">• Prezența la activitățile didactice, desfășurate în format online, de minim 70%;• Asigurarea accesului la platformele software specializate(Google Classroom/Google Meet/Google Calendar) pentru desfășurarea activităților didactice, în format online și pentru accesul la suportul de curs/laborator precum și la resursele bibliografice, în format electronic;• Termenul predării proiectului de laborator este stabilit de cadrul didactic titular, de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive, altfel decât obiectiv întemeiate;• De asemenea, pentru predarea cu întârziere a proiectelor de laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Competențe specifice acumulate



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Competențe profesionale	<p><i>C2 - Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil;</i> <i>C3 - Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale;</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Cunoștințe generale de construcție și funcționare a unui sistem de calcul;• Instalarea unui sistem de operare. Instalarea utilitatelor pe calculator;• Utilizarea tehnicilor avansate de formatare de text: editarea și tipizarea textelor științifice, utilizarea stilurilor predefinite, generarea automată a tabelului de conținut, editarea și numerotarea ecuațiilor, inserarea și așezarea în pagina a figurilor;• Utilizarea funcțiilor avansate în programe de calcul tabelar: utilizarea funcției de autocompletare, inserarea și formatarea tabelelor, utilizarea formulilor de calcul, generarea figurilor din șiruri de date existente, formatarea condiționată a celulelor, validarea datelor introduse;• Utilizarea bazelor de date relaționale: crearea unei baze de date, introducerea datelor, crearea și utilizarea formularelor, crearea și utilizarea rapoartelor;• Utilizarea platformelor colaborative. <p>Competențe privind cunoașterea și înțelegerea</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizarea instrumentelor ITC specifice domeniul financiar contabil;• Culegerea, prelucrarea și analiza datelor economice aferente domeniul financiar contabil;• Cercetarea mediului de afaceri și utilizarea instrumentelor ITC ca suport decizional;• Familiarizarea cu tipurile de baze de date și cu modul de utilizare al acestora;• Cunoașterea detaliată a soluțiilor software disponibile pentru utilizarea platformelor colaborative. <p>Competențe în domeniul explicării și interpretării</p> <ul style="list-style-type: none">• Actualizarea sistemelor informaționale / sistemelor informatice și preprocesări destinate aplicațiilor ERP;• Interpretarea corectă a rezultatelor furnizate de calculator și utilizarea adecvată a limbajelor speciale;• Proiectarea responsabilităților vizând utilizarea tehnicii de calcul în scopul difuzării informațiilor de interes personal sau public. <p>Competențe instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Realizarea de documente profesionale utilizând instrumentele învățate;• Elaborarea și structurarea informatică a alternativelor de soluționare a problemelor din organizație;• Utilizarea conceptelor, teoriilor, principiilor și metodelor de investigare a fenomenelor și proceselor economice;• Utilizarea eficientă a resurselor sistemelor de calcul, de operare și ale Internetului;• Utilizarea adecvată a produselor software de birotică pentru soluționarea de probleme cu specific economic;• Capacitate sporită de învățare intuitivă, bazată pe analogii, exemple diverse și similitudini;• Dezvoltarea aptitudinilor de operare cu noțiuni abstracte; preluarea și implementarea cu ajutorul acestora, a unor aspecte concrete ale realității în cadrul unor aplicații formale. <p>Competențe atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none">• Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific și economic;• Valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice și economice;• Implicarea în promovarea și dezvoltarea inovațiilor, teoriilor și concepțiilor științifice și economice;• Participarea la propria dezvoltare profesională și științifică.
-------------------------	--



Competențe transversale	<p><i>CT1 - Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</i> <i>CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</i> <i>CT3 - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;• Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate și/sau a unor aplicații cu registre de calcul tabelar și/sau baze de date;• Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul European;• Să dezvolte abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale etc.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dobândirea, de către studenți, a cunoștințelor și deprinderile practice necesare unui utilizator final informatizat, capabil de performanță, în profesiunea de economist, prin utilizarea eficientă a tehnologiilor informației și comunicațiilor. Astfel, se are în vedere utilizarea calculatorului la editarea documentelor, reprezentarea grafică a datelor experimentale, prezentarea rezultatelor precum și utilizarea Internetului la căutarea informației și comunicare. Dezvoltarea unei culturi informatice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cursul, în ansamblu, vizează însușirea de către studenți a cât mai multor tipuri de aplicații, de uz general, care folosite în mod combinat permit creșterea performanțelor în activitatea oricărui economist;• Conștientizarea aportului tehnologiilor informaționale și de comunicații în dezvoltarea noii economii digitale și a societății bazate pe informație și cunoștințe. Importanța respectării unor principii privind relația indivizilor cu noile tehnologii;• Însușirea unui comportament etic cu privire la achiziționarea și utilizarea produselor informatice, cunoașterea și respectarea legislației specifice domeniului financiar contabil;• Vastitatea domeniului abordat a impus o selecție riguroasă a conținuturilor (vezi 8.1 conținuturi curs și 8.2 conținuturi laborator), în vederea familiarizării studenților cu activitățile informatizate „de birou”;• Prin exemplele practice oferite, a aplicațiilor propuse a fi rezolvate, în cadrul orelor de laborator, se ține cont de specificul specializării, disciplina „Informatică” contribuind la întărirea competențelor profesionale și/sau transversale specifice.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Concepte de bază în informatica economică. Societatea informațională, societate bazată pe cunoștințe (Date, informații, cunoștințe; Sistem informațional, sistem informatic. Tehnologia informației și a comunicațiilor: elemente componente, principii, avantaje și oportunități).	2 ore
Curs 2	Arhitectura și structura hardware și software a sistemelor de calcul. Rețele de calculatoare.	2 ore
Curs 3	Sisteme de operare desktop: Windows, distribuții Linux.	2 ore



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 4	Sisteme de operare în rețea. Virtualizarea. Servicii cloud: Google Drive, Dropbox.	2 ore
Curs 5	Tehnici de editare avansate. MS Word.	2 ore
Curs 6	Programe de calcul tabelar. MS Excel I.	2 ore
Curs 7	Programe de calcul tabelar. MS Excel II.	2 ore
Curs 8	Programe de calcul tabelar. MS Excel III.	2 ore
Curs 9	Baze de date relaționale. Noțiuni generale.	2 ore
Curs 10	Utilizarea S.G.B.D. MS Access în crearea și exploatarea bazelor de date I.	2 ore
Curs 11	Utilizarea S.G.B.D. MS Access în crearea și exploatarea bazelor de date II.	2 ore
Curs 12	Utilizarea S.G.B.D. MS Access în crearea și exploatarea bazelor de date III.	2 ore
Curs 13	Internet, Intranet, Extranet. Programe și servicii specifice.	2 ore
Curs 14	Alte aplicații: programe antivirus, programe asistență la distanță: TeamViewer, WinSCP, VNC, Remote Control.	2 ore
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lab 1	Tehnologia informației și sisteme de calcul electronic - concepte generale. Problematizare concepte generale tehnologia informației și sisteme de calcul electronic; Aplicații practice vizualizare arhitectură, realizare configurare; exploatare computere.	2 ore
Lab 2	Sisteme de operare. Prezentare Windows; Accesorii Windows și software utilitar. Aplicații practice Windows, configurare, setare; Exploatare, configurare Windows Explorer; Utilizarea accesorii Windows, software utilitar.	2 ore
Lab 3	Rețele de calculatoare; Internet și WWW. Aplicații practice rețele: instalare, configurare; Internet exploatare, browsere: configurare, exploatare; Poșta electronică - configurare, exploatare, motoare de căutare, alte instrumente online, comunicare online și în rețea, etc.	2 ore
Lab 4	Procesoare de texte - MS Word. Editare și formatare documente - Fonturi, tehnici și operații de editare texte/imagini, formatare, creare și editare tabele, sortare informații, operații de tip Drawing, lucrul cu obiecte de tip OLE, mail merge, generare automată cuprins și bibliografie.	2 ore
Lab 5	MS Excel – editare și formatare registre și foi de calcul - formatarea celulelor și câmpurilor (formatarea numerică, tipuri de formatare numerică personalizată (Custom); formatarea condiționată; formatarea caracterelor alfanumerice; stiluri; inserarea / ștergerea / ascunderea / formatarea liniilor și coloanelor; introducerea formulelor simple și matriceale; Elemente de utilizare avansată a procesorului de calcul tabelar MS Excel.	2 ore
Lab 6	MS Excel – Funcții - funcții matematice: algebrice și de	2 ore



	rotunjire, funcții financiare și statistice; funcții logice și de tip dată calendaristică. Reprezentări grafice. Crearea listelor/"bazelor de date" interne în MS Excel.	
Lab 7	MS Excel – formule. Utilizarea funcțiilor imbricate în formule, Utilizarea numelor în formule, Utilizarea operatorilor de calcul în formule.	2 ore
Lab 8	Importul/exportul datelor din/spre alte aplicații. Crearea unui fișier de date XML și a unui fișier schemă XML din datele dintr-o foaie de lucru. Salvarea unui registru de lucru în alt format de fișier.	2 ore
Lab 9	MS Access – crearea și editarea container-ului bazei de date și a obiectelor de tip tabelă. Crearea/salvarea unui nou fișier MS Access. Crearea tabelelor. Crearea/actualizarea structurii unei tabele. Realizarea relațiilor între tabele. Adăugarea/inserarea/actualizarea înregistrărilor. Editarea/vizualizarea înregistrărilor. Operarea cu obiecte de tip tabelă. Importul/exportul datelor din/către alte aplicații.	2 ore
Lab 10	MS Access – crearea și editarea obiectelor de tip formular.	2 ore
Lab 11	MS Access – crearea și editarea obiectelor de tip interogare (selecție simplă, selecție multiplă, parametrizate, ștergere, adăugare, modificare, încrucișate).	2 ore
Lab 12	MS Access – crearea și editarea obiectelor de tip raport și macrou.	2 ore
Lab 13	Internet, Intranet, Extranet (Sisteme gazdă, servere și client, Serviciul de nume DNS - DomainName Service, Serviciul Web (WWW – World Wide Web), Serviciul FTP - File Transfer Protocol).	2 ore
Lab 14	Utilizarea, prezentarea și diseminarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice dobândite, în cadrul cursului, prin realizarea unui proiect orientat pe tematică economică în cadrul căruia sunt folosite aplicațiile studiate.	2 ore
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prezentare orală, expunere interactivă, practică, problematizare, exemple concrete din mediul de afaceri prezentate/rezolvate/discutate/analizate, utilizând platforme software specializate pentru desfășurarea activităților didactice, în format online. Interacțiune online cu studenții, în vederea rezolvării exemplilor și aplicațiilor propuse. Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, problematizarea, modelarea, proiectul, documentarea pe web.		
---	--	--



Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none">1. L. Bănică, I. Liță, „<i>Informatica. Noțiuni de bază și aplicații economice</i>”, Editura MatrixRom, ISBN:978-973-755-291-4, 2015;2. I. Bandu, C. Margea, R. Margea, „<i>EXCEL 2007. Teorie și practică</i>”, Editura Brumar, Timișoara, 2010;3. R. Bologa, ș.a., „<i>Bazele informaticii economice</i>”, Editura A.S.E., ISBN 978-606-34-0211-1, 2018;4. M.P. Cristescu, „<i>Bazele informaticii economice</i>”, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, ISBN 973-739-204-3, 2007;5. Lixândroi R., Lixândroi D., „<i>Informatică economică</i>”, Editura Universității Transilvania, Brașov, 2015;6. N. M. Iacob, „<i>Informatica economică</i>”, Editura Pro Universitaria, ISBN 978-606-647-961-5, 2014;7. V. D. Muntean ș.a., „<i>Bazele informaticii. Aplicații</i>”, Editura Guttenberg-Arad, ISBN: 978-973-1869-73-5, 2009;8. G. Preda, „<i>Aplicații cu baze de date</i>”, Editura Matrixrom, ISBN: 9786062501051, 2014;9. „<i>Bazele Informaticii Economice</i>”, Editura Risoprint, Cluj-Napoca 2014, Colectivul catedrei Informatică Economică, FSEGA – UBB Cluj.10. http://bd.ase.ro.
Referințe bibliografice suplimentare	<p>Bădică A., Lițoiu V., Bușe R. F., Bălan A., „<i>Bazele tehnologiei informației</i>”, Editura Reprograph, Craiova, 2009</p> <p>Demetrescu I., Popescu V., Dănciulescu., „<i>Bazele tehnologiei informației</i>”, Editura Universitaria, Craiova, 2008</p> <p>Colectivul Departamentului Informatică economică, FSEGA – UBB Cluj-Napoca, „<i>Bazele Informaticii Economice</i>”, Ed. Risoprint, 2014</p> <p>Colectivul Departamentului Informatică economică, FSEGA – UBB Cluj-Napoca, „<i>Culegere de problem, Informatică Economică</i>”, Ed. Risoprint, 2014</p> <p>D. Dănăiață, C. Margea, D. Tărnăveanu, A.M. Negovan, „<i>Excel 2007. Aplicații economice rezolvate pas cu pas</i>”, Editura Mirton, Timișoara, 2008;</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este fundamentală pentru o carieră în domeniul contabilității și informaticii de gestiune. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Acesta îmbină cunoștințele teoretice specifice exploatarei sistemelor de calcul și a rețelelor de calculatoare precum și abilitățile practice de utilizare a software-ului de bază și aplicativ dedicat rezolvării unor probleme specifice care pot să apară în domeniul economic. La finele cursului studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanța cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS. Pentru o mai bună adaptare, a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți din domeniul contabilității și tehnologiei informației și comunicării precum și cu reprezentanți ai mediului de afaceri. Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.



10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Implicarea în prelegeri (participarea activă) cu întrebări, comentarii, exemple de analiză.	Examen oral desfășurat în format online: - Expunerea liberă a studentului, bazată pe conținutul proiectului elaborat în mod individual; - Conversația de evaluare a cunoștințelor/competențelor/abilităților studenților, respectiv a autenticității și originalității proiectului elaborat; - Chestionare orală pe baza proiectului individual pe care studenții l-au realizat și încărcat pe platforma Google Classroom.	40 %	Proiect: CPE (CPE – condiționează promovarea examenului) - obținerea minim a notei 5 la evaluarea proiectului
Laborator	Rezolvarea studiilor de caz / lucrărilor aplicative	Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de laborator, precum și corectitudinea rezolvării studiilor de caz / lucrărilor aplicative.	10%	
	Elaborarea și susținerea proiectului final	Se evaluează corectitudinea, completitudinea, funcționalitatea, autenticitatea și originalitatea modului de rezolvare a cerințelor proiectului, respectiv claritatea, completitudinea și inteligibilitatea modului de documentare a lui.	50%	
Standard minim de performanță				
Activități aplicative:				
<ul style="list-style-type: none"> - participare activă la laborator; - realizarea unui proiect coerent, documentat și funcțional care să cuprindă în totalitate (100%) cerințele de întocmire; - o bună cunoaștere a terminologiei, a principiilor și instrumentelor de lucru specifice disciplinei; - utilizarea logică și creativă a noțiunilor predate în cadrul disciplinei. 				
Cerințe minime pentru nota 5		Cerințe pentru nota 10		
<ul style="list-style-type: none"> - Interes constant manifestat pentru însușirea disciplinei; - Cunoașterea elementelor fundamentale specifice domeniului; - Utilizarea unor aplicații simple din domeniul disciplinei; - Obținerea minim a notei 5 la examenul oral; - Să realizeze singur 60% din cerințele de întocmire a proiectului de disciplină. 		<ul style="list-style-type: none"> - Participare activă la curs-laborator; - Realizarea unui proiect coerent, documentat și funcțional care să cuprindă în totalitate (100%) cerințele de întocmire; - Prezentarea proiectului demonstrând stăpânirea conținutului și calitatea de autor; - O bună cunoaștere a terminologiei, a principiilor și instrumentelor de lucru specifice disciplinei. - Utilizarea logică și creativă a noțiunilor predate în cadrul disciplinei. 		



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Regulamentul disciplinei

- pentru a putea promova examenul de semestru studentul trebuie să fie prezent la minim 70% la activitățile de laborator și la minim 50% la activitățile de curs;
- pentru a putea promova examenul de semestru studentul trebuie să obțină minim nota 5 la evaluarea proiectului;
- calcularea mediei ponderate, finale, se va realiza doar dacă la proiect și examenul oral studentul este notat cu minim nota 5;
- nota obținută la evaluarea proiectului, dacă este peste 5, va fi luată în considerare atât la restanță cât și la re-examinare, în cazul în care studentul nu a promovat examenul de semestru.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 23.09.2020

Data avizării în Departament 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf.univ.dr. Marian Pompiliu Cristescu	
Titular seminar/laborator	Asist.univ.drd. Andreea Ioana Bogoslov	
Director de departament	Lect.univ.dr. Diana Mihaiu	

**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finanțe, Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ISTORIE ECONOMICĂ			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
		I	1	4
Tipul de evaluare: E	Categoría formativă a disciplinei: DF			
Titular activități curs	Lect. univ. dr. Doris-Louise Popescu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Lect. univ. dr. Doris-Louise Popescu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1			2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
14	14			28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		18
Tutoriat:		2
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		72
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>) = nr. credite x 25		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul.
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- laptop/tableta; webcam, conexiune internet.
De desfășurare a sem/lab/pr	- laptop/tableta; webcam; conexiune internet.



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Identificarea, explicarea și interpretarea conceptelor, teoriilor, metodelor și instrumentelor specifice istoriei economice;• Înțelegerea modului de organizare și funcționare/a particularităților și specificității sistemelor economice, în diverse contexte social-economice;• Înțelegerea modului de evoluție a relațiilor economice.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea principalelor elemente și coordonate legate de evoluția economiei mondiale/naționale.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea profundă și nuanțată a fenomenelor și proceselor care au stat la baza evoluției economice;• Înțelegerea fenomenelor economice contemporane, precum și a unor tendințe care se conturează în dezvoltarea imediată, dar și de perspectivă a economiei;• Înțelegerea principalelor idei, curente, teorii care au marcat evoluția economiei;• Dezvoltarea capacității de raportare a evoluției economiei românești la evoluția economică mondială, respectiv realizarea unei analize a economiei românești din perspectivă mondo-economică.

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	
Curs 1	Istorie economică. Introducere. Obiect de studiu. Metode.	2
Curs 2	Dezvoltarea mondo-economică modernă. Revoluția industrială și impactul ei economic. A treia Revoluție Industrială.	2
Curs 3	Particularități ale dezvoltării economice a Țărilor Române în perioada de început a capitalismului (deceniile 3-7 ale sec. al XIX-lea).	2
Curs 4	Dezvoltarea și consolidarea economiei românești de la cucerirea Independenței (1877) și până la primul război mondial (1914).	2
Curs 5	Economia mondială și economia românească în perioada interbelică (1918-1939).	2
Curs 6	Coordonate ale evoluției economiei românești în perioada comunistă (1944-1990). Particularități ale procesului de tranziție la economia de piață.	2
Curs 7	Evoluții actuale în planul economiei naționale. Între efectele integrării europene, criză economică și globalizare.	2
Total ore curs:		14



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	De la economia de tip prădalnic la economia de piață. Aspecte fundamentale privind evoluția economiei. Mitul rarității: problemă centrală a economiei. Privire în timp. Evoluții actuale.	2
Sem 2	De la relații feudale la relații capitaliste. Nașterea capitalismului ca sistem economic.	2
Sem 3	Revoluția industrială. Motor al progresului economic general. Supremația în plan economic a Europei (sec. al XVIII-lea – 1918). România modernă. Dezbateri privitoare la chestiuni economice fundamentale (structura pe ramuri a economiei, politica comercială, problema capitalurilor străine).	2
Sem 4	Economia României interbelice: Marea Dezbatere sau problema modelelor de dezvoltare (europenism, industrializare/ tradiționalism, întoarcerea la valorile satului autohton sau agrarianism, cu accent pe mica proprietate țărănească?). Economia României interbelice: Reforma agrară din 1921 (soluționarea chestiunii țărănești sau perpetuarea acesteia?)	2
Sem 5	Economia României interbelice și chestiunea capitalurilor străine: confruntarea "prin noi înșine"/"porți deschise". Economia României interbelice: criza din 1929-1933. Manifestări și efecte în planul economiei naționale.	2
Sem 6	Economia socialistă a României. Coordonate economice fundamentale: etatizare, colectivizare, naționalizare, conducerea centralizată a economiei, planurile cincinale, industrializare, raționalizare, sistematizare. Provocările economice ale tranziției.	2
Sem 7	Economia României între integrarea europeană, globalizare și criză (stadiul actual al economiei naționale).	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Expunerea, prelegerea, problematizarea, descrierea, comparația, explicația (suport powerpoint).

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none">• Hitchens, Keith, România. 1866-1947, ed. a III-a, Editura Humanitas, București, 2013.• Idem, Românii. 1774-1866, ed. a III- a, Editura Humanitas, București, 2013.• Murgescu, Bogdan, România și Europa. Acumularea decalajelor economice (1500-2010), Editura Polirom, Iași, 2010.• Mureșan Maria, Mureșan, Dumitru, Istoria economiei, Editura Economică, București, 2003.• Mureșan Maria, Josan, Andrei, Istoria economiei europene. De la revoluția industrială la Uniunea Europeană, Editura ASE, București, 2005.• Popescu Dan, Istorie economică-Istoria economiei naționale, Editura Continent, Sibiu, 2002.
-------------------------------------	---



Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> Deletant, Dennis, România sub regimul comunist, Editura Fundația Academia Civică, 2010. Mureșan Maria (coord.), Europa și noi. Studii de istoria economiei, Editura ASE, București, 2005. Idem, Economia românească de la tradiționalism la postmodernism. Studii, Editura Economică, București, 2004.
--------------------------------------	--

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și folosirea corectă a noțiunilor și conceptelor de istorie economică studiate; răspunsul corect la întrebări cu grad mediu/ridicat de dificultate, bazate pe corelații și conexiuni; parcursarea atât a bibliografiei obligatorii, cât și a celei suplimentare, recomandate la cursuri; utilizarea un limbaj de specialitate complex, a unui discurs coerent, logic, sintetic, argumentat și original. 	Examen final	40%	CEF
Seminar/ Laborator	<ul style="list-style-type: none"> cunoașterea și folosirea corectă a noțiunilor și conceptelor de istorie economică studiate; parcursarea atât bibliografiei obligatorii, cât și a celei suplimentare, recomandate la cursuri; capacitatea de a lucra în echipă. 	Teme Examen parțial Proiect de echipă	20% 20% 20%	CPE/CEF CPE/CEF CPE/CEF

Standard minim de performanță

- Studentul cunoaște o serie de aspecte fundamentale legate de evoluția economiei;
- Studentul definește corect conceptele;
- Studentul încadrează în context fenomenele și procesele economice;
- Studentul utilizează limbaj de specialitate;
- Studentul dovedește cunoașterea bibliografiei recomandate.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.




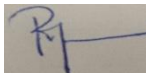

ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Lect. univ. dr. Doris-Louise Popescu	
Titular seminar/laborator	Lect. univ. dr. Doris-Louise Popescu	
Director de departament	Conf. univ. dr. Camelia Budac	

**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Economice
Departament	1
Domeniul de studiu	CIG
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	CIG

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleză de Afaceri			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
		1	1	3
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Titular activități curs	Conf. Univ.Dr. Adriana Vintean			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Univ.Dr. Adriana Vintean			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
2	2			

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
Tutoriat:		
Examinări:		
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Introducere în limba engleză de afaceri
Competențe	Competențe lingvistice. Cunoștințe la nivel intermediar, lexic de bază, terminologie de specialitate



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Asigurarea condițiilor de comunicare
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none">• Lectura bibliografiei recomandate• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate (traduceri, glosare terminologice, proiecte, studii de caz)• Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și/sau scrisă Transferul și medierea mesajelor orale și/sau scrise în situații variate de comunicare Speciale: Utilizarea în mod adecvat a terminologiei specifice disciplinei în contexte; Familiarizarea cu domeniile de proveniență a textelor ; Înțelegerea textelor din limba sursă și transferarea lor corectă în limba țintă; Cunoașterea din punct de vedere științific a problemelor prezentate
Competențe transversale	Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile dezvoltarea capacității de a înțelege și interpreta texte, procese; Stimularea interesului pentru studiul limbii engleze prin prisma utilității acesteia în domeniul economic Cresterea competenței lingvistice generale Relationarea deprinderilor însușite pentru limba engleză la practicile similare din limba română Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză Manifestarea flexibilității în cadrul schimbului de idei în diferite situații de comunicare Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și utilizarea adecvată a competențelor specifice disciplinei în scopul folosirii terminologiei de specialitate în domeniul economic, a realizării de traduceri corecte a textelor , a participării la discuții folosind vocabularul studiat. Utilizarea adecvată a terminologiei de afaceri în limba străină în situații proprii domeniului economic. Perfecționarea deprinderilor de comunicare orală și scrisă vizând activitatea profesională și cea științifică Consolidarea capacităților de analiză și sinteză a informației conținute într-un discurs
Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților de înțelegere și producere a mesajelor specifice limbajului cotidian;



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	<p>Achiziționarea graduală a lexicului aparținând discursului cotidian în vederea exploatării ulterioare în activitatea profesională și cea științifică;</p> <p>Perfecționarea competențelor de transfer (de traducere) din limba străină în limba maternă și invers a textelor aparținând discursului cotidian.</p> <p>Realizarea de glosare terminologice complexe pe domeniul respectiv</p> <p>Participarea la discuții pe respectivul domeniu în limba engleză</p> <p>Pronunțarea corectă a terminologia de specialitate și elementele de vocabular studiate</p> <p>Utilizarea în contexte a terminologiei de specialitate și a vocabularului general</p> <p>Lectura textelor din domeniul economic și înțelegerea mesajului</p> <p>Utilizarea informației preluată din textele studiate în discuții în grup</p> <p>Redactarea de proiecte pe baza tematicii studiate</p> <p>Utilizarea informației preluată din textele studiate în discuții în grup</p> <p>Redactarea de proiecte pe baza tematicii studiate</p>
--	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. Ore
Curs 1	Business English	2
Curs 2	Communication and Business Terminology	2
Curs 3	Good and Bad Business	2
Curs 4	Genuine Attitudes and Principles in Business	2
Curs 5	Inspiring Stories of Success	2
Curs 6	Money Makers	2
Curs 7	Brands, the Key to Success	2
Curs 8	Best Global Brand and Their Stories	2
Curs 9	Globalization and Its Impact in the World	2
Curs10	The Outcome of Globalization	2
Curs11	Tax Havens and How Does Globalization Work	2
Curs12	Best Tax Havens in the World	2
Curs13	To Have and To Be in Business Life	2
Curs14	The Value of Time in Business	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. Ore
Sem 1	Cultural Dimensions of Business English	2
Sem 2	Business Words and Denotation	2
Sem 3	True Professionalism and the Pursuit of Excellence in Business	2
Sem 4	Success and Insucess in Business	2
Sem 5	Stories about Successful Businesspeople	2
Sem 6	Rich and Poor Countries	2
Sem 7	Long Term Branding	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 8	The Lessons of Luxury Brands	2
Sem 9	Strategies with Advantages	2
Sem 10	Globalization in the World	2
Sem 11	Privacy and Outcomes	2
Sem 12	Types of Services	2
Sem 13	Existential Dichotomy	2
Sem 14	Consumerism in Business	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegerea, conversația euristică dezbateră, explicația, studiul de caz		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Adriana Vințean, Smart Business English, Ed Lucian Blaga Sibiu, 2014 Adriana Vințean, Business with Trust, Editura Psihomedica, Sibiu, 2014 Adriana Vințean, Business English, Editura Psihomedica, Sibiu, 2006. Neil Bromage, 100 Ways to Make Your Business a Success, Cromwell Press, Wiltshire, 2003. Ian Mackenzie, Business English, Cambridge Univ. Press, 2010 Andrea Geffner, Business English: The Writing Skills You Need for Today's Workplace, Barron's Educational Series, 2010 Oxford Business English Dictionary, Longman Business Dictionary, Michael Gerber, The E Myth Revisited, Kindle Edition 2010
	The Economist, The Bloomberg Businessweek, The Fortune Investor's Guide, Forbes



Referințe bibliografice suplimentare	Gibson, R., <i>Intercultural Business Communication</i> , Oxford University Press, 2002
	Myra Shulma, <i>Selected Readings in Business</i> , Univ of Michigan Press, 2003
	Ashley, A., 2003, <i>Oxford Handbook of Commercial Correspondence (New Edition)</i> , Oxford University Press.
	Bob Dignen, <i>Communicating in Business English</i> , Compass Publish. Inc. 2003
	Simon Sweeney, <i>Business English</i> , Cambridge Univ. Press, 2003
Duckworth, M., <i>Business Grammar and Practice</i> , Oxford University Press 2003	
Littlejohn, A., <i>Business Correspondence, Fourth Edition</i> , Cambridge University Press 2006.	
Ellison Patricia, <i>Business for the 21st Century</i> , Prentice Hall, 2006	
Wyatt, R., <i>Check your English Vocabulary for Business and Administration</i> , A. & C. Black, London, 2007	
Tonya Trappe, <i>Intelligent Business</i> , Pearson Longman, 2010	
Carol Lehman, Debbie DuFren, <i>Business Communication</i> , Cengage Learning, 2010	
Amy Gillett, <i>Speak Better Business English and Make More Money</i> , Language Success Press, 2011	
Mary Guffey, Dana Loewy, <i>Essentials of Business Communication</i> , Cengage Learning, USA, 2012	
Robert Hagstrom, <i>The Warren Buffett Way</i> , Wiley John and Sons US, 2013	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor			
Seminar/ Laborator	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	70	
		Fișă de evaluare seminar	30	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;




ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Data completării:25.09. 2020.....

Data avizării în Departament:.....28.09.2020.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf. Univ. Dr. Adriana Vintean	
Titular seminar/laborator	Conf. Univ. Dr. Adriana Vintean	
Director de departament	Conf.Univ. Dr. Camelia Budac	

**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finanțe – Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei				
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
		I	I	6
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DF			
Titular activității curs	Conf.univ.dr. Cristina Tănăsescu			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.dr. Cristina Popa			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	-	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	28	-	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		30
Tutoriat:		2
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		94
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Nu este cazul
Competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
---------------------------	---------------



De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul
6. Competențe specifice acumulate	
Competențe profesionale	<p>Competențele profesionale specifice dobândite la disciplina Microeconomie au în vedere cunoașterea, înțelegerea conceptelor de bază ale domeniului precum și utilizarea cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea unor concepte, situații:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificarea problematicii care face obiectul de studiu al microeconomiei;• Definirea și descrierea principalelor concepte cu care operează microeconomia: sistem economic, cerere, ofertă, factori de producție, costuri, prețuri, profit, concurență;• Delimitarea principalelor forme de venit obținute de posesorii factorilor de producție;• Identificarea și descrierea principalelor situații de eșec al pieței, respectiv externalitățile și bunurile publice.• Interpretarea deciziilor consumatorului rațional din perspectiva tensiunii nevoi – resurse și a utilizării noțiunii de utilitate economică;• Explicarea mecanismelor de formare a prețurilor de echilibru pe piața bunurilor și serviciilor;• Explicarea factorilor de influență pentru cerere, ofertă, preț, costuri;• Analiza eficienței utilizării factorilor de producție;• Proiectarea unui comportament rațional al producătorului, adecvat obiectivului acestuia de maximizare a profitului;• Explicarea cauzelor ce conduc la eșecul piețelor și apariția externalităților și a bunurilor publice.• Determinarea costului de oportunitate și reprezentarea grafică a curbei posibilităților de producție;• Reprezentarea grafică a funcțiilor cererii și ofertei pe diferite tipuri de piețe și determinarea prețului de echilibru;• Calculul coeficienților de elasticitate;• Rezolvarea problemelor de determinare a nivelului producției care asigură maximizarea profitului, cu reprezentarea grafică a funcțiilor de producție, funcțiilor costului și a veniturilor;• Analiza unor studii de caz și capacitatea de corelare a elementelor teoretice studiate cu cazuri din realitatea economică.
Competențe transversale	<p>Microeconomia promovează valori și atitudini precum libertate economică, eficiență economică, raționalitate economică, comportament economic activ și responsabil, contribuind la dobândirea următoarelor competențe transversale:</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă• Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei.• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Cunoașterea și înțelegerea principalelor noțiuni cu care operează microeconomia (cerere, ofertă, factori de producție, concurență, preț, profit, etc.) și explicarea mecanismelor specifice (formarea prețurilor pe diferite piețe și tipuri de concurență, alegerea consumatorului rațional, etc.)
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Dobândirea unui limbaj economic adecvat, care să permită folosirea corectă a conceptelor precum cerere, ofertă, piață, cost, profit, preț, productivitate, concurență, etc.;Însușirea instrumentarului științific și matematic care asigură posibilitatea evaluării numerice și a reprezentării grafice a cererii, ofertei, costurilor, veniturilor, etc.Interpretarea și explicarea unor situații reale cu ajutorul instrumentelor teoretice oferite de microeconomie.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Economia și știința economică. Nevoi și resurse. Costul de oportunitate și curba posibilităților de producție Economia de schimb și economia de piață. Tipuri concrete de economie de piață	2
Curs 2	Cererea. Conținut și factori de influență. Legea generală a cererii	2
Curs 3	Cererea. Elasticitatea cererii	2
Curs 4	Oferta. Conținut, factori de influență. Legea generală a ofertei	2
Curs 5	Oferta. Elasticitatea ofertei.	2
Curs 6	Comportamentul consumatorului. Utilitatea economică	2
Curs 7	Factorii de producție. Munca, natura și capitalul. Neofactorii de producție	2
Curs 8	Veniturile factorilor de producție: dobânda și renta	2
Curs 9	Veniturile factorilor de producție: profitul și salariul	2
Curs 10	Costurile de producție. Concept și tipologie	2
Curs 11	Costurile de producție. Analiza costurilor pe termen scurt. Analiza costurilor pe termen lung	2
Curs 12	Tipuri de piețe și mecanismul de formare a prețului. Concurența perfectă	2
Curs 13	Concurența imperfectă – trăsături și caracteristici. Monopolul, oligopolul și concurența monopolistică	2
Curs 14	Externalități și bunuri publice	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Prezentarea generală a disciplinei și a cerințelor legate de activitatea de seminar.	2
Sem 2	Costul de oportunitate și curba posibilităților de producție	2
Sem 3	Cererea și elasticitatea cererii. Aplicații	2
Sem 4	Oferta și elasticitatea ofertei. Aplicații	2
Sem 5	Cererea și oferta. Prețul de echilibru	2
Sem 6	Utilitatea economică. Abordarea cardinală.	2
Sem 7	Utilitatea economică. Abordarea ordinală.	2
Sem 8	Factorii de producție. Capitalul și munca	2
Sem 9	Neofactorii de producție. Informația și progresul tehnic – surse ale creșterii	2



	economice	
Sem 10	Costurile de producție. Analiza costurilor pe termen scurt	2
Sem 11	Costurile de producție. Aplicații și studii de caz	2
Sem 12	Concurența perfectă. Trăsături și mecanisme de stabilire a prețurilor	2
Sem 13	Concurența imperfectă. Monopolul și oligopolul. Aplicații	2
Sem 14	Concurența imperfectă. Studii de caz	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

<p>Predare online cu folosirea platformei Google Meet</p> <p>Expunerea, dezbateră, rezolvarea de probleme și răspunsul la întrebări, teme, studii de caz, lucrul în echipe</p> <p>Utilizare Google Classroom pentru teme, postare materiale și comunicare cu studenții</p>	Cod: j4yo6wl	
--	--------------	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	***, Microeconomie (2020), suport de curs în format electronic, disponibil pe Google Classroom
	Mărginean, S., Tănăsescu, C., & Opreana, A. (2011). Microeconomie și macroeconomie: aplicații, întrebări și răspunsuri: Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.
	Popescu, D. (2007). Microeconomie. Macroeconomie: Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu.
	Mankiew, N.G., Taylor, P.T (2017) (4th ed., International Edition). Economics: Cengage Learning.
	Mankiew, N.G., (2017) (8th ed.). Principles of Economics: Cengage Learning.
	Stiglitz, J.E., & Walsh, C. E. (2005). Economie: Editura Economică.
Referințe bibliografice suplimentare	Akerlof, G.A., (2009), Cartea de povești a unui economist: Editura Publica
	Economie. (2009). (VIII ed.): Editura Economică.
	Economie: aplicații. (2009). (VI ed.): Editura Economică.
	Parkin, M., Powell, M., & Matthews, K. (2014). Economics: European Edition: Pearson Education.
	Porter, M., (2008), Despre concurență, Meteor Press
	Smith, A., (2011), Avuția națiunilor: Editura Publica
	Stiglitz, J.E., & Walsh, C. E. (2005). Economie: Editura Economică.
Varian, H. R. (2014). Intermediate Microeconomics (9th ed.): De Boek.	

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor specifice	Evaluare finală Examen tip grilă	40%	CEF CPE



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Parcurgerea bibliografiei și rezolvarea temelor	Evaluare pe parcurs Teme	10%	CEF nCPE
	Participarea la cursuri și răspunsul la întrebări	Evaluare pe parcurs Test grilă	10%	CEF nCPE
Seminar/ Laborator	Rezolvarea de probleme și aplicații	Evaluare pe parcurs Test de seminar	40%	CEF nCPE
	Studii de caz, teme, aplicații, participare la discuții	Evaluarea pe parcurs a contribuțiilor		CEF nCPE

Standard minim de performanță

- Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le aplică în mod adecvat;
- Cunoaște cel puțin o parte dintre formulele de calcul și le folosește corespunzător;
- Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat;
- Dovedește cunoașterea bibliografiei obligatorii recomandate. Studentul cunoaște și folosește corect noțiunile și conceptele studiate.
- Pentru promovarea disciplinei studentul trebuie să acumuleze cel puțin 50% din punctajul total, iar la examenul tip grilă să obțină minim 40% din punctajul alocat

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020.....

Data avizării în Departament: 28.09.2020.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf.univ.dr. Cristina Tănăsescu	
Titular seminar/laborator	Asist.univ.dr. Cristina Popa	
Director de departament	Lect.univ.dr. Diana Mihaiu	