



FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	de Științe Economice
Departamentul	Finanțe, Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și informatică de gestiune (CIG)

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MARKETING			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	obligatoriu	II	I	5
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DF			
Titular activități curs	lect. univ. dr. Alma Pentescu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	asist. univ. dr. Mircea Fuciu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	14	-	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		39
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		28
Tutoriat:		0
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		83
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesare a fi promovate anterior	-
Competențe	-



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Laptop sau smartphone cu acces la internet
De desfășurare a sem/lab/pr	Laptop cu acces la internet

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Identifică și interpretează informații privind compania / organizația prestatoare de servicii și mediul său de marketing (piața vizată);• Elaborează mix-ul de marketing.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Analizează critic informațiile disponibile prin raportare la dovezi științifice prezente în literatura de specialitate din domeniu (inclusiv într-o limbă străină);• Utilizează instrumente digitale pentru parcurgerea sau crearea conținutului (videoconferințe, baze de date, prezentări PowerPoint, etc.).

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Să ia decizii privind produsele / serviciile oferite în funcție de specificul organizației și mediul său de marketing (piața vizată).
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Să identifice minim 2 surse de informații, actuale/noi și de încredere, privind mediul de marketing al organizației (piața vizată);• Să elaboreze corect analiza SWOT, identificând minim câte 1 punct forte, 1 punct slab, 1 oportunitate și 1 amenințare pentru organizația analizată;• Să decidă ce produse / servicii ar trebui să ofere organizația în funcție de mediul său de marketing (piața vizată);• Să determine care ar fi prețul potrivit pentru minim 1 din produsele / serviciile oferite de organizație;• Să selecteze minim 1 canal de distribuție potrivit organizației și mediului său de marketing (pieței vizate);• Să elaboreze un plan de promovare potrivit organizației și mediului său de marketing (pieței vizate).

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Conceptul și funcțiile marketingului. Universalitatea și specializarea marketingului	2 ore
Curs 2 & 3	Mediul de marketing al organizației	4 ore
Curs 4	Cercetarea de marketing	2 ore
Curs 5	Comportamentul consumatorului	2 ore
Curs 6	Piața organizației. Segmentarea, alegerea pieței țintă, poziționarea	2 ore
Curs 7	Mixul de marketing al organizației. Politica de produs	2 ore
Curs 8	Politica de preț	2 ore
Curs 9	Politica de plasare	2 ore
Curs 10	Politica de promovare	2 ore
Curs 11	Marketing online – promovarea prin motoare de căutare	2 ore
Curs 12	Marketing online – promovarea prin social media	2 ore
Curs 13	Mixul de marketing extins – personal, proceduri și probe fizice	2 ore
Curs 14	Planul de marketing	2 ore
Total ore curs:		28



Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Introducere în marketing; cerințe seminar	2 ore
Sem 2	Mediul de marketing – studiu de caz	2 ore
Sem 3	Realizarea unui chestionar / ghid de interviu. Stabilirea dimensiunii eșantionului. Prezentare soft analiza datelor	2 ore
Sem 4	Exerciții cota de piață, gravitația comercială (Reilley și Converse); Dinamica pieței	2 ore
Sem 5	Exemplificare politica de produs și politica de preț	2 ore
Sem 6	Politica de distribuție și promovare – studii de caz	2 ore
Sem 7	Marketing online – social media	2 ore
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Prelegerea, conversația, brainstormingul, studiul de caz, exercițiul, aplicații

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	• Kotler P.; Armstrong G. – <i>Principiile marketingului</i> , ediția a IV-a, ed. Teora, București, 2008
	• Kotler P.; Keller, K.L. – <i>Managementul marketingului</i> , ediția a V-a, ed. Teora, București, 2008
Referințe bibliografice suplimentare	• Balaure V. (coord.) – <i>Marketing</i> , ediția a II-a revăzută și adăugită, ed. Uranus, București, 2002
	• Dodson I. – <i>The art of digital marketing. The definite guide to creating strategic, targeted and measurable online campaigns</i> , ed. John Wiley & Sons, Hoboken, New Jersey, 2016
	• Godin, S. – <i>Toți marketerii sunt mincinoși. Talentul de a spune povești autentice într-o lume sceptică</i> , ed. Curtea veche, București, 2015
	• Kotler P.; Kartajaya H.; Setiawan I. – <i>Marketing 3.0. De la produs la consumator și la spiritul uman</i> , ed. Publica, București, 2010
	• Kotler P.; Kartajaya H.; Setiawan I. – <i>Marketing 4.0: Moving from traditional to digital</i> , ed. Wiley, Hoboken, New Jersey, 2017

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor și a metodelor de predare au fost consultate platformele altor universități de profil din țară și din străinătate, ținând cont și de așteptările angajatorilor, formulate în dialogurile dintre reprezentanții mediului de afaceri și universitate.
--

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea conținutului și instrumentarului specific disciplinei	Examen scris, tip grilă, susținut online	40%	CEF
	Parcurgerea modulului Atelierul Digital (Google, https://learndigital.withgoogle.com/atelieruldigital)	Certificare modul	30%	CEF



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu


Seminar/ Laborator	Îndeplinirea activităților practice de la seminar, realizarea exercițiilor / parcurgerea studiilor de caz, etc.	Evaluare orală continuă, teme	30%	CEF
Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none">• Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5 (cinci);• Studentul trebuie să cunoască conceptele cheie cu care operează disciplina marketing, verificate prin examenul final (scris);• Studentul trebuie să aibă capacitatea de a transpune în lucrări practice conceptele teoretice.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

()** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	lect. univ. dr. Alma Pentescu	
Titular seminar/laborator	asist. univ. dr. Mircea Fuciu	
Director de departament	conf. univ. dr. Camelia Budac	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Economice
Departament	Finanțe-Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Contabilitate financiară II			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	Obligativ	II	I	5
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei			
Examen oral online	DD			
Titular activități curs	Prof. Univ. Dr. Nicolae Balteș			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	As. Univ. Dr. Diana Vasii			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
Tutoriat:		8
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		69
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$) = nr. credite x 25		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Obligatorii sunt disciplinele: Bazele contabilității, Contabilitate financiară I, Microeconomie
Competențe	Dezvoltarea raționamentului profesional privind analiza și înregistrarea în contabilitate a operațiunilor economico-financiare privind datoriile, capitalurile proprii, cheltuielile, veniturile și determinarea rezultatului financiar desfășurate de entitatea economică cu scop lucrativ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Online pe platformele Google Classroom și Google Meet
De desfășurare a sem/lab/pr	Online pe platformele Google Classroom și Google Meet



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Identificarea și înregistrarea operațiunilor economico –financiare desfășurate de entitatea economică cu scop lucrativ C2. Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil C3. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și fiscale
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul și seminariile urmăresc familiarizarea studenților cu raționamentul profesional privind analiza și înregistrarea în conturile cuprinse în Planul de conturi general aprobat prin OMFP 1802/2014, cu modificările și completările ulterioare a operațiunilor economice efectuate de entitatea economică cu scop lucrativ
Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere(<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni<input type="checkbox"/> utilizarea corectă a termenilor de specialitate<input type="checkbox"/> definirea/nominalizarea de concepte<input type="checkbox"/> capacitatea de adaptare la noi situații<input type="checkbox"/> cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei<input type="checkbox"/> abilități de operare pe PC<input type="checkbox"/> capacitatea de adaptare la noi situații <p>2. Explicare și interpretare(<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii<input type="checkbox"/> realizarea de conexiuni între rezultate<input type="checkbox"/> argumentarea unor enunțuri<input type="checkbox"/> generarea, demonstrarea<input type="checkbox"/> capacitatea de organizare și planificare<input type="checkbox"/> capacitatea de analiză și sinteză <p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmicizare<input type="checkbox"/> relaționări între diferite tipuri de reprezentări, între reprezentări și obiect<input type="checkbox"/> reducerea la o schemă sau model<input type="checkbox"/> descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene<input type="checkbox"/> capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite<input type="checkbox"/> abilități de cercetare, creativitate<input type="checkbox"/> capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula<input type="checkbox"/> capacitatea de a soluționa probleme



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	<p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde<input type="checkbox"/> implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina<input type="checkbox"/> acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament etc.<input type="checkbox"/> capacitatea de a avea un comportament etic<input type="checkbox"/> abilitatea de a colabora cu specialități din alte domenii
--	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Contabilitatea datoriilor pe termen lung: împrumuturi din emisiunea de obligațiuni, credite bancare pe termen lung, datorii legate de participații, dobânzi aferente împrumuturilor și datoriilor asimilate, prime privind rambursarea obligațiilor	2
Curs 2	Contabilitatea datoriilor curente față de furnizori și salariați	2
Curs 3	Contabilitatea datoriilor curente față de bugetul statului, bugetul local, fondurile speciale, bănci, etc .	2
Curs 4	Contabilitatea datoriilor față de grup și asociați. Contabilitatea creditorilor diverși.	2
Curs 5	Contabilitatea capitalului propriu: contabilitatea capitalului social, primelor de capital, diferențelor din reevaluare, rezervelor, rezultatului reportat.	2
Curs 6	Contabilitatea cheltuielilor. Definiția, conținutul și structura cheltuielilor. Contabilitatea cheltuielilor de exploatare.	2
Curs 7	Contabilitatea cheltuielilor financiare. Contabilitatea cheltuielilor cu amortizările și provizioanele. Contabilitatea cheltuielilor cu impozitul pe profit/venit.	2
Curs 8	Contabilitatea veniturilor. Definiția, conținutul și structura veniturilor. Contabilitatea veniturilor din exploatare. Contabilitatea veniturilor financiare.	2
Curs 9	Contabilitatea rezultatului exercițiului și a repartizării acestora. Conceptul de rezultat al exercițiului și modul de calcul al acestuia. Contabilitatea rezultatului exercițiului și modul de determinare al acestuia.	2
Curs 10	Contabilitatea rezultatului exercițiului și a modului de repartizare al acestuia.	2
Curs 11	Lucrări contabile de închidere a exercițiului financiar. Situațiile financiare anuale – sursa de informații contabile	2
Curs 12	.Lucrări premergătoare întocmirii situațiilor financiare anuale. Balanța de verificare contabilă.	2
Curs 13	Organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii	2
Curs 14	Stabilirea și înregistrarea în contabilitate a rezultatelor inventarierii. Contabilitatea operațiunilor privind înregistrarea la finele exercițiului financiar a amortizărilor suplimentare, provizioanelor, ajustărilor pentru depreciere și pierdere de valoare și delimitarea în	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	timp a veniturilor și cheltuielilor .	
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Contabilitatea datoriilor. Aplicații practice și studii de caz	2
Sem 2	Contabilitatea datoriilor față de grup și asociați. Contabilitatea creditorilor diverși. Aplicații practice și studii de caz	2
Sem 3	Contabilitatea capitalurilor. Conceptul de capital, forme ale capitalului, componente și caracteristici. Aplicații practice și studii de caz	2
Sem 4	Contabilitatea capitalului propriu: contabilitatea capitalului social, primelor de capital, diferențelor din reevaluare, rezervelor, rezultatului reportat. Aplicații practice și studii de caz	2
Sem 5	Contabilitatea capitalului împrumutat: împrumuturi din emisiunea de obligațiuni, credite bancare pe termen lung, datorii legate de participații, dobânzi aferente împrumuturilor și datoriilor asimilate, prime privind rambursarea obligațiunilor. Aplicații practice și studii de caz	2
Sem 6	Contabilitatea cheltuielilor. Definiția, conținutul și structura cheltuielilor. Contabilitatea cheltuielilor de exploatare. Contabilitatea cheltuielilor financiare. Contabilitatea cheltuielilor cu amortizările și provizioanele. Contabilitatea cheltuielilor cu impozitul pe profit/venit. Aplicații practice și studii de caz	2
Sem 7	Contabilitatea cheltuielilor financiare. Contabilitatea cheltuielilor cu amortizările și provizioanele. Contabilitatea cheltuielilor cu impozitul pe profit/venit. Aplicații practice și studii de caz	2
Sem 8	Contabilitatea veniturilor. Definiția, conținutul și structura veniturilor. Contabilitatea veniturilor din exploatare. Contabilitatea veniturilor financiare. Aplicații practice și studii de caz	2
Sem 9	Contabilitatea rezultatului exercițiului și a repartizării acestora. Conceptul de rezultat al exercițiului și modul de calcul al acestuia. Aplicații practice și studii de caz	2
Sem 10	Contabilitatea rezultatului exercițiului și modului de repartizare al acestuia. Aplicații practice și studii de caz	2
Sem 11	Organizarea și efectuarea inventariilor elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii. Aplicații practice și studii de caz	2
Sem 12	Stabilirea și înregistrarea în contabilitate a rezultatelor inventariilor. Aplicații practice și studii de caz	2
Sem 13	Contabilitatea operațiunilor privind înregistrarea la finele exercițiului financiar a amortizărilor suplimentare, provizioanelor, ajustărilor pentru deprecierea sau pierdere de valoare și delimitarea în timp a veniturilor și cheltuielilor. Aplicații practice și studii de caz	2
Sem 14	Recapitulare. Aplicații practice și studii de caz	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Proiectare și discutarea slide-uri Powerpoint pe platformele Google Classroom și Google Meet		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Nicolae Balteș, A. T. Ciuhureanu – <i>Bazele contabilității – fundamente teoretice și practice</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2016
	Nicolae Balteș, A. T. Ciuhureanu – <i>Contabilitate financiară</i> , Editura Universității „Lucian Blaga” din Sibiu, 2015
	Iacob Petru Pântea, Gheorghe Bodea – <i>Contabilitate financiară</i> , Editura Intelcredo, 2013
	Feleagă, Niculae, Malciu, Liliana - <i>Politici și opțiuni contabile</i> , Ed. Economică, București, 2002;



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, MO nr. 963 din 30 decembrie 2014, cu modificările și completările ulterioare
	Legea contabilității nr. 82/1991, republicată, MO nr. 454/18.06.2008, cu modificările și completările ulterioare;
	Legea nr. 31/1990 privind societățile, republicată, cu modificările și completările ulterioare;
	OMFP Nr. 170 din 17 februarie 2015 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind contabilitatea în partidă simplă, MO nr. 139 din 24 februarie 2015
	Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 2861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii, M.Of. nr. 704/20.10.2009;
	Ordinul Ministrului Economiei și Finanțelor nr. 2634/05.11.2015 privind documentele financiar-contabile, M. Of. nr. 910 bis/09.12.2015
	Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1826/2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of. nr. 53/2004
Referințe bibliografice suplimentare	Nicolae Balteș (coordonator) și colaboratori – <i>Analiza economico – financiară a întreprinderii</i> , Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2013, ISBN 978-606-12-0430-4
	Nicolae Balteș – <i>Analiză și diagnostic financiar</i> , Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2010, ISBN 978-973-739-984-7
	Ordinul ministrului finanțelor publice nr. 1826/2003 pentru aprobarea Precizărilor privind unele măsuri referitoare la organizarea și conducerea contabilității de gestiune, M.Of. nr. 53/2004
	Standardul profesional nr. 21 Misiunea de ținere a contabilității, întocmirea și prezentarea situațiilor financiare. – Ghid de aplicare –, Ed. CECCAR, București, 2008;
	Standarde Internaționale de Raportare Financiară, Ed. CECCAR, București, 2009

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none">- Fișa disciplinei este elaborată pe baza unor manuale din domeniu, recunoscute pe plan național- Cadrele didactice au doctoratul în domeniul Finanțe- În mare parte, problematica disciplinei a făcut obiectul unor comunicări științifice ale cadrelor didactice la Conferințe Științifice internaționale și în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele organismului profesional CECCAR, la care titularul de curs este lector acreditat și ale unor angajatori reprezentativi din țară și județul Sibiu (în special societăți de expertiză contabilă).
--

10. Evaluare online

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoaștere și înțelegere Abilitatea de explicare și interpretare Prezența la cursuri	Examen oral online	70%	CPE



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Seminar/ Laborator	Cunoaștere și înțelegere Abilitatea de explicare și interpretare Rezolvarea corectă a cerințelor Prezența la seminarii	- Activități aplicative - Teste pe parcursul semestrului - Teme de control - Activități științifice	30%	CEF
Standard minim de performanță				
<ol style="list-style-type: none">1. Studentul cunoaște și interpretează corect din punct de vedere teoretic conceptele prezentate la cursuri și seminarii2. Limbajul de specialitate este corect utilizat3. Minim nota 5 la seminar4. Studentul rezolvă temele propuse în cursul semestrului de cadrul didactic titular de seminar				

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Prof. Univ. Dr. Nicolae Balteș	
Titular seminar/laborator	As. Univ. Dr. Diana Vasiu	
Director de departament	Lect. Univ. Dr. Diana Mihaiu	

**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finanțe-Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei				
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
14meqq2	DA	II	I	3
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (<i>DF=fundamentală.</i> ; <i>DD=domeniu</i> ; <i>DS=specialitate</i> ; <i>DC=complementară</i>)			
V	DD			
Titular activități curs	Dr. Ioana Pop			
Titular activități seminar	Dr. Ioana Pop			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
1	1	-	-	2
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
14	14	-	-	28

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		7
Pregătire seminare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		5
Examinări:		5
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		47
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>) = nr. credite x 25		75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	<ul style="list-style-type: none"> discipline necesar a fi studiate anterior și care fundamentează competențele necesare pentru un parcurs optim al disciplinei: „Bazele Contabilității” și „Contabilitate Financiară”;
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> stăpânește și utilizează adecvat terminologia de specialitate și coordonatele fundamentale ale contabilității; demonstrează capacitate de analiză, abilități de raționare, sinteză și evaluare a unor spețe de bază ale contabilității;



	<ul style="list-style-type: none">cunoașterea și aplicarea (cel puțin la un nivel de bază a) metodologiei, tehnicilor și procedurilor de înregistrare operativă specifice contabilității.
--	---

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">necesarul de mijloace și materiale: videoproiector, laptop, tablă, Google Classroom, Google Hangouts Meet, conexiune la internet;
De desfășurare a seminarului	<ul style="list-style-type: none">necesarul de mijloace și materiale: videoproiector, laptop, tablă, calculator de birou, fișe de lucru, soft contabilitate publică (Saga B.3.0.), Google Classroom, Google Hangouts Meet, conexiune la internet;

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p><i>CP1.</i> Definiște, explică și aplică teorii, concepte și metode de bază pentru pregătirea informațiilor necesare raportărilor financiare și a situațiilor specifice instituțiilor publice.</p> <p><i>CP2.</i> Realizează operaționalizarea adecvată a activității, conectând structurile funcționale ale unei instituții publice printr-o abordare integrată și strategică necesară a se implementa la nivelul departamentului financiar - contabil.</p> <p><i>CP3.</i> Aplică tehnici și proceduri de înregistrare operativă specifice contabilității, particularizate asupra instituțiilor publice.</p> <p><i>CP4.</i> Elaborează situațiile financiare, documentele de sinteză, raportările către diferite organisme aferente instituțiilor publice, în vederea conturării imaginii fidele asupra situației financiare, precum și efectuarea de analize, sinteze și previziuni economice adecvate.</p> <p><i>CP5.</i> Dezvoltă gândirea critică și raționamentul profesional independent ce integrează laturi complementare ale disciplinelor economice, în vederea conturării adecvate a unei imagini de ansamblu ce implică identificarea contextului, integrarea instituției publice în acel context și asistarea managementului în procesul decizional.</p>
Competențe transversale	<p><i>CT1.</i> Aplică principiile, normele și valorile eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă.</p> <p><i>CT2.</i> Identifică oportunitățile de formare continuă și valorificarea eficiența a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Să stăpânească principalele coordonate conceptuale, paradigme, tehnici, algoritmi și practici referitoare la integrarea activităților circumscrise contabilității financiare în cadrul operațional al instituțiilor publice.
Obiectivele specifice	<p><i>Os1.1.</i> Să identifice particularitățile sectorului public (de reglementare, financiare și organizatorice), conectându-le implicațiilor asupra contabilității instituțiilor publice și imperativelor eticii profesionale.</p> <p><i>Os1.2.</i> Să rezece erorile de calcul, clasificare și raționament într-un set concret de date, aplicând subsecvent demersuri adecvate de coerciție.</p> <p><i>Os2.1.</i> Să proiecteze operaționalizarea activităților specifice contabilității instituțiilor publice, considerând specificul activității, subordonarea, sursele de finanțare și apartenența bunurilor la domeniul public sau privat, considerând importanța coagulării unei echipe plurispecializate.</p> <p><i>Os2.2.</i> Să elaboreze documentele justificative și registrele obligatorii aferente activității operațiilor derulate de către o instituție publică.</p>



	<p><i>Os3.1.</i> Să aplice adecvat metodologia analizei contabile pentru operațiunile economico-financiare specifice activității instituțiilor publice, premergătoare elaborării registrelor și a raportărilor specifice.</p> <p><i>Os4.1.</i> Să elaboreze raportările financiare aferente activității derulate de către o instituție publică pornind de la un set concret de date sau operațiuni.</p> <p><i>Os4.2.</i> Să analizeze în mod contextualizat complementaritatea și conexiunile dintre componentele raportărilor contabile ale instituțiilor publice.</p> <p><i>Os5.1.</i> Să analizeze critic, într-un exercițiu de raționament profesional, implicațiile operațiunilor economico-financiare derulate de către instituțiile publice asupra coordonatelor privind poziția și performanța financiară a acestora.</p>
--	---

8. Conținuturi

Curs		Obiective specifice	Bibliografie	Nr. ore
Curs 1	Aspecte fundamentale privind organizarea și conducerea contabilității în instituțiile publice. Convergențe și armonizări în contabilitatea instituțiilor publice. Considerații privind standardele internaționale de contabilitate pentru sectorul public (IPSAS)	Os1.1, Os2.1	Popa et. al (2020), Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017), Roman și Moșteanu (2011), IFAC (2020)	1
Curs 2	Procesul bugetar în instituțiile publice – conținut, caracteristici, principii, faze, responsabilizare și execuție bugetară	Os1.1, Os2.1	Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017), Roman și Moșteanu (2011)	1
Curs 3	Contabilitatea capitalurilor permanente ale instituțiilor publice – capitaluri proprii, provizioane, împrumuturi și datorii asimilate	Os1.2, Os2.1, Os3.1, Os5.1	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	2
Curs 4	Contabilitatea activelor fixe în instituțiile publice – active fixe necorporale, corporale și financiare	Os1.2, Os2.1, Os3.1, Os5.1	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	2
Curs 5	Contabilitatea stocurilor și a producției în curs de execuție în cadrul instituțiilor publice	Os1.2, Os2.1, Os3.1, Os5.1	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	2
Curs 6	Contabilitatea decontărilor cu terți în cadrul instituțiilor publice	Os1.2, Os2.1, Os3.1, Os5.1	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	1
Curs 7	Contabilitatea trezoreriei instituțiilor publice	Os1.2, Os2.1, Os3.1, Os5.1	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	1
Curs 8	Contabilitatea cheltuielilor, veniturilor și finanțărilor în instituțiile publice – implicații asupra procesului bugetar și a fazelor execuției bugetare	Os1.2, Os2.1, Os3.1, Os5.1	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	1
Curs 9	Contabilitatea angajamentelor și a conturilor în afara bilanțului	Os1.2, Os2.1, Os3.1, Os5.1	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	1



Curs 10	Considerații privind raportarea contabilă în instituțiile publice – componente, rol, structură, conținut, demersuri premergătoare, întocmire și valorificare	Os1.1, Os4.1, Os4.2	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	2
Total ore curs:				14
Seminar		Obiective specifice	Bibliografie	Nr. ore
Sem 1	Aplicații și studii de caz privind contabilitatea capitalurilor permanente ale instituțiilor publice – capitaluri proprii, provizioane, împrumuturi și datorii asimilate	Os1.2, Os2.1, Os3.1, Os5.1	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	2
Sem 2	Aplicații și studii de caz privind contabilitatea activelor fixe în cadrul instituțiilor publice – active fixe necorporale, corporale și financiare	Os1.2, Os2.1, Os3.1, Os5.1	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	2
Sem 3	Aplicații și studii de caz privind contabilitatea stocurilor și a producției în curs de execuție în instituțiile publice	Os1.2, Os2.1, Os3.1, Os5.1	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	2
Sem 4	Aplicații și studii de caz privind contabilitatea decontărilor cu terții în cadrul instituțiilor publice	Os1.2, Os2.1, Os3.1, Os5.1	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	2
Sem 5	Aplicații și studii de caz privind contabilitatea trezoreriei instituțiilor publice	Os1.2, Os2.1, Os3.1, Os5.1	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	2
Sem 6	Aplicații și studii de caz privind contabilitatea cheltuielilor și veniturilor în instituțiile publice – implicații asupra procesului bugetar și a fazelor execuției bugetare	Os1.2, Os2.1, Os3.1, Os5.1	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	2
Sem 7	Aplicații și studii de caz privind elaborarea și valorificarea raportărilor contabile în instituțiile publice	Os1.1, Os4.1, Os4.2	Criveanu (2018), Gisberto, Nișulescu-Ashrafzadeh (2017)	2
Total ore seminar				14

Metode de predare

Curs / Seminar	Metode de predare	Mijloace și materiale de predare
Curs	Prelegere participativă, expunere, exemplificare, problematizare, dezbatere, conversație euristică	Prezentări PowerPoint Suport / note de curs
Seminar	Conversație euristică, exemplificare, instruire directă, exercițiu, argumentare, demonstrație, sarcini individuale, studiu de caz, incidentul critic, flashlight, bilețele de ieșire, hărțile conceptuale (mentimeter), feedback în timp real, utilizarea tehnologiei	Fișe de lucru săptămânale Sinteze teoretico-aplicative de seminar Exemple detaliate (fișiere „.docx”, „.pdf”, „.pptx”, „.xlsx”) Soft contabilitate publică (Saga B.3.0.) Lucrare (proiect) aplicativă de specialitate



Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none">• Criveanu, M., 2018. <i>Contabilitate publică. Ediție revăzută și actualizată</i>. Editura Universitaria, Craiova;• Gisberto, A., Nișulescu-Ashrafzadeh, I., 2017. <i>Contabilitatea în instituțiilor publice</i>. Editura ASE, București;• Popa, A.F. (coord.), Bâtcă-Dumitru, C.-G., Matic, L.-M., Nișulescu-Ashrafzadeh, I., Ștefănescu, A., Tiron-Tudor, A., 2020. <i>Contabilitatea altor tipuri de entități. Ediția a III-a, revizuită</i>. Editura CECCAR, București;• Roman, C., Moșteanu, T., 2011. <i>Finanțele instituțiilor publice</i>. Editura Economică, București;• *** Legea contabilității nr. 82/1991;• *** Legea nr. 227/2015 privind Codul fiscal;• *** Legea nr. 273/2006 privind finanțele publice locale;• *** Legea nr. 500/2002 privind finanțele publice;• *** OMFP nr. 1.792/2002 pentru aprobarea Normelor metodologice privind angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor instituțiilor publice, precum și organizarea, evidenta și raportarea angajamentelor bugetare și legale;• *** OMFP nr. 1.917/2005 pentru aprobarea Normelor metodologice privind organizarea și conducerea contabilității instituțiilor publice, Planul de conturi pentru instituțiile publice și instrucțiunile de aplicare a acestuia;• *** OMFP nr. 1.954/2005 pentru aprobarea Clasificației indicatorilor privind finanțele publice, cu modificările și completările ulterioare• *** OMFP nr. 2.634/2015 privind documentele financiar-contabile;• *** OMFP nr. 2.861/2009 pentru aprobarea Normelor privind organizarea și efectuarea inventarierii elementelor de natura activelor, datoriilor și capitalurilor proprii;
Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none">• Ungureanu, M.A., Croitoru, L., Ungureanu, D.M., 2020. <i>Buget și trezorerie publică</i>. Editura Universitară, București;• *** CECCAR, 2016. <i>Manualul de Norme Internaționale de Contabilitate pentru Sectorul Public. Ediția 2016</i>. Editura CECCAR, București;• *** IFAC, 2020. <i>Handbook of international public sector accounting pronouncements. 2020 edition. Volume I. Volume II. Volume III</i>. New York;• *** Legea nr. 98/2016 privind achizițiile publice;• *** Legea nr. 99/2016 privind achizițiile sectoriale;• *** Legea nr. 100/2016 privind concesiunile de lucrări și concesiunile de servicii.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Prezenta disciplină urmărește fundamentarea temeinică a unui conținut curricular formativ de actualitate, elaborat în concordanță cu cerințele organismului profesional de resort (CECCAR), dublat de demersuri aplicative adecvate, în vederea consolidării unor competențe și abilități profesionale, bază pentru viitorii practicieni. Stăpânirea coordonatelor conceptuale, paradigmatelor, tehnicilor, algoritmilor și practicilor de specialitate, dobândită într-un cadru ce susține disciplina muncii individuale și de echipă, etica profesională și favorizează formarea raționamentului profesional independent, va susține educabilul în integrarea cu eficiență a activităților specifice contabilității în contextul operațional al unei instituții publice, fundamentându-i simultan



deprinderile necesare formării continue ulterioare. În subsidiar, se intenționează consolidarea coordonatelor care condiționează reușita educabililor dincolo de mediul academic, fundamentarea gândirii critice profesionale (înrădăcinate în rațiuni și implicații etice), crearea unor reale avantaje competitive pe piața muncii prin conturarea premiselor rezilienței profesionale, definite intrinsec prin amplificarea adaptabilității, a deprinderilor de formare continuă, a mobilității pe piața muncii de profil financiar-contabil și susținerea independenței în gândire.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.*
Curs	Criterii conform baremului de examen (<i>evaluare sumativă</i>) ce vizează stăpânirea principalelor coordonate conceptuale, paradigme, tehnici, algoritmi și practici referitoare la integrarea contabilității în cadrul operațional al unei instituții publice. (Os1.1.- Os5.1.)	S1. Examen scris cu rezolvare pe loc online	30%	-
Seminar	Criterii conform tabelului 1 subsecvent, secțiunile A, B – S2a-c, B – S2d și B – S2e, ce vizează <i>evaluarea formativă</i> și însușirea progresivă a problematicilor tratate la curs și seminar. (Os1.1.- Os5.1.)	S2. Portofoliu – compus din trei teme individuale complementare, un dosar de documente justificative și registre obligatorii exemplificate, un glosar de termeni de specialitate ai disciplinei	25% (5% x 5 componente)	nCPE
	Criterii conform tabelului 1 subsecvent, secțiunile A și B – S3, ce vizează <i>evaluarea formativă</i> și însușirea progresivă a problematicilor tratate la curs și seminar. (Os1.1.- Os5.1.)	S3. Lucrare teoretico-aplicativă de specialitate	45%	CPE

Standard minim de performanță

Pentru promovarea disciplinei, studentul trebuie să îndeplinească jumătate din cerințele impuse, atât pentru evaluarea sumativă, cât și pentru cea formativă, iar simultan să cumuleze un minim de 50% prezențe la activitățile de curs și seminar.

Se poate acorda un bonus de 1-2 puncte pentru participarea și implicarea la clasă, în rezolvarea cerințelor și sarcinilor individuale și de grup.

Tabelul 1. Criterii de evaluare

Nr. Crt.	Rezultate ale învățării / criterii de feedback și evaluare	Punctaj	Observații
Secțiunea A. Criterii de eligibilitate			



1.	Fiecare document aferent sarcinilor S2a-e este redactat olograf de către student. Sarcina 3 este redactată în format A4, marginile de 2,5cm, TNR 12, aliniere justify, spațiere la un rând și va cuprinde un număr de 10-15 pagini.	x	<i>Pentru a fi considerate spre evaluare, documentele predate trebuie să respecte integral criteriile de eligibilitate. Termenul predării cerințelor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții.</i>
2.	Documentul trebuie încărcat pe contul de Google Classroom al disciplinei, în termenul prestabilit, la cerința aferentă. Predarea cu întârziere a cerințelor de evaluare va fi <i>depunctată cu 1 pct. pe fiecare zi de întârziere.</i>	x	
3.	Documentul poate să fie în format „.pdf”, „.docx”, „.jpeg” sau „.png”.	x	
4.	Documentul trebuie denumit după cum urmează: <i>Nume_prenume_specializarea_tema_nr.temei.</i>	x	
Secțiunea B. Criterii de evaluare			
S2a-c: <i>Rezolvați cerințele individuale aplicând instrumentarul contabilității instituțiilor publice pentru spețele prezentate, în vederea elaborării documentelor și a raportărilor specifice.</i>			
1.	Identificarea tuturor etapelor metodologice și a operațiunilor specifice speței prezentate.	2,5	<i>Punctajul va fi ajustat în funcție de gradul de realizare al fiecărui criteriu de evaluare. (CP1, CP2, CP3 CP4, CP5)</i>
2.	Aplicarea metodologiei specifice analizei contabile asupra operațiunilor particulare care se impun.	2,5	
3.	Aplicarea algoritmilor și metodologiei de calcul care se impune contextului speței prezentate.	2,5	
4.	Analizarea impactului operațiunilor asupra poziției și performanței financiare a instituției publice.	2,5	
S2d: <i>Pe baza bibliografiei recomandate, a suportului de curs și seminar, elaborați un dosar de documente justificative și registre obligatorii completate exemplificativ, conform celor comunicate în cadrul fiecărui curs.</i>			
1.	Abordarea tuturor documentelor / registrelor solicitate și în ordinea solicitată.	2	<i>Punctajul va fi ajustat în funcție de gradul de realizare al fiecărui criteriu de evaluare. (CP1, CP3)</i>
2.	Formularea unui context adecvat pentru operațiunea de la baza documentului / registrului solicitat ca cerință de evaluare formativă.	3	
3.	Conformitatea completării fiecărui document / registru solicitat ca cerință de evaluare formativă.	5	
S2e: <i>Pe baza bibliografiei recomandate, a suportului de curs și seminar, elaborați un glosar de termeni de specialitate ai disciplinei, conform celor comunicate în cadrul fiecărui curs.</i>			
1.	Abordarea tuturor termenilor solicitați și în ordinea solicitată.	2	<i>Punctajul va fi ajustat în funcție de gradul de realizare al fiecărui criteriu de evaluare. (CP1, CP5)</i>
2.	Definirea corectă a fiecărui termen solicitat ca cerință de evaluare formativă.	4	
3.	Exemplificarea adecvată a spețelor enunțate distinct ca cerință de evaluare formativă.	2	
4.	Clasificarea conceptelor și fenomenelor enunțate distinct ca cerință de evaluare formativă.	2	
S3: <i>Individual, realizați o lucrare teoretico-aplicativă de specialitate dedicată unei tematici specifice contabilității instituțiilor publice, stabilită de comun acord cu titularul de seminar.</i>			



1.	Structurarea adecvată a conținutului lucrării de specialitate, urmărind componentele specifice unui demers coerent: cuprins, introducere, conținut teoretic, studiu de caz aplicativ, concluzii și recomandări, anexe și bibliografie.	0,5	<i>Punctajul va fi ajustat în funcție de gradul de realizare al fiecărui criteriu de evaluare.</i> (CP1, CP2, CP3, CP4, CP5, CT1, CT2)
2.	Identificarea, prezentarea sintetică și într-o progresie logică a aspectelor teoretice fundamentale ale tematicii abordate.	1	
3.	Adecvarea conținutului aplicativ celui teoretic fundamental.	0,5	
4.	Prezentarea insituției publice supusă studiului de caz, încadrarea acesteia în contextul sistemului de apartenență și operaționalizarea adecvată a activității derulate, conform tematicii selectate pentru proiect.	1	
5.	Identificarea, exemplificarea și prezentarea într-o progresie logică a tratamentelor contabile aplicabile tematicii abordate, incluzându-se monografia contabilă adecvată (exemplificarea documentelor justificative, analiza contabilă și fișele de cont).	4	
6.	Valorificarea raportărilor contabile ale instituției publice, prin argumentarea complementarității componentelor acestora.	2	
7.	Formularea de concluzii, recomandări și propuneri adecvate conform contextului reperat în cadrul studiului aplicativ.	1	
8.	Demersurile de realizare a lucrării vor parcurge următoarele etape procedurale: <ul style="list-style-type: none">▪ <i>elaborare</i> de către student,▪ <i>verificare prealabilă</i> de către titularul de seminar,▪ <i>remediere și completare</i> a deficiențelor lucrării, de către student,▪ <i>verificare finală</i> de către titularul de seminar;▪ <i>notare</i> de către titularul de seminar.	x	

Nota finală (Nf) a disciplinei se calculează astfel:

$$Nf = NS1*0,3 + NS2a*0,05 + NS2b*0,05 + NS2c*0,05 + NS2d*0,05 + NS2e*0,05 + NS3*0,45$$

Unde:

S1 – sarcina 1, *examen scris cu rezolvare pe loc online*

S2 – sarcina 2, *portofoliu compus din trei teme individuale complementare, un dosar de documente justificative și registre obligatorii exemplificate, un glosar de termeni de specialitate ai disciplinei*

S2a-c (*sarcini individuale*): *Rezolvați cerințele individuale aplicând instrumentarul contabilității instituțiilor publice pentru spețele prezentate, în vederea elaborării documentelor și a raportărilor specifice.*

S2d (*sarcină individuală*): *Pe baza bibliografiei recomandate, a suportului de curs și seminar, elaborați un dosar de documente justificative și registre obligatorii completate exemplificativ, conform celor comunicate în cadrul fiecărui curs.*

S2e (*sarcină individuală*): *Pe baza bibliografiei recomandate, a suportului de curs și seminar, elaborați un glosar de termeni de specialitate ai disciplinei, conform celor comunicate în cadrul fiecărui curs.*

S3 – sarcina 3, *lucrare teoretico-aplicativă de specialitate*

S3 (*sarcină individuală*): *Individual, realizați o lucrare teoretico-aplicativă de specialitate dedicată unei tematici specifice contabilității instituțiilor publice,*



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

stabilită de comun acord cu titularul de seminar.

Nf – nota finală

NSn – nota aferentă fiecărei sarcini de evaluare obligatorii


NSn \geq 5

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

()** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;
CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 22.09.2020

Data avizării în Departament 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	<i>Dr. Ioana Pop</i>	
Titular seminar/laborator	<i>Dr. Ioana Pop</i>	
Director de departament	<i>Lect.Univ.Dr. Diana Marieta Mihaiu</i>	



FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finanțe și Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Gestiune financiară a întreprinderii			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	Obligativu	2	1	4
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DD			
Titular activități curs	Conf. dr. Vasile Brătian			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asistent drd. Alexandra Marina			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		18
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		2
Examinări:		3
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD _{sem} + NOSI _{sem}) = nr. credite x 25		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	- Nu se admite comunicarea prin intermediul telefonului mobil sau prin alte mijloace similare (<i>nivelul atenției joacă un rol esențial în ceea ce privește învățarea – Binet Alfred</i>).
De desfășurare a sem/lab/pr	- Nu se admite comunicarea prin intermediul telefonului mobil sau prin alte mijloace similare (<i>nivelul atenției joacă un rol esențial în ceea ce privește învățarea – Binet Alfred</i>).

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea teoriilor cu privire la finanțele firmei.• Determinarea statică și analiza în dinamică a indicatorilor de gestiune a întreprinderii.• Fundamentarea deciziei de investiții în active reale (mediul cert).• Fundamentarea deciziei de investiții în valori mobiliare.• Estimarea costului capitalului propriu.• Determinarea costului capitalului împrumutat.• Elaborarea de scadențe pentru capitalul împrumutat.• Determinarea costului global al capitalului.• Realizarea de arbitraje între sursele de finanțare.• Determinarea costului creditului de trezorerie, costului creditului de scont, costului liniei de credit, costului creditului comercial de tip furnizor.• Optimizarea alocărilor temporare.• Optimizarea trezoreriei.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Comunicarea verbală și scrisă folosind adecvat conceptele financiare.• Deprinderea de a lucra în echipă.• Deprinderea de a rezolva problemele folosind metoda reduționistă și metoda holistă.• Abilitatea de a coopera cu specialiști din alte domenii.• Atitudine responsabilă în luarea deciziilor de investiții și finanțare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Disciplina Gestiune financiară a întreprinderii are ca obiectiv general creșterea valorii firmei sau maximizarea valorii averii acționarilor.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• gestiunea financiară pe termen scurt urmărește optimizarea gestiunii alocărilor temporare de natura stocurilor și creanțelor, gestiunii investițiilor financiare pe termen scurt, gestiunii trezoreriei, cu scopul creșterii rentabilității și lichidității. De asemenea, urmărește optimizarea gestiunii datoriilor de exploatare, reducerea costului creditului pe termen scurt prin arbitraje între mai multe surse de finanțare disponibile întreprinderii.• gestiunea financiară pe termen lung urmărește optimizarea



gestiunii investițiilor de natura alocărilor permanente și arbitraje între sursele de finanțare a întreprinderii pe termen mediu și lung.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	<i>Unitatea de studiu 1–CONȚINUTUL GESTIUNII FINANCIARE A ÎNTRINDERII ȘI INDICATORI ECONOMICO-FINANCIARI DE GESTIUNE.</i> Obiectivul general și obiectivele specifice ale gestiunii financiare. Teorii privind finanțele firmei. Funcțiile finanțelor firmei. Mediul economic al finanțelor firmei. Indicatori economico-financiari de gestiune a elementelor de avere și capital	2
Curs 2	<i>Unitatea de studiu 2–ECHILIBRUL FINANCIAR ȘI PERFORMANȚA FIRMEI.</i> Descrierea contabilă. Situația netă. Fondul de rulment. Necesarul de fond de rulment. Trezoreria netă. Cash-flow-ul. Contul de rezultate. Soldurile intermediare de gestiune (SIG). Capacitatea de autofinanțare (CAF).	4
Curs 3	<i>Unitatea de studiu 3–GESTUNEA INVESTIȚIILOR REALE.</i> Tipologia investițiilor. Decizia de investiții – fundamentarea deciziei de investiții. Elementele financiare ale investiției. Portofoliul de investiții al firmei.	2
Curs 4	<i>Unitatea de studiu 4–GESTIUNEA INVESTIȚIILOR FINANCIARE.</i> Evaluarea acțiunilor comune. Evaluarea acțiunilor preferențiale. Evaluarea obligațiunilor. Rata internă de rentabilitate a obligațiunilor. Obligațiuni cu cupon zero.	2
Curs 5	<i>Unitatea de studiu 5–RENTABILITATEA ȘI RISCUL VALORILOR MOBILIARE.</i> Rentabilitatea valorilor mobiliare. Riscul valorilor mobiliare. Modelul de piață al rentabilității valorilor mobiliare. Coeficientul de volatilitate.	2
Curs 6	<i>Unitatea de studiu 6–COSTUL CAPITALULUI FIRMEI.</i> Aspecte conceptuale. Costul capitalului propriu. Costul capitalurilor împrumutate de natura împrumutului bancar și împrumutului obligatar. Costul leasing-ului. Costul global al capitalului. Costul capitalului și valoarea firmei.	4
Curs 7	<i>Unitatea de studiu 7– FINAȚAREA FIRMEI PE TERMEN SCURT– COSTUL CREDITULUI.</i> Costul nominal, costul proporțional, costul global, costul efectiv. Costul creditului de trezorerie. Costul creditului de scont. Costul liniei de credit. Costul creditului comercial de tip furnizor.	2
Curs 8	<i>Unitatea de studiu 8–FINAȚAREA FIRMEI PE TERMEN MEDIU ȘI LUNG.</i> Autofinanțarea. Creșterea capitalului propriu la societățile care sunt cotate la Bursa de Valori. Finanțarea prin împrumut obligatar. Finanțarea prin leasing – Evaluarea leasing-ului (arbitraje). Gestiunea surselor împrumutate - Efectul de levier financiar.	4
Curs 9	<i>Unitatea de studiu 9–GESTIUNEA STOCURILOR.</i> Aspecte conceptuale. Optimizarea stocurilor în condiții de certitudine. Optimizarea stocurilor în condiții de incertitudine. Metode specifice de determinare a stocurilor.	2
Curs 10	<i>Unitatea de studiu 10–GESTIUNEA CLIENȚILOR.</i> Aspecte conceptuale.	2



	Fundamentarea deciziei de gestiune a clienților. Metode de gestionare a clienților. Gestiunea riscului valutar în ceea ce privește creanțele și datoriile firmei.	
Curs 11	Unitatea de studiu 11–GESTIUNEA TREZORERIEI. Aspecte conceptuale. Elementele și obiectivele trezoreriei. Costurile de gestiune în analiza trezoreriei. Procedee de gestionare a trezoreriei. Echilibrul financiar și evoluția trezoreriei. Modele de gestionare a trezoreriei. Ciclul de conversie a numerarului.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Tema nr.1. Scopul gestiunii financiare a întreprinderii, teorii cu privire la finanțele firmei (modalități de realizare a scopului gestiunii financiare) și funcțiile finanțelor firmei. Calculul și interpretarea indicatorilor economico – financiari de gestiune a elementelor de avere și de capital.	2
Sem 2	Tema nr.2. Indicatori ai echilibrului financiar al firmei – construcția acestor indicatori și importanța lor în cadrul gestiunii financiare a întreprinderii. Calculul și interpretarea situației nete a firmei. Calculul și interpretarea indicatorilor de echilibru financiar al firmei - fondul de rulment, necesarului de fond de rulment, trezoreria netă, cash-flow. Calculul și interpretarea soldurilor intermediare de gestiune (SIG) și a capacității de autofinanțare (CAF).	4
Sem 3	Tema nr.3. Calculul și interpretarea elementelor financiare ale investițiilor reale. Modele de alegere a proiectelor de investiții. Aplicații privind alegerea proiectelor de investiții ale firmei (prin metoda VAN, RIR, IP, TR).	2
Sem 4	Tema nr.4. Modele de evaluare a valorilor mobiliare de plasament și elementele financiare ale acestor modele. Aplicații privind evaluarea valorilor mobiliare de plasament de natura acțiunilor și obligațiunilor.	2
Sem 5	Tema nr.5. Rentabilitatea și riscului valorilor mobiliare de plasament. Aplicații privind rentabilitatea și volatilitatea valorilor mobiliare pe baza modelului pieței financiare. Calculul și interpretarea rentabilității, riscului și volatilității valorilor mobiliare.	2
Sem 6	Tema nr.6. Costul capitalului și influența acestuia asupra valorii firmei. Aplicații privind determinarea costurilor datoriilor firmei de natura împrumuturilor bancare și obligatare. Aplicații privind estimarea costului capitalului propriu. Aplicații privind costul leasingului.	4
Sem 7	Tema nr.7. Calculul costurilor aferente surselor de finanțare ale ciclului de exploatare (costul nominal, costul proporțional, costul global, costul efectiv). Aplicații privind costul creditului de trezorerie, costul creditului de scont, costul liniei de credit, costul creditului comercial de tip furnizor.	2
Sem 8	Tema nr.8. Aplicații privind creșterea capitalului propriu a firmei, atunci când aceasta cotează la bursă. Aplicații privind împrumuturile obligatare (elaborarea	4



	planului de amortizare a împrumutului obligatar rambursat în anuități variabile, constante sau la scadență). Aplicații privind evaluarea leasing-ului (arbitrajul între leasing operațional/financiar și credit bancar – modelul ANL, VAN și Testul B).	
Sem 9	Tema nr.9. Modele de optimizarea a stocurilor în condiții de certitudine și incertitudine. Aplicații privind gestiunea stocurilor și optimizarea acestora în condiții de certitudine și incertitudine.	2
Sem 10	Tema nr.10. Modele de gestionare a clienților. Aplicații privind alegerea și gestiunea clienților. Gestiunea riscului valutar în ceea ce privește creanțele și datoriile firmei.	2
Sem 11	Tema nr. 11. Obiectivele și elementele trezoreriei. Costurile de gestiune în analiza trezoreriei. Procedee de gestiune a trezoreriei. Echilibrul financiar și evoluția trezoreriei. Modele de gestionare a trezoreriei și ciclul de conversie a numerarului.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Prelegerea ✓ Expunerea ✓ Explicația ✓ Conversația ✓ Studiul de caz 		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"> • Dragotă, V. (coordonator), <i>Abordări practice în finanțele firmei</i>, Editura IRECSO, București, 2005; • Hoanță, N., <i>Gestiune financiară a întreprinderii</i>, Editura CH Beck, 2011; • Ilie, V., <i>Gestiune financiară a întreprinderii</i>, Editura Meteor Press, București, 2010; • Stancu, I., <i>Finanțe</i>, Ediția a IV-a, Editura Economică, București, 2007; • Stancu, I.; Stancu, D., <i>Finanțe corporative cu Excel</i>, Editura Economică, 2012; • Vintilă, G., <i>Gestiune financiară a întreprinderii</i>, Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006. <p>*** <i>Teste grilă pentru examenul de licență – specializările Finanțe/Bănci și Contabilitate și Informatică de Gestiune</i>, Editura Continent și ULBS, Sibiu, 2006.</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> • Brătian, V., <i>Economic Organization and Paradigm of the Living Logical System</i>, Editura Lambert Academic Publishing, Germany, 2012; • Dragotă, V., (coordonator), <i>Management financiar-Analiză financiară și gestiune financiară operațională</i>, Editura Economică, București, 2003; • Hoanță, N., <i>Finanțele firmei</i>, Editura Economică, București, 2003; • Ilie, V., <i>Gestiune financiară a întreprinderii</i>, Editura Meteor Press, București, 2006.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.



10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea conceptelor, tehnicilor și modelelor de optimizare folosite în cadrul domeniului finanțelor firmei; Capacitatea de a realiza judecăți pe seama conceptelor; Capacitatea de a realiza raționamente pe seama judecăților; Capacitatea de a rezolva probleme, aplicând noțiunile învățate.	- Test grilă (set de probleme de rezolvat din tematica cursului).	90%	
Seminar/ Laborator	Portofoliu de probleme rezolvate pe parcursul semestrului din bibliografia recomandată; Participarea activă la rezolvarea problemelor propuse la seminar.	- Sintetizarea și notarea activității studenților pe parcursul semestrului.	10%	CPE
Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none">• Minim nota 5 (cinci) la testul grilă în sesiune (Online)• Portofoliu de probleme rezolvate pe parcursul semestrului din bibliografia recomandată.• Participarea activă la rezolvarea problemelor propuse la seminar.				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

()** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 14.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf. dr. Vasile Brătian	
Titular seminar/laborator	Asistent drd. Alexandra Marina	
Director de departament	Lector. dr. Diana Mihaiu	



FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Economice
Departament	1
Domeniul de studiu	CIG
Ciclul de studii	Licenta
Specializarea	CIG

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Limba Engleza de Afaceri			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
		2	1	3
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Titular activități curs	Conf. Univ.Dr. Adriana Vintean			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Conf. Univ.Dr. Adriana Vintean			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
2	2			

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		2
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		7
Tutoriat:		
Examinări:		
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		75

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Introducere în limba engleză de afaceri
Competențe	Competențe lingvistice. Cunoștințe la nivel intermediar, lexic de bază, terminologie de specialitate



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Asigurarea condițiilor de comunicare
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none">• Lectura bibliografiei recomandate• Elaborarea și susținerea lucrărilor planificate (traduceri, glosare terminologice, proiecte, studii de caz)• Participare activă

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	Receptarea mesajelor transmise oral sau în scris în diferite situații de comunicare Realizarea de interacțiuni în comunicarea orală și/sau scrisă Transferul și medierea mesajelor orale și/sau scrise în situații variate de comunicare Speciale: Utilizarea în mod adecvat a terminologiei specifice disciplinei în contexte; Familiarizarea cu domeniile de proveniență a textelor ; Înțelegerea textelor din limba sursă și transferarea lor corectă în limba țintă; Cunoașterea din punct de vedere științific a problemelor prezentate
Competențe transversale	Cultivarea capacităților creative, încurajarea gândirii flexibile dezvoltarea capacității de a înțelege și interpreta texte, procese; Stimularea interesului pentru studiul limbii engleze prin prisma utilității acesteia în domeniul economic Cresterea competenței lingvistice generale Relationarea deprinderilor însușite pentru limba engleză la practicile similare din limba română Dezvoltarea gândirii autonome, critice și reflexive prin receptarea unei varietăți de texte în limba engleză Manifestarea flexibilității în cadrul schimbului de idei în diferite situații de comunicare Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea și utilizarea adecvată a competențelor specifice disciplinei în scopul folosirii terminologiei de specialitate în domeniul economic, a realizării de traduceri corecte a textelor , a participării la discuții folosind vocabularul studiat. Utilizarea adecvată a terminologiei de afaceri în limba străină în situații proprii domeniului economic. Perfecționarea deprinderilor de comunicare orală și scrisă vizând activitatea profesională și cea științifică Consolidarea capacităților de analiză și sinteză a informației conținute într-un discurs
Obiectivele specifice	Dezvoltarea abilităților de înțelegere și producere a mesajelor specifice limbajului cotidian;



	<p>Achiziționarea graduală a lexicului aparținând discursului cotidian în vederea exploatării ulterioare în activitatea profesională și cea științifică;</p> <p>Perfecționarea competențelor de transfer (de traducere) din limba străină în limba maternă și invers a textelor aparținând discursului cotidian.</p> <p>Realizarea de glosare terminologice complexe pe domeniul respectiv</p> <p>Participarea la discuții pe respectivul domeniu în limba engleza</p> <p>Pronunțarea corectă a terminologia de specialitate și elementele de vocabular studiate</p> <p>Utilizarea în contexte a terminologiei de specialitate și a vocabularului general</p> <p>Lectura textelor din domeniul economic și înțelegerea mesajului</p> <p>Utilizarea informației preluată din textele studiate în discuții în grup</p> <p>Redactarea de proiecte pe baza tematicii studiate</p> <p>Utilizarea informației preluată din textele studiate în discuții în grup</p> <p>Redactarea de proiecte pe baza tematicii studiate</p>
--	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Accounting and Accountancy	2
Curs 2	Financial Statements	2
Curs 3	Financial Instruments	2
Curs 4	Types of Financial Instruments	2
Curs 5	The Stock Exchange	2
Curs 6	History and the Way It Works	2
Curs 7	Insurance	2
Curs 8	Overview of the Process	2
Curs 9	The Business of the the Banking System	2
Curs10	Functions and Principles	2
Curs11	International Payments and Exchange	2
Curs12	Foreign Exchange Markets	2
Curs13	Money is Value	2
Curs14	Digital Currencies	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. Ore
Sem 1	Measurements Principles	2
Sem 2	Vocabulary	2
Sem 3	Examples in the World	2
Sem 4	Overview	2
Sem 5	The Most Powerful Stock Exchanges	2
Sem 6	USA and European Stock Exchanges	2
Sem 7	Kinds of Insurance	2
Sem 8	Examples in Europe	2
Sem 9	Structure of the Banking System	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Sem 10	Powerful Banks in the World	2
Sem 11	IMF	2
Sem 12	Examples of FEM	2
Sem 13	The Gold Standard	2
Sem 14	Bitcoin	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegerea, conversația euristică dezbateră, explicația, studiul de caz		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<p>Adriana Vințean, Smart Business English, Ed Lucian Blaga Sibiu, 2014 Adriana Vințean, Business with Trust, Editura Psihimedia, Sibiu, 2014 Adriana Vințean, Business English, Editura Psihimedia, Sibiu, 2006. Neil Bromage, 100 Ways to Make Your Business a Success, Cromwell Press, Wiltshire, 2003. Ian Mackenzie, Business English, Cambridge Univ. Press, 2010 Andrea Geffner, Business English: The Writing Skills You Need for Today's Workplace, Barron's Educational Series, 2010. Oxford Dictionary on Accounting. Dictionary on Accounting Topics; https://www.accountingtools.com</p> <p>Oxford Business English Dictionary, Longman Business Dictionary, Michael Gerber, The E Myth Revisited, Kindle Edition 2010</p>
	<p>Journal of Accountancy, The Economist, The Bloomberg Businessweek, The Fortune Investor's Guide, Forbes</p>
Referințe bibliografice suplimentare	<p>Mike Michalowicz, Profit First: Transform your Business from a Cash Eating Monster to a Money Making Machine, Penguin Random House LLC, 2017. Darren Root, The Intentional Accountant, Rootworks LLC 2014 Martin Felix, Money: the Unauthorized Biography, Penguin Random House LLC, 2013 Myra Shulma, Selected Readings in Business, Univ of Michigan Press, 2003 Ashley, A., 2003, Oxford Handbook of Commercial Correspondence (New Edition), Oxford University Press. Simon Sweeney, Business English, Cambridge Univ. Press, 2003 Littlejohn, A., Business Correspondence, Fourth Edition, Cambridge University Press 2006. Ellison Patricia, Business for the 21st Century, Prentice Hall, 2006 Tonya Trappe, Intelligent Business, Pearson Longman, 2010 Amy Gillett, Speak Better Business English and Make More Money, Language Success Press, 2011</p> <p>Robert Hagstrom, The Warren Buffett Way, Wiley John and Sons US, 2013. Glen Arnold, Jason Belvill, The Deals of Warren Buffett, Harriman House, Ltd, 2017</p>



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs. **
Curs	Volumul și corectitudinea cunoștințelor			
Seminar/ Laborator	Rigoarea științifică a limbajului	Lucrare scrisă	70	
		Fișă de evaluare seminar	30	
Standard minim de performanță				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării:25.09. 2020.....

Data avizării în Departament 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf. Univ. Dr. Adriana Vintean	
Titular seminar/laborator	Conf. Univ. Dr. Adriana Vintean	
Director de departament	Conf.Univ. Dr. Camelia Budac	

**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Departamentul de Finanțe, Contabilitate
Domeniul de studiu	Științe Economice
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	MANAGEMENT			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DO	II	I	6
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DF			
Titular activități curs	Prof.dr. Liviu MIHĂESCU			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Drd. Nancy Panța			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	14			42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		50
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
Tutoriat:		1
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		108
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$) = nr. credite x 25		150

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	microeconomie, statistică, marketing
Competențe	cunoașterea conceptelor economice fundamentale

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Conexiune internet, laptop, videoproiector, tabletă grafică/tablă;
De desfășurare a sem/lab/pr	Conexiune internet, laptop, videoproiector, tabletă grafică/tablă;



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Elaborarea și implementarea sistemului managerial și a subsistemelor sale (alocare și realocare de resurse și activități):<ul style="list-style-type: none">○ Descrierea conceptelor de bază și a metodelor specifice sistemului managerial și a subsistemelor sale;○ Explicarea conceptelor de bază și a metodelor specifice sistemului managerial și a subsistemelor sale;○ Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru eficientizarea sistemului managerial și a subsistemelor sale;○ Evaluarea critic-constructivă a funcționării a sistemului managerial și a subsistemelor sale.• Identificarea, selectarea și utilizarea modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare:<ul style="list-style-type: none">○ Recunoașterea funcțiilor manageriale (previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare);○ Interpretarea fenomenelor, situațiilor și proceselor organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale;○ Aplicarea principiilor și metodelor de bază pentru previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare în organizații;○ Evaluarea aplicării modalităților de previzionare, organizare, coordonare, antrenare și control-evaluare.• Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizații:<ul style="list-style-type: none">○ Definirea conceptelor, conceptelor și metodelor manageriale de bază necesare în procesul decizional;○ Interpretarea conceptelor, conceptelor și metodelor manageriale de bază necesare în procesul decizional;○ Aplicarea principiilor și metodelor manageriale de bază necesare în procesul decizional;○ Utilizarea de criterii și metode standard de evaluare a procesului decizional în organizații.
-------------------------	--



Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă: <ul style="list-style-type: none"> ○ reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde corect și de a fi apreciat (motivație intrinsecă și extrinsecă); ○ capacitatea de a avea un comportament etic și de a promova valorile morale în managementul organizației. • Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei: <ul style="list-style-type: none"> ○ abilitatea de a colabora cu specialități din alte domenii – în definirea problemelor, identificarea și implementarea soluțiilor / deciziilor; ○ capacitatea de a aprecia diversitatea și multiculturalitatea – și de a adopta abordarea contextualistă a managementului. • Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare: <ul style="list-style-type: none"> ○ implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina – participarea la olimpiade, concursuri și conferințe științifice studențești; ○ cultivarea capacității de analiză a condițiilor actuale și viitoare de evoluție ale mediului intern și promovarea în acest fel a unui management orientat spre angajați.
-------------------------	--

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea conținutului, principiilor și instrumentelor managementului, utilizarea și aplicarea acestora în cadrul proiectelor profesionale specifice elaborate – în contextul influențelor exercitate de factorii mediului global de afaceri.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea la studenți a unei gândiri manageriale moderne, anticipative și proactive, corespunzătoare condițiilor de mediu în care operează astăzi organizațiile și de natură a favoriza adaptarea rapidă la realitățile lumii economice; • Stăpânirea și utilizarea corectă a conceptelor și noțiunilor de bază referitoare la sistemul organizatoric al firmei, sistemul decizional, sistemul informațional, sistemul managementului resurselor umane, metodele și tehnicile de management; • Însușirea principalelor metode, tehnici și instrumente aplicabile în managementul organizației / firmei.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Bazele teoretice ale managementului organizației	4
Curs 2	Mediul ambiant, organizația și întreprinzătorul	2
Curs 3	Strategia, managementul strategic și alianța strategică	4
Curs 4	Sistemul decizional	4
Curs 5	Sistemul informațional-managerial	4
Curs 6	Sistemul organizatoric	2
Curs 7	Sistemul metodologico-managerial	2
Curs 8	Sistemul managementului resurselor umane	2
Curs 9	Managerii, liderii și leadershipul	2
Curs 10	Cultura organizațională	2
Total ore curs:		28



Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Bazele teoretice ale managementului organizației	1
Sem 2	Mediul ambiant, organizația și întreprinzătorul	1
Sem 3	Strategia, managementul strategic și alianța strategică	1
Sem 4	Sistemul decizional	5
Sem 5	Sistemul informațional-managerial	1
Sem 6	Sistemul organizatoric	1
Sem 7	Sistemul metodologico-managerial	1
Sem 8	Sistemul managementului resurselor umane	1
Sem 9	Managerii, liderii și leadershipul	1
Sem 10	Cultura organizațională	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare		
Curs si seminar	Prelegere, discutii, dezbateri	Studii de caz, Aplicații

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	<ul style="list-style-type: none"> Burdus, E., Tratat de management, Ed. Economica, Bucuresti, 2005 Burdus, E., Fundamentele managementului organizației, ediția a II-a, Ed. Economica, Bucuresti, 2007 Burduș, E., Căprarescu, G., Androniceanu, A., 2008, Managementul schimbării organizaționale, Editura Economică, București Crișan, S., Management. Elemente fundamentale, Ed. Mira Design, Sibiu, 2001 Nicolescu, O., Plumb, I., Pricop, M., Vasilescu, I., Verboncu, I., Abordari moderne in managementul si economia organizatiei, (4 volume), Ed. Economica, Bucuresti, 2003 Nicolescu, O., Verboncu, I., Managementul organizatiei, Ed. Economica, Bucuresti, 2007 Deac, V.(coord.), Management, Editia 3, Editura ASE, Bucuresti, 2017
Referințe bibliografice suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> Burdus, E., Management. Studii de caz. Exerciții. Probleme. Teste. Grile de evaluare, Ed. Ed. Economica, Bucuresti, 2005 Emilian, R., 2004, Fundamentele managementului firmei, Editura ASE, București Gavrila, T., Lefter, V., 2002, Managementul general al firmei, Editura Economică, București Nicolescu, O., Verboncu, I., 2008, Fundamentele managementului organizației, Editura Economică, București Popa, I., 2005, Management general, Editura ASE, București Ursachi, I., 2007, Management, ediția III, Editura ASE, București

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. Disciplina Management, prin tematica cursurilor și a seminariilor, vizează identificarea și împlinirea nevoilor și așteptărilor angajatorilor din domeniu economic în vederea rezolvării cu succes a diferitelor situații de muncă circumscrise profesiei de manager în condiții de eficacitate și eficiență.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Participarea la dezbateri	Notare pe parcursul semestrului	10%	



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	Cunoașterea și înțelegerea conținutului teoretic al disciplinei	Examen scris – Test grilă	40%	
Seminar/ Laborator	Înțelegerea situației concrete Problematizarea Identificarea și formularea soluțiilor	Proiecte / teme, studii de caz	20%	
	Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea instrumentarului managerial	Testare (aplicații)	30%	
Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none">• studentul să recunoască termenii (conceptele) de baza ai (ale) disciplinei și să îi (le) înțeleagă;• studentul să știe care sunt principalele metode și tehnici de optimizare a deciziei manageriale;• studentul să (re)cunoască componentele sistemului de management;• studentul să utilizeze corect vocabularul managerial de bază.				

(*) **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Prof.dr. Liviu MIHĂESCU	
Titular seminar/laborator	Drd. Nancy Panța	
Director de departament	Conf. dr. Camelia Budac	

**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finanțe și Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și Informatică de Gestiu

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII WEB PENTRU DEZVOLTAREA APLICAȚIILOR FINANCIAR-CONTABILE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DA	II	I	4
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
V	DD			
Titular activități curs	Conf.univ.dr. Marian Pompiliu Cristescu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.drd. Andreea Ioana Bogoslov			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
Tutoriat:		2
Examinări:		6
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Informatica, Baze de date
Competențe	- Cunoștințe privind proiectarea și exploatarea bazelor de date relaționale; - Cunoștințe privind utilizarea aplicațiilor de tip Office;



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- Abilități de utilizare a calculatoarelor pentru navigarea pe Internet;- Noțiuni elementare privind structura unei interfețe specifice site-urilor Web. |
|--|---|

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Prezența la activitățile didactice, desfășurate în format online, de minim 50%;• Asigurarea accesului la platformele software specializate(Google Classroom/Google Meet/Google Calendar) pentru desfășurarea activităților didactice, în format online și pentru accesul la suportul de curs/laborator precum și la resursele bibliografice, în format electronic;• Studenții vor participa la prelegeri și laboratoare respectând procedura cadru de desfășurare a activităților didactice, în format online;• Cursul se desfășoară în condiții de ascultare și participare activă la discuții.
De desfășurare a lab./pr.	<ul style="list-style-type: none">• Prezența la activitățile didactice, desfășurate în format online, de minim 70%;• Asigurarea accesului la platformele software specializate(Google Classroom/Google Meet/Google Calendar) pentru desfășurarea activităților didactice, în format online și pentru accesul la suportul de curs/laborator precum și la resursele bibliografice, în format electronic;• Termenul predării proiectului de laborator este stabilit de cadrul didactic titular, de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive, altfel decât obiectiv întemeiate;• De asemenea, pentru predarea cu întârziere a proiectelor de laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Competențe specifice acumulate



Competențe profesionale	<p><i>C2 - Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil;</i> <i>C3 - Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale;</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Să cunoască terminologia utilizată în tehnologiile web;• Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din tehnologiile web;• Să înțeleagă importanța aplicațiilor în studiul disciplinei;• Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații cu semnificație în domeniul disciplinei;• Să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a modalităților de transpunere a informațiilor în regim distribuit pe web;• Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra;• Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor proprii disciplinei;• Să demonstreze abilități de identificare, evaluare și construcție a soluțiilor ce urmăresc dispunerea informațiilor în regim distribuit, pe web;• Să identifice și să aleagă metodele optime de soluționare a problemelor proprii disciplinei; <p>Competențe privind cunoașterea și înțelegerea</p> <ul style="list-style-type: none">• Înțelegerea importantei noilor tehnologii ale Internetului, reunite sub termenul umbrelă de Web. Cunoașterea evoluției istorice, a situației actuale și tendințelor;• Achiziția unor unități informaționale (concepte, metode, tehnici, tehnologii și servicii) specifice Web;• Identificarea beneficiilor Web pentru studiile economice și aplicarea cunoștințelor însușite, astfel încât acestea să fie utile și în aprofundarea altor discipline de studiu. <p>Competențe în domeniul explicării și interpretării</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicarea și interpretarea unor conținuturi teoretice și practice Web specifice domeniului economic: structuri de tag-uri, crearea de conținut, inteligență colectivă, comunicarea, cooperarea și colaborarea, interactivitatea și interacțiunea, personalizarea, partajarea de cunoștințe și resurse, lumi virtuale etc.;• Explicarea și interpretarea relației dintre tehnologiile și serviciile Web asociate cu formarea competențelor specifice domeniului economic;• Dezvoltarea abilităților de analiză și sintetiză a informațiilor cu privire la instrumentele Web utile domeniului economic. <p>Competențe instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Proiectarea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și aplicare;• Folosirea platformelor web, <i>sindicarea informației folosind un agregator de feed-uri sau un cititor on-line, site-uri colaborative, sisteme de bookmark colaborativ, rețele de partajare fotografii / video / audio / fișiere /documente / prezentări, lumi virtuale/avataruri, alte resurse educaționale deschise</i> etc. În vederea însușirii activităților practice de la laborator. <p>Competențe atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none">• Manifestarea unor atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice /valorificare optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice /implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane – instituții cu responsabilități similare – participarea la propria dezvoltare profesională;• Capacitatea de a fi receptiv la evoluțiile rapide ale Web/ului și învingerea prejudecăților și a fricii de schimbare individuală. Explicarea importanței practice a cunoașterii corecte și în detaliu a acestor instrumente pentru viitoarea activitate din domeniul economic;• Cultivarea interesului pentru utilizarea tehnologiilor Web atât în cadrul procesului educațional cât și pentru dezvoltare personală;• Dezvoltarea deprinderilor de lucru individual;• Antrenarea în activități colective. Obținerea succesului de grup. Crearea de comunități de învățare și de practică;• Identificarea riscurilor și a greșelilor fundamentale, precum și a aspectelor etice;• Stimularea încrederii și a motivației de a lucra în echipe multidisciplinare.
-------------------------	--



Competențe transversale	<p><i>CT1 - Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</i></p> <p><i>CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</i></p> <p><i>CT3 - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;• Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate și/sau a unor aplicații de genul site-urilor web sau a unor aplicații web financiar-contabile;• Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul European;• Să dezvolte abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale etc.
-------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea deprinderilor de proiectare și realizare a aplicațiilor financiar-contabile cu suport Web.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Prezentarea conceptelor și tehnicilor cele mai importante privind utilizarea în activitatea practică a sistemelor informatice financiar-contabile pe web, de către viitorii specialiști în economie;• Crearea deprinderilor de utilizare a HTML, CSS și JavaScript, necesare realizării unor aplicații web financiar-contabile atractive și/sau a paginilor(site-urilor) web;• Extinderea modului de manipulare a paginilor web dintr-un browser, realizând astfel, pagini web dinamice și/sau aplicații web financiar-contabile interactive.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Elemente introductive: principalele tehnologii utilizate în proiectarea și design-ul paginilor Web. Introducere în HTML. Structura unei pagini Web	2 ore
Curs 2	Elemente de HTML: elemente/etichete/tag-uri, formatarea textului, borduri	2 ore
Curs 3	Tabele și liste în HTML. Inserarea de imagini și elemente multimedia. Hyperlink-uri.	2 ore
Curs 4	Crearea și utilizarea formularelor.	2 ore
Curs 5	Frame-uri. Introducerea și utilizarea lor	2 ore
Curs 6	Introducerea stilurilor CSS (Cascading Style Sheets)	2 ore
Curs 7	Foi de stil externe CSS (Cascading Style Sheets)	4 ore
Curs 8	Elemente de design vizual. Proiectarea grafică a site-urilor	2 ore
Curs 9	Limbajul Javascript: structură, variabile, structuri logice, operatori și operanzi, funcții: structura unei funcții, parametri.	2 ore
Curs 10	Limbajul Javascript – programarea procedurală: funcții: structura unei funcții, parametri.	4 ore



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 11	Elemente de design în Flash	2 ore
Curs 12	Publicarea pe Net a site-urilor WEB.	2 ore
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lab 1	Introducere în HTML. Elementele principale, cod HTML. Crearea, editarea și salvarea paginilor HTML. Marcatori și numerotare.	2 ore
Lab 2	Formatul textului. Titluri. Paragrafe, Un nou rând, Linie orizontală.	2 ore
Lab 3	Lucrul cu Imagini. Crearea de link-uri. Hărți de imagini.	2 ore
Lab 4	Lucrul cu Tabele.	2 ore
Lab 5	Crearea de form-uri. Lucrul cu mai multe cadre.	2 ore
Lab 6	Elemente speciale (META, embed, marquee, object).	2 ore
Lab 7	Noutăți aduse de HTML 5.0.	2 ore
Lab 8	Lucrul cu stiluri CSS	2 ore
Lab 9	CSS3 avansat: animații	2 ore
Lab 10	CSS media queries	2 ore
Lab 11	CSS responsive web design	2 ore
Lab 12	JavaScript. Elemente introductive.	2 ore
Lab 13	JavaScript avansat	2 ore
Lab 14	Utilizarea, prezentarea și diseminarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice dobândite, în cadrul cursului, prin realizarea unui proiect orientat pe tematică economică în cadrul căruia sunt folosite aplicațiile studiate.	2 ore
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prezentare orală, expunere interactivă, practică, problematizare, exemple concrete din mediul de afaceri prezentate/rezolvate/discutate/analizate, utilizând platforme software specializate pentru desfășurarea activităților didactice, în format online. Interacțiune online cu studenții, în vederea rezolvării exemplilor și aplicațiilor propuse. Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, problematizarea, modelarea, proiectul, documentarea pe web.		
---	--	--

Bibliografie



Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none">1. M.P. Cristescu, "Birotică : prin exemple și aplicații", Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2014;2. M.P. Cristescu, "Tehnologii Web pentru baze de date, Editura Continent, Sibiu, 238 pg., ISBN 978-973-8321-60-1004, 2018;3. Colectia Chip Kompact, "CSS Tehnici esențiale - Învață prin exemple practice", Editura 3D Media Communications, București, 2012;4. Colectia Chip Kompact, "HTML 5: Ghidul începătorului", Editura 3D Media Communications, București, 2011;5. T. Gugoiu, "HTML, XHTML, CSS și XML", Editura Teora, București, 2005;6. D. Manguic, "Proiectarea și realizarea aplicațiilor Web", Editura InfoMega, București 2013;7. F.R. Niculescu, "Proiectarea paginilor web – HTML, CSS, JavaScript", Editura Fundației România de Măine, București 2011";8. Resurse JavaScript – https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/JavaScript9. World Wide Web Consortium's Technical Reports, 2012: http://www.w3.org/10. W3Schools Online Web Tutorials, http://www.w3schools.com.
Referințe bibliografice suplimentare	<p>Resurse JavaScript - https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/JavaScript</p> <p>S. Buraga, "Proiectarea siturilor Web. Design și funcționalitate (ediția a II-a)", Editura Polirom, 2005</p> <p>L. Alboaie, S. Buraga, "Servicii Web. Concepte de bază și implementări", Editura Polirom, 2006</p> <p>"HTML, XHTML, CSS, XML prin exemple. Ghid practic", traducere de Radu Biris, Editura Teora, ISBN 10: 1- 59496-059-3, ISBN 13: 978-1-59496-059-8</p> <p>D. E. Diaconu, "Pagini Web cu JavaScript", Bacău: Editura EduSoft, 2006, ISBN: 973-8934-25-7; 978- 973-8934-25-2;</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Analiza de prezentări realizate de specialiști recunoscuți din mediul economic a unor studii de caz reale, din cadrul național și cel al Uniunii Europene, cu privire a tehnologiilor studiate pentru comunicare între aplicații de afaceri și pentru raportare financiară în format electronic. La finele cursului studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent, în concordanța cu competențele parțiale cerute pentru ocupațiile posibile prevăzute în Grila 1 – RNCIS. Pentru o mai bună adaptare, a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți din domeniul contabilității și tehnologiei informației și comunicării precum și cu reprezentanți ai mediului de afaceri. Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.



10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Implicarea în prelegeri (participarea activă) cu întrebări, comentarii, exemple de analiză.	Examen oral desfășurat în format online: - Expunerea liberă a studentului, bazată pe conținutul proiectului elaborat în mod individual; - Conversația de evaluare a cunoștințelor/competențelor/abilităților studenților, respectiv a autenticității și originalității proiectului elaborat; - Chestionare orală pe baza proiectului individual pe care studenții l-au realizat și încărcat pe platforma Google Classroom.	40 %	Proiect: CPE (CPE – condiționează promovarea examenului) - <i>obținerea minim a notei 5 la evaluarea proiectului</i>
Laborator	Rezolvarea studiilor de caz / lucrărilor aplicative	Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de laborator, precum și corectitudinea rezolvării studiilor de caz / lucrărilor aplicative.	10 %	
	Elaborarea și susținerea proiectului final	Se evaluează corectitudinea, completitudinea, funcționalitatea, autenticitatea și originalitatea modului de rezolvare a cerințelor proiectului, respectiv claritatea, completitudinea și inteligibilitatea modului de documentare a lui.	50 %	
Standard minim de performanță				
Activități aplicative:				
<ul style="list-style-type: none"> - participare activă la laborator; - realizarea unui proiect coerent, documentat și funcțional care să cuprindă în totalitate (100%) cerințele de întocmire; - o bună cunoaștere a terminologiei, a principiilor și instrumentelor de lucru specifice disciplinei; - utilizarea logică și creativă a noțiunilor predate în cadrul disciplinei. 				
Cerințe minime pentru nota 5		Cerințe pentru nota 10		
<ul style="list-style-type: none"> - Interes constant manifestat pentru însușirea disciplinei; - Cunoașterea elementelor fundamentale specifice domeniului; - Utilizarea unor aplicații simple din domeniul disciplinei; - Obținerea minim a notei 5 la examenul oral; - Să realizeze singur 60% din cerințele de întocmire a proiectului de disciplină. 		<ul style="list-style-type: none"> - Participare activă la curs-laborator; - Realizarea unui proiect coerent, documentat și funcțional care să cuprindă în totalitate (100%) cerințele de întocmire; - Prezentarea proiectului demonstrând stăpânirea conținutului și calitatea de autor; - O bună cunoaștere a terminologiei, a principiilor și instrumentelor de lucru specifice disciplinei. - Utilizarea logică și creativă a noțiunilor predate în cadrul disciplinei. 		



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Regulamentul disciplinei



- pentru a putea promova examenul de semestru studentul trebuie să fie prezent la minim 70% la activitățile de laborator și la minim 50% la activitățile de curs;
- pentru a putea promova examenul de semestru studentul trebuie să obțină minim nota 5 la evaluarea proiectului;
- calcularea mediei ponderate, finale, se va realiza doar dacă la proiect și examenul oral studentul este notat cu minim nota 5;
- nota obținută la evaluarea proiectului, dacă este peste 5, va fi luată în considerare atât la restanță cât și la re-examinare, în cazul în care studentul nu a promovat examenul de semestru.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 23.09.2020

Data avizării în Departament 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf.univ.dr. Marian Pompiliu Cristescu	
Titular seminar/laborator	Asist.univ.drd. Andreea Ioana Bogoslov	
Director de departament	Lect.univ.dr. Diana Mihaiu	