



FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	de Finanțe Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Contabilitate de Gestiune			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	Obligativu	III	I	5
Tipul de evaluare	Categoría formativă a disciplinei			
Examen	DD			
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Adrian Moroșan			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	dr. Ioana Pop			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		29
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		22
Tutoriat:		4
Examinări:		4
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		69
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>) = nr. credite x 25		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Bazele contabilității
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• nu se vor utiliza telefoanele mobile în timpul activităților didactice;• nu se va discuta cu colegii în timpul activităților didactice decât în cadru organizat;
---------------------------	---



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	<ul style="list-style-type: none">● nu se va intra/ieși în/din sală în timpul activităților didactice decât din motive obiective
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none">● nu se vor utiliza telefoanele mobile în timpul activităților didactice;● nu se va discuta cu colegii în timpul activităților didactice decât în cadru organizat;● nu se va intra/ieși în/din sală în timpul activităților didactice● termenul predării proiectelor de seminar este stabilit de titular de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare pe motive altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">● Să cunoască terminologia utilizată în Contabilitatea de Gestiune;● Să demonstreze capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor din Contabilitatea de Gestiune;● Să înțeleagă importanța studiilor de caz în Contabilitatea de Gestiune;● Să demonstreze capacitatea de analiză și interpretare a unor situații concrete aparute în Contabilitate;● Să își însușească abilități de raționare, analiză și evaluare a unor spețe des întâlnite din punct de vedere contabil;● Să adopte o strategie generală de evaluare pe baza argumentelor pro și contra;● Să dezvolte deprinderi de utilizare corectă a instrumentelor gândirii în viața de zi cu zi: puterea de discernământ, luarea deciziei, susținerea unui punct de vedere ș.a;● Să identifice și să aleagă metodele optime de soluționare a problemelor de contabilitate;
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">● Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;● Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;● Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificare eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">● familiarizarea cu principalele aspecte, concepte și practici referitoare la Contabilitatea de Gestiune
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">● familiarizarea studenților cu concepte ale gândirii teoretice și aplicative necesare ținerii contabilității de gestiune în cadrul entității economice în condițiile specifice economiei de piață;● pregătirea viitorilor specialiști astfel încât aceștia să dispună de cunoștințele necesare pentru a putea organiza contabilitatea de gestiune a entităților economice în deplină concordanță cu teoriile actuale, cu prevederile legale și cu normele generale stabilite de organele competente.● pregătirea viitorilor specialiști astfel încât aceștia să dispună de



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	<p>cunoștințele necesare pentru a putea conduce contabilitatea de gestiune a entităților economice în deplină concordanță cu teoriile actuale, cu prevederile legale și cu normele generale stabilite de organele competente.</p> <ul style="list-style-type: none">● pregătirea viitorilor specialiști astfel încât aceștia să dispună de cunoștințele necesare pentru a putea controla contabilitatea de gestiune a entităților economice în deplină concordanță cu teoriile actuale, cu prevederile legale și cu normele generale stabilite de organele competente.
--	--

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Introducere în contabilitatea de gestiune. Reglementări legale. Sisteme de organizare. Obiective. Costul și cheltuiala – definiții și tipuri.	2
Curs 2	Reguli de funcționare a principalelor conturi de gestiune.	4
Curs 3	Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. Procedeele suplimentării în varianta coeficientului unic.	4
Curs 4	Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. Procedeele suplimentării în varianta coeficienților de suplimentare diferențiați.	2
Curs 5	Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. Procedeele suplimentării în varianta coeficienților de suplimentare selectivi.	2
Curs 6	Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. Procedeele suplimentării în varianta cifrelor relative de structură.	2
Curs 7	Procedee de delimitare a cheltuielilor de producție în variabile și fixe. Procedeele celor mai mici pătrate. Procedeele punctelor de maxim și de minim.	4
Curs 8	Procedee de evaluare și calculație a costurilor privind producția de fabricație interdependentă. Procedeele reiterării. Procedeele algebrice.	4
Curs 9	Procedee de calculație a costurilor unitare ale producției de bază. Procedeele diviziunii simple. Procedeele cantitative. Procedeele indicilor de echivalență simpli. Procedeele indicilor de echivalență complecși.	2
Curs 10	Procedee de calculație a costurilor unitare ale producției de bază. Procedeele indicilor de echivalență agregați. Procedeele valorii rămase.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Introducere în contabilitatea de gestiune. Reglementări legale. Sisteme de organizare. Obiective. Costul și cheltuiala – definiții și tipuri.	2
Sem 2	Reguli de funcționare a principalelor conturi de gestiune.	4
Sem 3	Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. Procedeele suplimentării în varianta coeficientului unic.	4
Sem 4	Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. Procedeele suplimentării în varianta coeficienților de suplimentare diferențiați.	2
Sem 5	Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. Procedeele suplimentării în varianta coeficienților de suplimentare selectivi.	2
Sem 6	Procedee de repartizare a cheltuielilor indirecte. Procedeele suplimentării în varianta cifrelor relative de structură.	2
Sem 7	Procedee de delimitare a cheltuielilor de producție în variabile și fixe. Procedeele celor mai mici pătrate. Procedeele punctelor de maxim și de minim.	4
Sem 8	Procedee de evaluare și calculație a costurilor privind producția de fabricație interdependentă. Procedeele reiterării. Procedeele algebrice.	4
Sem 9	Procedee de calculație a costurilor unitare ale producției de bază. Procedeele diviziunii simple. Procedeele cantitative. Procedeele indicilor de echivalență simpli.	2



	Procedeele indicilor de echivalență complecși.	
Sem 10	Procedee de calculație a costurilor unitare ale producției de bază. rocedeele indicilor de echivalență agregati. Procedeele valorii rămase.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegere; dezbateri; studii de caz.		
--------------------------------------	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Eșanu, Nicolae, Țăran-Moroșan, Adrian – Aplicații practice de contabilitate de gestiune, Ed. Psihomedica, Sibiu, 2010
	Mocanu, Mihai – Contabilitate de gestiune: Concepte. Metode. Aplicații., Ed. Tipo Moldova, Iași, 2013
	Man, Mariana, Contabilitate de gestiune, Ed. Focus, Petroșani, 2003
	Caraiani, Chirața, Dascălu, Cornelia, Lungu, Camelia I. – Contabilitate managerială. Tehnologii integrative pentru deciziile de afaceri. Ediția a 2-a, Ed. ASE, 2014
	Călin, Oprea, Nedelcu, Monica Viorica, Man, Mariana – Contabilitate managerială, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 2008
Referințe bibliografice suplimentare	Iacob, Constanța, Simionescu, Silvia, Manea, Delia – Contabilitatea de gestiune. Instrument fundamental al activității manageriale., Ed. Universitaria, Craiova, 2016
	Tabără, Neculai, Briciu, Sorin – Actualități și perspective în contabilitate și control de gestiune, Ed. Tipo Moldova, Iași, 2012

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea terminologiei utilizate în Contabilitatea de Gestiune	Examen	50%	nCPE, CEF
	Capacitatea de utilizare adecvată a noțiunilor Contabilității de Gestiune.			nCPE, CEF
Seminar/ Laborator	Înșușirea problematicei tratate la curs și seminar.	Testări pe parcurs	50%	nCPE, CEF
	Capacitatea de a utiliza corect metodele, modelele și instrumentele studiate.			nCPE, CEF

Standard minim de performanță

Îndeplinirea a jumătate dintre cerințele impuse atât pentru evaluarea finală cât și în timpul semestrului.
--



ULBS


Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf. univ. dr. Adrian Moroșan	
Titular seminar/laborator	dr. Ioana Pop	
Director de departament	Lect. univ. dr. Diana Mihaiu	

**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Management, Marketing, Administrarea Afacerilor
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Sisteme ERP			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	Obligatoriu	III	1	5
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Examen	DR			
Titular activități curs	Conf. univ. dr. Eduard Stoica			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Roxana Roșu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	0	1	0	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	0	14	0	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		26
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		25
Tutoriat:		4
Examinări:		8
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		69
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		125

4. Preconțiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Informatică, Management
Competențe	Noțiuni de utilizare a calculatoarelor

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	• Acces platforma G Suite for Education (Google Classroom,
---------------------------	--



	<p>Google Meet);</p> <ul style="list-style-type: none">• Nu se acceptă comportamentul agresiv, insultarea persoanelor și alte forme de agresiuni verbale sau fizice;• Cursul se desfășoară online în condiții de ascultare și participare activă la discuții.
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none">• Sală de laborator dotată corespunzător: calculatoare, rețea, conexiune la Internet, software specializat ERP;• Termenul predării proiectului de laborator este stabilit de cadrul didactic titular, de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive, altfel decât obiectiv întemeiate.

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea structurii și funcționalității sistemului informațional din întreprinderi;• Însușirea cunoștințelor referitoare la sistemele informatice pentru conducere;• Cunoașterea locului sistemului informațional în activitatea economico-financiară;• Capacitatea de analiză și interpretare a datelor de sinteză specifice sistemelor ERP și CRM.• Folosirea noțiunilor economice în soluționarea de probleme prin dezvoltarea și implementarea de subsisteme informatice noi / sisteme informatice în organizație• Capacitatea de a realiza analiza avansată a datelor și a prezenta rezultatele în vederea sprijinirii proceselor decizionale• Descrierea transformărilor organizaționale generate de restructurarea informațională impusă de integrarea informațională.• Familiarizarea cu structura și modul de utilizare al unei platforme integrate pentru afaceri cu aplicații pentru acumularea de abilități practice privind exploatarea ERP-urilor
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• Capacitatea de a comunica verbal și în scris pe teme profesionale cu informaticieni, și economiști și de a elabora rapoarte tehnice.• Îndeplinirea la termen, cu sârguință, eficiență și responsabilitate a sarcinilor profesionale;• dezvoltarea deprinderilor de a lucra individual și în echipă (cu tot ceea ce presupune implicit aceasta – asumarea de roluri și responsabilități, colaborare, cooperare și înțelegere, influența stilurilor de învățare asupra rezultatelor muncii în echipă, învățarea de la colegii de birou sau de specialitate);• Realizarea unor proiecte de mici dimensiuni pentru organizarea și analiza datelor.• Să selecteze corect soluții și planul de implementare; dezvoltarea capacității de cercetare și de creație;• Capacitate de lucru în echipă.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea caracteristicilor, componentelor și utilității
-----------------------------------	--



	<p>sistemelor informatice integrate de tip ERP.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cursul prezintă tipuri de sisteme informatice, principii de proiectare și tipurile corespunzătoare de instrumente de implementare ale acestor sisteme.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Motivația pentru proiectarea/achiziția și utilizarea sistemelor informatice integrate în carul IMM-urilor (performanțe, costuri, amortizare). Studii de caz. ERP-uri utilizate în România.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Locul și rolul sistemului informațional în conducerea organizațiilor economice. Componentele și resursele sistemului informatic. Clasificarea sistemelor informatice	2
Curs 2	Resurse, motivații și avantaje ale implementării unui sistem ERP	2
Curs 3	Sisteme informatice integrate de afaceri ERP Noțiuni generale. Notiunea de sistem ERP. Clasificarea sistemelor ERP. Metode de structurare și de utilizare a soluțiilor ERP	10
Curs 4	CRM (Customer Relationship Management). Acoperirea celor 4 componente de business. (Operațiuni de Front-Office, Operațiuni de Back-Office, Managementul relațiilor de business, Analiza)	4
Curs 5	Implementarea unui ERP – structura unui proiect, strategii și metodologii de implementare. Rolul consultanței în succesul unui proiect ERP	4
Curs 6	Studii de caz: 1. Domeniul bancar 2. Domeniul retail 3. Domeniul de producție	4
Curs 7	Evoluții și tendințe pe piața aplicațiilor ERP din Romania	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lab 1	Lucrul cu sistemul SAP / Versiuni ale SAP	1
Lab 2	Module SAP (FI, CO, MM, SD, PP, HR)	1
Lab 3	FI – Contabilitate financiara	2
Lab 4	CO – Contabilitatea costurilor (Controlling)	2
Lab 5	MM – Gestiunea materialelor	2
Lab 6	SD – Vanzari si distributie	2
Lab 7	PP – Planificarea productiei	2
Lab 8	Aplicarea și prezentarea cunoștințelor prin crearea unui proiect	2
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

Curs 1 – Curs 7	Prezentarea online orală și multimedia, dezbateră, brainstorming-ul, problematizarea, studiul de caz.	28
Laborator 1 – Laborator 11	<ul style="list-style-type: none">• experimentul pe calculator;• exercițiul pe calculator;• efectuarea de exerciții și aplicații;• întrebări de judecată profesională;• conversația;• reflecția personală;• prelegerea participativă.	12
Laborator 12	<ul style="list-style-type: none">• proiectul;• dezbateră;	2



	<ul style="list-style-type: none"> • explorarea realității; • reflecția personală. 	
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Hurbean, L., Fotache, D., Păvăloaia, D., Dospinescu, O., Platforme integrate pentru afaceri. ERP, Editura Economica, București, 2013
	Fotache D., Hurbean L., Dospinescu O., Păvăloaia V.D., "Procese organizaționale și integrare informațională: Enterprise ResourcePlanning", Editura Universității "Alexandru Ioan Cuza", Iași, 2010
	Eduard Stoica, "Mod de utilizare Social Media în afacerile electronice", Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2013
	Eduard Stoica, "Cercetări privind utilizarea Social Media pentru creșterea IQ-ului digital al companiilor, Editura Universității Lucian Blaga din Sibiu, 2015
	Monk, E., Wagner, B., Concepts in Enterprise Resource Planning, Thompson Course Technology, 2006
	Kumar Srinivasan, Sridhar Srinivasan, SAP Business Planning and Consolidation, ISBN-13: 9781493212064, 2015
	Soham Ray, Sisteme Enterprise Resource Planning (ERP), Editura: Rheinwerk Verlag GmbH, ISBN-13: 9781493213276, 2016
	Razvan Bologa, Ana Ramona Lupu, Sisteme Enterprise Resource Planning (ERP). Elemente introductive, Editura ASE, 2012
	https://open.sap.com
Referințe bibliografice suplimentare	http://www.senioreerp.ro/descopera-4-metode-simple-de-crestere-a-vanzarilor-cu-un-CRM

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Prin însușirea conceptelor teoretico-metodologice și abordarea aspectelor practice incluse în disciplina Sisteme informatice financiar-bancare, studenții dobândesc un bagaj de cunoștințe consistent și dezvoltarea unei gândiri și a unui limbaj care să le permită comunicarea cu profesioniștii din companii
- Cursul există în programa de studii a universităților și facultăților de profil din România
- Conținutul cursului este foarte bine apreciat de către companiile care au ca și angajați absolvenți ai acestui curs

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoașterea conceptelor și principiilor sistemelor informatice financiar-bancare predate la curs	Evaluare online	60%	CEF



Seminar/ Laborator	Elaborarea și susținerea proiectului final	Se evaluează online corectitudinea și completitudinea modului de rezolvare, respectiv argumentarea în momentul susținerii proiectului final.	30%	CPE
	Test și teme laborator	Se înregistrează frecvența și interacțiunea la orele de laborator, precum și corectitudinea rezolvării studiilor de caz / lucrărilor aplicative.	10%	nCPE
Standard minim de performanță				
Activități aplicative <ul style="list-style-type: none">participare activă la laboratorul online;realizarea unui proiect coerent, documentat și funcțional care să cuprindă în totalitate (100%) cerințele de întocmire;prezentarea proiectului cu scopul de a demonstra stăpânirea conținutului și calitatea de autor;o bună cunoaștere a terminologiei, a principiilor și instrumentelor de lucru specifice disciplinei;utilizarea logică și creativă a noțiunilor predate în cadrul disciplinei.				
Proiect (condiționează participarea la examen) - <i>obținerea minim a notei 5 la evaluarea proiectului.</i>				
Cerințe minime pentru nota 5		Cerințe pentru nota 10		
<ul style="list-style-type: none">Interes constant manifestat pentru însușirea disciplinei;Cunoașterea elementelor fundamentale specifice domeniului;Utilizarea unor aplicații simple din domeniul disciplinei;Obținerea minim a notei 5 la examenul oral;Să realizeze singur 60% din cerințele de întocmire a proiectului de disciplină.		<ul style="list-style-type: none">Participare online activă la curs-laborator;Realizarea unui proiect coerent, documentat și funcțional care să cuprindă în totalitate (100%) cerințele de întocmire;Prezentarea proiectului demonstrând stăpânirea conținutului și calitatea de autor;bună cunoaștere a terminologiei, a principiilor și instrumentelor de lucru specifice disciplinei.Utilizarea logică și creativă a noțiunilor predate în cadrul disciplinei.		

(* **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(** CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;




ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Data completării 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf. univ. dr. Eduard Stoica	
Titular seminar/laborator	Roxana Roșu	
Director de departament	Lect. univ. dr. Diana Mihaiu	

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Științe Economice
Departament	Finanțe-Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Analiză economico-financiară			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	Obligativu	III	I	5
Tipul de evaluare	Categoria formativă a disciplinei			
Examen online	DD			
Titular activități curs	Prof. Univ. Dr. Nicolae Balteș			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Dr. Diana Vasiu			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total ($NOAD_{sem}$)
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografii și notițe		25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		14
Tutoriat:		8
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual ($NOSI_{sem}$)		69
Total ore pe semestru ($NOAD_{sem} + NOSI_{sem}$) = nr. credite x 25		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Obligatorii sunt disciplinele: Contabilitate financiară; Finanțe; Statistică economică
Competențe	Calculul și interpretarea indicatorilor ce caracterizează situația financiară a unei entități economice cu scop lucrativ

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Online pe platformele Google Classroom și Google Meet
---------------------------	---



De desfășurare a sem/lab/pr	Online pe platformele Google Classroom și Google Meet
-----------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1. Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar-contabile și/sau fiscale C2. Determinarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar C3. Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil
Competențe transversale	

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cursul și seminariile urmăresc familiarizarea studenților cu modul de calcul și interpretare a principalilor indicatori economico-financiar, pe baza informațiilor furnizate de situațiile financiare anuale întocmite de entitățile economice cu scop lucrativ.
Obiectivele specifice	<p>1. Cunoaștere și înțelegere(<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> identificarea de termeni, relații, procese, perceperea unor relații și conexiuni<input type="checkbox"/> utilizarea corectă a termenilor de specialitate<input type="checkbox"/> definirea/nominalizarea de concepte<input type="checkbox"/> capacitatea de adaptare la noi situații<input type="checkbox"/> cunoștințe generale de bază, precum și necesare profesiei/disciplinei<input type="checkbox"/> abilități de operare pe PC<input type="checkbox"/> capacitatea de adaptare la noi situații <p>2. Explicare și interpretare(<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> generalizarea, particularizarea, integrarea unor domenii<input type="checkbox"/> realizarea de conexiuni între rezultate<input type="checkbox"/> argumentarea unor enunțuri<input type="checkbox"/> generarea, demonstrarea<input type="checkbox"/> capacitatea de organizare și planificare<input type="checkbox"/> capacitatea de analiză și sinteză <p>3. Instrumental-aplicative (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> rezolvarea de probleme prin modelare și algoritmizare<input type="checkbox"/> relaționări între diferite tipuri de reprezentări, între reprezentări și obiect



	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> reducerea la o schemă sau model<input type="checkbox"/> descrierea unor stări, sisteme, procese, fenomene<input type="checkbox"/> capacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobândite<input type="checkbox"/> abilități de cercetare, creativitate<input type="checkbox"/> capacitatea de a concepe proiecte și de a le derula<input type="checkbox"/> capacitatea de a soluționa probleme <p>4. Atitudinale (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde<input type="checkbox"/> implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina<input type="checkbox"/> acceptarea unei valori atribuite unui obiect, fenomen, comportament etc.<input type="checkbox"/> capacitatea de a avea un comportament etic<input type="checkbox"/> abilitatea de a colabora cu specialități din alte domenii
--	---

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Bazele metodologice ale analizei economico-financiare	2
Curs 2	Analiza activității de producție	2
Curs 3	Analiza cifrei de afaceri. Analiza dinamicii și structurii cifrei de afaceri	2
Curs 4	Analiza cifrei de afaceri. Analiza factorială a cifrei de afaceri	2
Curs 5	Analiza diagnostic a valorii adăugate Analiza structurală și dinamică a valorii adăugate	2
Curs 6	Analiza diagnostic a valorii adăugate Analiza diagnostic de tip factorial a valorii adăugate	2
Curs 7	Analiza cheltuielilor întreprinderii Criterii de clasificare și taxonomia costurilor și cheltuielilor	2
Curs 8	Analiza cheltuielilor aferente veniturilor întreprinderii	2
Curs 9	Analiza cheltuielilor de exploatare. Analiza cheltuielilor la 1000 de lei cifră de afaceri	2
Curs 10	Analiza cheltuielilor cu personalul	2
Curs 11	Analiza gestiunii resurselor umane	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 12	Analiza gestiunii activelor fixe	2
Curs 13	Analiza și diagnosticul performanței pe baza ratelor de rentabilitate	2
Curs 14	Analiza factorială a rezultatului exercițiului financiar	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Definirea, tipologia, conținutul și metodele analizei economico-financiare	2
Sem 2	Analiza activității de producție. Aplicații și studii de caz	2
Sem 3	Analiza cifrei de afaceri. Analiza dinamicii și structurii cifrei de afaceri Aplicații și studii de caz	2
Sem 4	Analiza cifrei de afaceri. Analiza factorială a cifrei de afaceri Aplicații și studii de caz	2
Sem 5	Analiza diagnostic a valorii adăugate Analiza structurală și dinamică a valorii adăugate Aplicații și studii de caz	2
Sem 6	Analiza diagnostic a valorii adăugate Analiza diagnostic de tip factorial a valorii adăugate Aplicații și studii de caz	2
Sem 7	Analiza cheltuielilor întreprinderii Criterii de clasificare și taxonomia costurilor și cheltuielilor Aplicații și studii de caz	2
Sem 8	Analiza cheltuielilor aferente veniturilor întreprinderii Aplicații și studii de caz	2
Sem 9	Analiza cheltuielilor de exploatare. Analiza cheltuielilor la 1000 de lei cifră de afaceri Aplicații și studii de caz	2
Sem 10	Analiza cheltuielilor cu personalul Aplicații și studii de caz	2
Sem 11	Analiza gestiunii resurselor umane Aplicații și studii de caz	2
Sem 12	Analiza gestiunii activelor fixe Aplicații și studii de caz	2
Sem 13	Analiza și diagnosticul performanței pe baza ratelor de rentabilitate Aplicații și studii de caz	2
Sem 14	Analiza factorială a rezultatului exercițiului financiar. Aplicații și studii de caz	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Proiectare și discutare slide-uri Powerpoint pe platformele Google Classroom și Google Meet		
---	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Baltes Nicolae (coordonator) și colaboratori, <i>Analiza economico-financiară a întreprinderii</i> , Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2013
	Baltes Nicolae, VasIU Diana Elena. <i>Analiza performanței financiare a entității economice Sibiu</i> : Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2015, ISBN 978-606-12-1131-9
	Nicolae Baltes și colaboratori – <i>Analiza economico – financiară a întreprinderii</i> , Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2013, ISBN 978-606-12-0430-4
	Nicolae Baltes – <i>Analiză și diagnostic financiar</i> , Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2010, ISBN 978-973-739-984-7
	Achim, M., <i>Analiză economico-financiară</i> , Editura Risoprint, Cluj Napoca 2009
	Baltes Nicolae, Alina Teodora Ciuhureanu – <i>Contabilitate financiară</i> – , Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2015



Referințe bibliografice suplimentare	Bătrâncea, Ioan - <i>Analiza financiară a entității economice</i> , Editura Risoprint, Cluj-Napoca, 2007
	Petrescu Silvia – <i>Analiză și diagnostic financiar-contabil</i> , Editura CECCAR, București, 2008.
	Legea contabilității nr. 82/1991, republicată (MO nr. 454/18 iunie 2008), cu modificările și completările ulterioare
	Ordinul Ministrului Finanțelor Publice nr. 1802/2014 pentru aprobarea Reglementărilor contabile privind situațiile financiare anuale individuale și situațiile financiare anuale consolidate, MO nr. 963 din 30 decembrie 2014, cu modificările și completările ulterioare
	Legea nr. 85/2014 privind procedurile de prevenire a insolvenței și insolvența, MO nr. 466/25.06.2014

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none">- Fișa disciplinei este elaborată pe baza unor manuale din domeniu, recunoscute pe plan național- Cadrele didactice au doctoratul în domeniul Finanțe- În mare parte, problematica disciplinei a făcut obiectul unor comunicări științifice ale cadrelor didactice la Conferințe Științifice internaționale și în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele organismului profesional CECCAR, la care titularul de curs este lector acreditat și ale unor angajatori reprezentativi din țară și județul Sibiu (în special societăți de expertiză contabilă).
--

10. Evaluare online

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoaștere și înțelegere Abilitatea de explicare și interpretare Prezența la cursuri	Examen online scris cu rezolvare pe loc – tip chestionar (grilă, cu răspunsuri scurte)	70%	CPE
Seminar/ Laborator	Cunoaștere și înțelegere Abilitatea de explicare și interpretare Rezolvarea corectă a cerințelor Prezența la seminarii	- Activități aplicative - Teste pe parcursul semestrului - Teme de control - Activități științifice	30%	CEF
Standard minim de performanță				



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

1. Studentul cunoaște și interpretează corect din punct de vedere teoretic conceptele prezentate la cursuri și seminarii
2. Limbajul de specialitate este corect utilizat
3. Minim nota 5 la seminar
4. Studentul rezolvă temele propuse în cursul semestrului de cadrul didactic titular de seminar

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Prof. Univ. Dr. Nicolae Balteș	
Titular seminar/laborator	Dr. Diana VasIU	
Director de departament	Lect. Univ. Dr. Diana Mihaiu	



FIȘA DISCIPLINEI*

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finanțe-Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Audit financiar			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DO	3	2	5
Tipul de evaluare	Categororia formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DD			
Titular activități curs	Conf.univ.dr. Bogdan Mârza			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.drd. Alexandra Marina			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2	-	-	4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	28	-	-	56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		17
Tutoriat:		4
Examinări:		3
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		69
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	<ul style="list-style-type: none"> Bazele contabilității Contabilitate financiară Analiza economico-financiară
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Înregistrarea operațiunilor economice și financiare în contabilitatea întreprinderii Întocmirea situațiilor financiare Utilizarea indicatorilor economico-financiar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">Definirea noțiunilor legate de auditul financiarUtilizarea corectă a termenilor specifici auditului financiarCapacitatea de organizare și planificare a auditului financiarCunoașterea normelor și standardelor de audit financiarIdentificarea și documentarea informațiilor în auditul financiarAnaliza și evaluarea informațiilor în auditul financiarUtilizarea metodelor și tehnicilor de audit financiarStructura raportului de audit financiarCapacitatea de a transpune în practică cunoștințele dobânditeCunoașterea și aplicarea deontologiei profesionale în auditAbilitatea de a colabora cu experții din alte domenii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilăIdentificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipeiAutoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului economicIdentificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltarePreocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă.Implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate.Participarea la proiecte având caracter științific și demonstrarea capacității de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină urmărește transmiterea către studenți a cunoștințelor despre conceptul și planificarea auditului financiar, despre probele de audit, despre întocmirea raportului de audit financiar și aplicarea acestora în practică la nivelul întreprinderilor
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">transmiterea către studenți a cunoștințelor despre conceptul și planificarea auditului financiartransmiterea către studenți a cunoștințelor despre planificarea misiunii de audit financiartransmiterea către studenți a cunoștințelor despre tehnicile și procedurile de identificare a probelor de audit financiartransmiterea către studenți a cunoștințelor despre întocmirea raportului de audit financiar

8. Conținuturi

Curs	Nr. ore	
Curs 1	Conceptul de audit financiar	2
Curs 2	Rolul și obiectivele auditului financiar	2
Curs 3	Tipologia auditului financiar	2
Curs 4	Normele de conduita în auditul financiar	2
Curs 5	Standardele profesionale ale auditului financiar	2
Curs 6	Acceptarea angajamentului de audit	2
Curs 7	Orientarea și planificarea auditului	2
Curs 8	Pragul de semnificație în audit	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 9	Evaluarea controlului intern	2
Curs 10	Controlul conturilor	2
Curs 11	Controlul situațiilor financiare	2
Curs 12	Analiza situațiilor financiare	2
Curs 13	Concluziile auditului și raportarea	2
Curs 14	Documentarea în audit	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Dimensiunea istorică și culturală a auditului	2
Sem 2	Organizarea și obiectivele unei misiuni de audit financiar	2
Sem 3	Tipurile de audit	2
Sem 4	Metodologia auditului	2
Sem 5	Obiective și responsabilități	2
Sem 6	Norme generale de audit	2
Sem 7	Cunoașterea clientului	2
Sem 8	Planul general de audit	2
Sem 9	Pragul de semnificație în audit	2
Sem 10	Definire și organizare a misiunii de audit	2
Sem 11	Controlul conturilor	2
Sem 12	Analiza bilanțului și a contului de rezultate	2
Sem 13	Raportul auditorului	2
Sem 14	Organizarea dosarelor de audit	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

<ul style="list-style-type: none">• Prelegere• Dezbateri• Problematizare• Studiu de caz• Cercetarea documentelor		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Dorina Poanta, Petre Brezeanu, Laura Elly Novac, Violeta Tataru, Iulian Brasoveanu, Vera Morariu, Cristina Triandafil – Auditul financiar. Repere metodologice, etice și istorice. Reglementări internaționale (ISA) – extrase, Cavallioti, 2008
	Emil Horomnea – Audit Financiar. Concepte. Standarde. Norme, Alfa, 2010
	Adelina Dumitrescu - Audit și contabilitate - Baze ale performanței în administrația publică, Economică, 2012
	Federatia Internaționala a Contabililor - Reglementari Internaționale de Audit, Asigurare și Etică. Audit Financiar 2008 (I + II), Irecson, 2009
	Sorin Domișoru - Audit statutar și comunicare financiară, Volumul I, Economică, 2011
Referințe bibliografice suplimentare	Tatiana Dănescu – Audit financiar-convergențe între teorie și practică, Irecson, 2007
	Ana Morariu, Eugeniu Țurlea – Auditul financiar contabil, Economică, 2008
	Standardele internaționale de audit, 2005 – www.cafr.ro
	Codul de conduită etică și profesională, 2005 – www.cafr.ro
	CAFR – Ghid privind unele reglementări ale profesiei de auditor, Ediția a II-a revizuită și completată, Editura CNI Coresi, București, 2007



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

- Fișa disciplinei este elaborată pe baza unor manuale ale CAFR și CECCAR, recunoscute pe plan național
- Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele obținerii calității de membru în cadrul organismelor profesionale CECCAR și CAFR

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoaștere și înțelegere	Examen - Test grila	70%	CEF
	Abilitatea de explicare și interpretare			
Seminar	Cunoașterea procedurilor de audit	Referat	30%	nCPE
	Abilitatea de interpretare a informațiilor			

Standard minim de performanță

- Studentul cunoaște conceptele și le interpretează corect din punct de vedere practic și teoretic
- Limbajul de specialitate este corect utilizat
- Minim nota 5 la testul grilă și referat

(*) **Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.**

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf.univ.dr. Bogdan Mârza	
Titular seminar/laborator	Asist.univ.drd. Alexandra Marina	
Director de departament	Lect.univ.dr. Diana Mihaiu	

**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finanțe Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate și informatică de gestune
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și informatică de gestune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Audit intern			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
		III	1	4
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Titular activității curs	Conf. univ. dr. Daniela Petrașcu			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	drd. Paul Gheorghe Băhnean			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (<i>NOAD_{sem}</i>)
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		10
Tutoriat:		5
Examinări:		5
Total ore alocate studiului individual (<i>NOSI_{sem}</i>)		44
Total ore pe semestru (<i>NOAD_{sem}</i> + <i>NOSI_{sem}</i>) = nr. credite x 25		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	Cunoașterea elementelor de audit intern

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Conform programei
---------------------------	-------------------



De desfășurare a sem/lab/pr	se stabilesc echipe pentru realizarea de simulare a unor misiuni de audit intern și se stabilesc termene pentru predare proiecte
-----------------------------	--

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 – Identificarea datelor necesare din cadrul unei entități/organizației necesare întocmirii raportului de audit intern C2 – Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil cu aplicare în auditul intern C3 – Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii rapoartelor de audit intern
Competențe transversale	Standardul minim de performanță pentru evaluarea competenței: Soluționarea în timp real, în condiții de asistență calificată, a unei probleme reale/ipotetice de la locul de muncă, respectând normele deontologiei profesionale. Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă multidisciplinară și aplicarea tehnicilor de relaționare și muncă eficientă în cadrul unei echipe. Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru dezvoltarea cunoștințelor din sfera auditului intern

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Însușirea cunoștințelor referitoare la auditul intern
Obiectivele specifice	Cunoașterea importanței auditului intern Cunoașterea utilității unui raport de audit intern Înțelegerea importanței recomandărilor unui audit

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Definirea auditului, tipuri de audit și evoluția istorică	2
Curs 2	Sfera de cuprindere și obiectivele auditului intern.	2
Curs 3	Normele de audit intern.	2
Curs 4	Utilitatea normelor de audit intern	2
Curs 5	Evaluarea critică a prevederilor Cartei auditorilor interni	2
Curs 6	Codul de etică profesională al auditorilor interni	2
Curs 7	Auditul intern și rolul său în identificarea și raportarea fraudelor	2
Curs 8	Clasificarea misiunilor de audit intern.	2
Curs 9	Planificarea misiunilor de audit intern.	2
Curs 10	Desfășurarea misiunilor de audit intern	2
Curs 11	Închiderea misiunilor și comunicarea rezultatelor.	2
Curs 12	Documentarea informațiilor	2
Curs 13	Structura unui raport de audit intern	2
Curs 14	Standarde profesionale. Misiuni de audit intern.	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Fixarea unor aspecte teoretice privind definirea auditului și cadrul de referință al acestuia	2
Sem 2	Tipologia auditului: Obiectivele și funcțiile auditului intern	2
Sem 3	Studiu de caz - Desfășurarea auditului intern în cadrul unei instituții. (Organizarea activității prin crearea de grupuri în vederea desfășurării unei misiuni de audit intern.)	2
Sem 4	Pregătirea misiunii de audit: - inițierea auditului;colectarea și prelucrarea informațiilor, analiza riscurilor.	2
Sem 5	Pregătirea misiunii de audit: - elaborarea programului de audit intern;ședința de	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	deschidere	
Sem 6	Intervenția la fața locului: colectarea dovezilor; constatarea și raportarea iregularităților.	2
Sem 7	Intervenția la fața locului: revizuirea documentelor de lucru; ședința de închidere.	2
Sem 8	Raportul de audit intern: elaborarea proiectului de raport de audit intern; transmiterea proiectului de raport de audit	2
Sem 9	Raportul de audit intern: reuniunea de conciliere ; raportul final; difuzarea raportului de audit intern.	2
Sem 10	Urmărirea recomandărilor	2
Sem 11	Supervizarea	2
Sem 12	Concluzii și propuneri.	2
Sem 13	Prezentare studii de caz.	2
Sem 14	Prezentare studii de caz.	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

prelegere clasică; metode expositive și conversative		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Petrașcu D.,:Metodologia derulării unei misiuni de audit într-o instituție publică; Ed. Univ. „Lucian Blaga” Sibiu, 2017
	Petrașcu D., Auditul intern de la teorie la practică, Sibiu, 2016
	Petrașcu D., Audit intern; Sibiu, 2013
	Petrașcu D., Audit intern – Caiet de seminar, Sibiu, 2012;
	Jucan N.C., Petrașcu D., <i>Problematika de ansamblu a controlului și auditului intern</i> , Ed. Alma Mater, Sibiu, 2011.
	<i>Norme specifice privind exercitarea activității de audit public intern la nivelul Ministerului Finanțelor Publice.CECCAR și CAF</i>
	Toma M., 2007, <i>Inițiere în auditul situațiilor financiare ale unei entități</i> , Ed. CECCAR, București
	Ghiță M., Popescu M., 2006, <i>Auditul intern al instituțiilor publice: teorie și practică</i> , Ed. CECCAR, București
<i>Legea 672/2002 privind auditul public intern</i> , modificată cu legea 191 din 2011	
Referințe bibliografice suplimentare	Ghidul de utilizare al ISA-urilor în auditarea întreprinderilor mici și mijlocii, ediția a 3 a, Ed. CECCAR, București, 2012
	Stârcea D., 2008, <i>Audit intern</i> , Ed. Academica Brâncuși, Tg. Jiu.
	<i>Standardul profesional nr. 36 Misiunile de audit intern realizate de experții contabili</i> , Editura CECCAR, 2007



	Ghiță M., Sprânceană M., 2006, <i>Auditul intern al instituțiilor publice</i> , Ed. Tribuna Economică, București.
	Boulescu M., Ghiță M., Mareș V., 2001, <i>Fundamentele auditului</i> , Ed. Didactică și Pedagogică, București.
	R. Jacques, 2002, <i>Teoria și practica auditului intern</i> , Ediția a IV-a, traducere din limba franceză realizată de Ministerul Finanțelor Publice în cadrul unui proiect de finanțare PHARE;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei. presa de specialitate contractele încheiate între Universitate și reprezentanții mediului de afaceri experiențele discutate cu membrii asociației Alumni întâlnirile cu reprezentanții mediului de afaceri organizate de Clubul Studenților vizită la sediul CECCAR, întâlnire cu profesioniștii contabili

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	- Cunoașterea terminologiei utilizate în auditul intern; - Înțelegerea principalelor activități desfășurate de auditorul intern. - Organizarea activității de auditor intern la nivel instituțional sau ca și profesie liberală.	Examen	60%	
Seminar/ Laborator	Cunoașterea diferențelor care apar între activitățile de audit instituțional și audit în cadrul profesiei liberale. Capacitatea de a sintetiza informațiile studiate și de a răspunde la întrebări ale colegilor în cadrul dezbaterilor	Prezentare proiecte (simulare întocmire rapoarte de audit intern)	40%	

Standard minim de performanță

Stăpânirea unui minim de cunoștințe teoretice cu care s-a operat pe parcursul semestrului;
Participarea în proporție de 70% la seminariile de pe parcursul semestrului.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen;**

CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament: 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf. univ. dr. Daniela Petrașcu	
Titular seminar/laborator	drd. Paul Gheorghe Băhnean	
Director de departament	Lector univ. dr. Mihaiu Diana	

**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finanțe Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate și informatică de gestune
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și informatică de gestune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Control financiar			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
		III	2	4
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
Titular activității curs	Conf. univ. dr. Daniela Petrașcu			
Titular activității seminar / laborator/ proiect	Asistent univ. drd. Alexandra Marina			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1			3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
24	12			36

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		20
Tutoriat:		5
Examinări:		5
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		64
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		100

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	Cunoașterea elementelor de control financiar

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Conform programei
---------------------------	-------------------



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

De desfășurare a sem/lab/pr	se stabilesc echipe pentru realizarea de simulare a unor misiuni de control financiar
-----------------------------	---

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Derularea operațiunilor specifice controlului financiar-contabil</p> <ul style="list-style-type: none">- Explicarea conceptelor, procedeelelor și metodelor folosite în contabilitatea entității/organizației- Identificarea și descrierea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil.- Explicarea conceptelor, teoriilor și modelelor de bază utilizate în controlul financiar-contabil. Aplicarea metodelor, tehnicilor și procedurilor de control financiar - contabil <p>Evaluarea critică (controlul de calitate) a activităților de control financiar-contabil</p> <p>Elaborarea unui plan de control financiar-contabil</p> <p>Explicarea și interpretarea indicatorilor economico-financiar</p>
Competențe transversale	<p>Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă</p> <p>Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și munca eficientă în cadrul echipei</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Spotul cursului este concentrat pe specificul <u>controlului financiar</u> care acționează în sfera relațiilor financiare, fiscale și de credit, urmărind, în principal, aspecte legate de constituirea și utilizarea fondurilor la toate nivelurile economiei naționale, în condiții de asigurare a unei eficiențe maxime.
Obiectivele specifice	Studentii vor învăța că la nivelul firmelor, controlul financiar urmărește, în principal, elaborarea bugetelor, în special modul de realizare a veniturilor și cheltuielilor, precum și execuția acestora; rentabilizarea tuturor activităților, produselor, serviciilor și sectoarelor de activitate; sporirea acumulărilor bănești și asigurarea capacității de plată; creșterea resurselor proprii de finanțare, integritatea patrimoniului, prevenirea, descoperirea și recuperarea pagubelor suferite; lichidarea cheltuielilor supradimensionate și neeconomice, stoparea risipei, respectarea disciplinei financiare și fiscale.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Noțiuni preliminare referitoare la controlul economic-financiar. Definierea, rolul și principiile generale ale controlului.	2
Curs 2	Clasificarea și tipurile de control	2
Curs 3	Integrarea strategiilor de control economic și financiar în problematica managerială a	2



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

	firmei.	
Curs 4	Controlul intern, sistem unitar de stăpânire și apărare a firmei.	2
Curs 5	Problematika de ansamblu a controlului intern.	2
Curs 6	Esența și particularitățile controlului de gestiune	2
Curs 7	Controlul financiar de stat. Exercițiere, organizare și desășurare a controlului fiscal.	2
Curs 8	Organizarea și desfășurarea acțiunilor de control financiar operativ și inopinat al Inspecției Antifraudă.	2
Curs 9	Finalizarea acțiunilor de control financiar	2
Curs 10	Eficiența activității de control financiar.	2
Curs 11	Controlul financiar suprem în statul de drept.	2
Curs 12	Valorificarea constatărilor Curții de Conturi a României pe calea Rapoartelor Publice.	2
Total ore curs:		24
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Definirea și caracteristicile controlului financiar.	1
Sem 2	Clasificarea și tipologia controlului economic și financiar.	1
Sem 3	Strategii de control.	1
Sem 4	Problematika de ansamblu a controlului intern.	1
Sem 5	Interacțiunea controlului de gestiune cu celelalte forme de control intern	1
Sem 6	Tipurile de control financiar- fiscal	1
Sem 7	Organizarea și desfășurarea acțiunilor de control financiar operativ și inopinat	1
Sem 8	Finalizarea acțiunilor de control financiar	1
Sem 9	Eficiența activității de control financiar	1
Sem 10	Locul și rolul instituțiilor supreme de control financiar	1
Sem 11	Valorificarea constatărilor Curții de Conturi a României	1
Sem 12	Studii de caz	1
Total ore seminar/laborator		12

Metode de predare

prelegere clasică; metode expositive și conversative		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Jucan C.,N., Petrașcu D., (2012), Problematika de ansamblu a controlului și auditului intern, Editura ALMA MATER, Sibiu
	Jucan, C.N.,(2011),Audit și control intern-Suport de curs pentru Master B8, Ed. Alma Mater, Sibiu
	Petrașcu D. (2017), Metodologia derulării unei misiuni de audit într-o instituție publică, Ed. Universității Lucian Blaga, Sibiu.
	Ministerul Finantelor Publice, Manual de control financiar preventiv, http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/control_prev/manuale/manual_contr_prev.pdf
	Curtea de Conturi a României (2011), Ghid de evaluare a sistemului de control intern în entitățile publice, http://www.curteadeconturi.ro/sites/ccr/RO/Control%20si%20Audit/Documente/GHIDCONTROLINTERN.pdf



	Diaconu E., (2015) Rolul informației financiar-contabile în dezvoltarea durabilă a firmei, Sustainable development in conditions of economic instability conference, 4th.edition, Ed.Cibernetica MC, București
	Ordinul nr. 103/2019 privind modificarea și completarea Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 923/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv și a Codului specific de norme profesionale pentru persoanele care desfășoară activitatea de control financiar preventiv propriu
Referințe bibliografice suplimentare	Jucan C.N., (2017), AUDIT ȘI CONTROL INTERN – Suport de curs pentru Master B 8- Ediția a-II-a revizuită și adăugită, format ID, Ed. Urbis Nova, Sibiu
	Popeangă, P., Popeangă, G., (2004), Control financiar și fiscal, Ed. CECCAR, București
	Alexandru, M, Vuta, M, Control financiar, http://www.id-hyperion.ro/cursuri/Control%20financiar.pdf
	Oprean, I., (2010), Control și audit intern, http://file.ucdc.ro/cursuri/21_2_5416_Control_si_audit_intern_Prof_dr_Ioan_Oprean.pdf
	Daniela Petrașcu, 2016, Auditul intern de la teorie la practică
	Daniela Petrașcu, 2012, Audit intern – caiet de seminar http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/control_prev/manuale/manual_contr_prev.pdf http://discutii.mfinante.ro/static/10/Mfp/control_prev/legislatie/cod_etice.pdf

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

În construcția cursului, se dorește punerea studentului în situația de a emite judecăți de valoare sau de conformitate, interpretând stările de lucruri sau realitățile constatate prin studii de caz reale și printr-o raportare continuă a acestora la obiectivele de atins, la normele fixate anticipat sau regulile de desfășurare prestabilite.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	- Cunoașterea terminologiei utilizate în controlul financiar;	Examen	60%	
	- Organizarea activității de control financiar.			
Seminar/ Laborator	Activități aplicative	Verificări pe parcurs	40%	
	Teme de curs / referate			



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Standard minim de performanță
Elaborarea unei analize a poziției și performanței financiare a entității/organizației
- Aplicarea unui plan de control financiar-contabil și implementarea acțiunilor și activităților specifice
- Realizarea unei lucrări/unui proiect, asumând cu responsabilitate sarcini specifice controlului într-o echipă pluri-specializată

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020.....

Data avizării în Departament: 28.09.2020.....

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf. univ. dr. Daniela Petrașcu	
Titular seminar/laborator	Asistent univ. drd. Alexandra Marina	
Director de departament	Lector univ. dr. Diana Mihaiu	

**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finanțe-Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și informatică de gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Evaluarea întreprinderii			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DA	3	1	5
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
V	DD			
Titular activități curs	Conf.univ.dr. Bogdan Mârza			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.drd. Alexandra Marina			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	1	-	-	3
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	14	-	-	42

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		18
Tutoriat:		13
Examinări:		9
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		83
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		125

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	<ul style="list-style-type: none"> Contabilitate financiară Analiza economico-financiară Gestiunea financiară a întreprinderii
Competențe	<ul style="list-style-type: none"> Înregistrarea operațiunilor economice și financiare în contabilitatea întreprinderii Utilizarea indicatorilor economico-financiar Înțelegerea și utilizarea procedurii actualizării unor beneficii viitoare

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	Nu este cazul
De desfășurare a sem/lab/pr	Nu este cazul



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">Definirea noțiunilor legate de evaluarea unei întreprinderiCapacitatea de organizare și planificare a activității de evaluare a întreprinderiiUtilizarea corectă a termenilor specifici evaluării întreprinderiiIdentificarea și documentarea informațiilor în evaluarea firmeiDiagnosticul întreprinderii în vederea evaluăriiUtilizarea metodelor de evaluareÎntocmirea raportului de evaluareAbilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilăIdentificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipeiAutoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului economicIdentificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltarePreocupare pentru perfecționarea rezultatelor activității profesionale prin asumarea de roluri într-o echipă multidisciplinară de muncă.Implicarea în activități de cercetare, cum ar fi documentarea, elaborarea unor sinteze bibliografice, eventual, a unor referate și articole de specialitate.Participarea la proiecte având caracter științific și demonstrarea capacității de a identifica oportunități pentru propria formare profesională în viitor.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Această disciplină urmărește transmiterea către studenți a cunoștințelor necesare evaluării de întreprinderi
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">transmiterea către studenți a cunoștințelor despre conceptul și planificarea evaluării întreprinderiitransmiterea către studenți a cunoștințelor despre diagnosticarea întreprinderiitransmiterea către studenți a cunoștințelor despre tehnicile și metodele de evaluare a întreprinderiitransmiterea către studenți a cunoștințelor despre întocmirea raportului de evaluare

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Principalele tipuri de valoare. Valoarea întreprinderii.	2
Curs 2	Standarde de evaluare a întreprinderii	2
Curs 3	Necesitatea și rolul diagnosticului în evaluarea firmei	2
Curs 4	Diagnosticul juridic	2
Curs 5	Diagnosticul operațional	2
Curs 6	Diagnosticul comercial	2
Curs 7	Diagnosticul resurselor umane și al managementului firmei	2
Curs 8	Diagnosticul financiar	2
Curs 9	Metode patrimoniale de evaluare	2
Curs 10	Metode bazate pe actualizarea beneficiilor viitoare	2
Curs 11	Metode de evaluare bursiere sau prin comparație	2
Curs 12	Metode mixte de evaluare. Alegerea metodelor optime de evaluare	2
Curs 13	Alegerea metodelor de evaluare	2



Curs 14	Raportul de evaluare a întreprinderii	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Principalele tipuri de valoare. Principii de evaluare a întreprinderii	1
Sem 2	Clasificarea evaluărilor	1
Sem 3	Diagnosticul juridic	1
Sem 4	Diagnosticul operațional	1
Sem 5	Diagnosticul comercial	1
Sem 6	Diagnosticul resurselor umane și al managementului firmei	1
Sem 7	Diagnosticul situației patrimoniale. Corelația fond de rulment – necesar fond de rulment, trezorerie netă. Diagnosticul corelației creanțe-obligații	1
Sem 8	Diagnosticul lichidității și solvabilității. Diagnosticul pe baza ratelor de echilibru financiar	1
Sem 9	Situația generală a rezultatului pe baza contului de profit și pierdere. Diagnosticul factorial al rezultatului exploatarei. Pragul de rentabilitate și intervalul de siguranță. Diagnosticul pe baza ratelor de rentabilitate	1
Sem 10	Metode patrimoniale de evaluare	1
Sem 11	Metode bazate pe actualizare	1
Sem 12	Metode bursiere de evaluare	1
Sem 13	Metode mixte de evaluare	1
Sem 14	Reconciliere rezultatelor și identificarea valorii de piață	1
Total ore seminar/laborator		14

Metode de predare

<ul style="list-style-type: none"> • Prelegere • Dezbateri • Problematizare • Studiu de caz • Cercetarea documentelor 		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Adela Deaconu, „Diagnosticul și evaluarea întreprinderii”, Editura Economică, 2019
	Liviu Spătaru, Alina Stancovici - Eficiența și evaluarea afacerilor, Economică, 2010
	Ion Anghel, Adrian Anica Popa, Mihaela Oancea Negescu, Ana Maria Popescu – Evaluarea întreprinderii, Economică, 2011
	Bogdan Mârza - Performanță prin valoare. Crearea valorii - deziderat fundamental al performanței organizațiilor moderne, Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, Sibiu, 2013
	Silvia Petrescu, „Evaluarea economică și financiară a întreprinderii”, Editura Tehnopress, 2012
Referințe bibliografice suplimentare	Sorin V. Stan, Ion Anghel, Veronica Gruzniczki – Capitalul intelectual al întreprinderii, IROVAL, Ed. Universității „Petru Maior” Târgu Mureș, 2006
	Sorin V. Stan, Ion Anghel (coordonatori) – Evaluarea întreprinderii, ediția a treia revizuită, IROVAL, INVEL MULTIMEDIA, 2007
	Victor Dragotă - Evaluarea acțiunilor societăților comerciale, Economică, 2008

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

<ul style="list-style-type: none"> • Fișa disciplinei este elaborată pe baza unor manuale ale IROVAL, recunoscute pe plan național • Conținutul disciplinei este coroborat cu cerințele obținerii calității de membru în cadrul organismelor profesionale ANEVAR și CECCAR
--



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Cunoaștere și înțelegere	Examen - Test grila	70%	CEF
	Abilitatea de explicare și interpretare			
Seminar	Cunoașterea tehnicilor de evaluare	Referat	30%	nCPE
	Abilitatea de interpretare a informațiilor			
Standard minim de performanță				
<ul style="list-style-type: none">• Studentul cunoaște conceptele și le interpretează corect din punct de vedere practic și teoretic• Limbajul de specialitate este corect utilizat• Minim nota 5 la testul grilă și referat				

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 22.09.2020

Data avizării în Departament 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf.univ.dr. Bogdan Mârza	
Titular seminar/laborator	Asist.univ.drd. Alexandra Marina	
Director de departament	Lect.univ.dr. Diana Mihaiu	

**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finante și contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și Informatica de Gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	Piețe financiare			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DO	II	I	4
Tipul de evaluare	Categoriza formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DD			
Titular activități curs	Prof.univ.dr. Livia Ilie			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	dr.Diana VasIU			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2	2			4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28	28			56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		5
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		15
Tutoriat:		2
Examinări:		2
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		100

4. Preconțiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	
Competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	laptop, Google classroom
---------------------------	--------------------------



De desfășurare a sem/lab/pr	Laptop, Google classroom
-----------------------------	--------------------------

6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">• Competențele profesionale specifice dobândite la disciplina Piete financiare au în vedere cunoașterea, înțelegerea conceptelor de bază ale domeniului precum și utilizarea cunoștințelor pentru explicarea și interpretarea unor concepte, situații;• utilizarea corectă a termenilor de specialitate din domeniul piețelor financiare;• definirea/nominalizarea de concepte specifice operațiunilor pe piețele financiare;• argumentarea unor enunțuri care au ca obiect problematica piețelor financiare;• rezolvarea de probleme specifice operațiunilor bursiere;• capacitatea de a folosi cunoștințele dobândite în analiza fenomenelor care se produc la nivelul unei piețe financiare;• capacitatea de a evalua titluri financiare pe baza modelelor asimilate la curs;• capacitatea de a estima tendințele de evoluție a prețurilor pe piețele bursiere.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none">• În cadrul disciplinei se promovează valori și atitudini precum eficiență economică, raționalitate economică, comportament economic activ și responsabil, contribuind în același timp și la dobândirea următoarelor competențe transversale:• capacitatea de analiză și sinteză;• reacția pozitivă la sugestii, cerințe, sarcini didactice, satisfacția de a răspunde;• implicarea în activități științifice în legătură cu disciplina;• capacitatea de a avea un comportament etic;• abilitatea de a colabora cu specialiștii din alte domenii.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea și înțelegerea principalelor noțiuni cu care operează piețele de capital, titluri financiare, ofertă publică inițială, bănci de investiții, contracte future și options etc.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea modului de funcționare a piețelor de capital.• Înțelegerea modului de reglementare a piețelor de capital,• Dezvoltarea cunoștințelor și abilităților pentru evaluarea titlurilor financiare pe piețele de capital.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Concepte de bază ale pieței financiare. Sistemul financiar	2
Curs 2	Sistemul bancar și piețele de capital	2
Curs 3	Creditul bancar: avantaje și dezavantaje	2
Curs 4,5	Finanțare de-a lungul ciclului de viață. Oferta publică inițială. Rolul băncilor de investiții	4
Curs 6	Titluri financiare: concepte de bază	2
Curs 7, 8, 9	Evaluarea valorilor mobiliare: obligațiunile și acțiunile	6
Curs 10	Produse derivate : futures și opțiuni	2
Curs 11,	Teoria și gestiunea portofoliilor. Risc și randament. Modelul CAPM	4



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

12		
Curs 13	Eficiența piețelor	2
Curs 14	Recapitulare	2
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Sem 1	Piețe financiare: concepte generale	2
Sem 2,3	Istoricul bursei pe plan mondial. Bursele de valori în România. Bursele de valori. Studiu de caz: Bursa de Valori București (BVB)	4
Sem 4	Procesul Ofertei Publice Inițiale (OPI). Studiu de caz	2
Sem 5	Crizele financiare. Studiu de caz: documentarul Inside job	2
Sem 6	Tehnica operațiunilor bursiere	2
Sem 7	Indici bursieri	2
Sem 8	Evaluarea obligațiunilor. Aplicații	2
Sem 9	Evaluarea acțiunilor. Aplicații	2
Sem 10	Portofolii diversificate	2
Sem 11	Peoduse derivate	2
Sem 12	Prezentare proiecte de grup	2
Sem 13	Prezentare proiecte de grup	2
Sem 14	Recapitulare	2
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prelegerea; Explicația; Expunerea; Dezbateră și problematizarea; Studiul de caz; Demonstrația; Lucrul în echipă		
--	--	--

Bibliografie

Referințe bibliografice recomandate	Ilie, L., <i>Piața de capital</i> , Ed. Continent, 2007
	Anghelache, G., <i>Piața de capital în context european</i> , Editura Economică, 2009
	Anghelache, G., <i>Piața de capital: caracteristici, evoluții, tranzacții</i> , Ed. Economică, 2004;
	Brasoveanu Obreja, L., (coord), <i>Piața de capital</i> , Ed. ASE, 2011
	Littlewood, J., <i>The Stock Market</i> , Londra, Financial Times, Pitman Publishing, 1998
Referințe bibliografice suplimentare	Mishkin, F. S., <i>The Economics of Money, Banking and Financial Markets</i> , Pearson Addison Wesley, 2004
	Stancu, S., Huidumac, C., <i>Teoria portofoliului, cu aplicații pe piața financiară</i> , Editura Didactică și Pedagogică, București, 1999
	Ilie, L., <i>Bursa în economia contemporană</i> , Ed. Continent, 2004;

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
Curs	Înțelegerea și aplicarea conceptelor din domeniul pietelor de capital	Examen final scris si oral.	60%	CEF
	Prezenta la curs	Participarea activa la curs	10%	CEF
Seminar/ Laborator	Evaluare pe parcurs	Teme, teste, proiecte de grup	30%	nCPE

Standard minim de performanță

- Pentru absolvirea acestei discipline este necesară obținerea unei note finale de minim 5(cinci);
- Notele acordate sunt între 1(unu) și 10(zece);
- Studentul cunoaște care sunt principalele concepte, le recunoaște și le definește corect;
- Studentul dovedește cunoașterea bibliografiei obligatorii recomandate.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

(**) CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;

Data completării: 25.09.2020

Data avizării în Departament:28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Prof.univ.dr. Livia Ilie	
Titular seminar/laborator	dr. Diana VasIU	
Director de departament	Conf.univ.dr. Camelia Budac	

**FIȘA DISCIPLINEI*****1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea	Facultatea de Științe Economice
Departament	Finanțe și Contabilitate
Domeniul de studiu	Contabilitate
Ciclul de studii	Licență
Specializarea	Contabilitate și Informatică de Gestiune

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	SISTEME INFORMATICE DE GESTIUNE			
Codul cursului	Tipul cursului	An de studiu	Semestrul	Număr de credite
	DO	III	I	4
Tipul de evaluare	Categorია formativă a disciplinei (DF=fundamentală.; DD=domeniu; DS=specialitate; DC=complementară)			
E	DD			
Titular activități curs	Conf.univ.dr. Marian Pompiliu Cristescu			
Titular activități seminar / laborator/ proiect	Asist.univ.drd. Andreea Ioana Bogoslov			

3. Timpul total estimat

Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total
2		2		4
Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ				
Curs	Seminar	Laborator	Proiect	Total (NOAD _{sem})
28		28		56

Distribuția fondului de timp pentru studiu individual		Nr.ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe		10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren		10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri		16
Tutoriat:		2
Examinări:		6
Total ore alocate studiului individual (NOSI _{sem})		44
Total ore pe semestru (NOAD_{sem} + NOSI_{sem}) = nr. credite x 25		100

4. Preconțiții (acolo unde este cazul)

Discipline necesar a fi promovate anterior	Informatica, Baze de date, Tehnologii Web pentru dezvoltarea aplicațiilor financiar-contabile, Sisteme informatice de asistare a deciziilor
Competențe	Noțiuni de utilizare a calculatoarelor, de creare și exploatare a bazelor de date relaționale și distribuite, de utilizare a sistemelor informatice în managementul modern al organizațiilor.



5. Condiții (acolo unde este cazul)

De desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none">• Prezența la activitățile didactice, desfășurate în format online, de minim 50%;• Asigurarea accesului la platformele software specializate(Google Classroom/Google Meet/Google Calendar) pentru desfășurarea activităților didactice, în format online și pentru accesul la suportul de curs/laborator precum și la resursele bibliografice, în format electronic;• Studenții vor participa la prelegeri și laboratoare respectând procedura cadru de desfășurare a activităților didactice, în format online;• Cursul se desfășoară în condiții de ascultare și participare activă la discuții.
De desfășurare a sem/lab/pr	<ul style="list-style-type: none">• Prezența la activitățile didactice, desfășurate în format online, de minim 70%;• Asigurarea accesului la platformele software specializate(Google Classroom/Google Meet/Google Calendar) pentru desfășurarea activităților didactice, în format online și pentru accesul la suportul de curs/laborator precum și la resursele bibliografice, în format electronic;• Termenul predării proiectului de laborator este stabilit de cadrul didactic titular, de comun acord cu studenții. Nu se vor accepta cererile de amânare a acestuia pe motive, altfel decât obiectiv întemeiate;• De asemenea, pentru predarea cu întârziere a proiectelor de laborator, lucrările vor fi depunctate cu 1 pct./zi de întârziere.

6. Competențe specifice acumulate



<p>Competențe profesionale</p>	<p><i>C2 - Utilizarea resurselor informatice în domeniul financiar-contabil;</i> <i>C3 - Prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale;</i></p> <ul style="list-style-type: none">• stăpânirea metodelor de modelare a sistemelor informatice de gestiune cu aplicabilitate în domeniul activităților financiar-contabile și al sistemelor informatice financiar-contabile;• observarea originii fenomenelor și proceselor specifice proiectării sistemelor informatice de gestiune în activitățile financiar-contabile; aprofundarea cunoștințelor despre sistemele informatice din perspectiva proiectării sistemelor informatice de gestiune;• dobândirea de cunoștințe privind proiectarea sistemelor informatice de gestiune;• exploatarea sistemelor informatice de gestiune în vederea obținerii, cu ajutorul limbajelor de manipulare și descriere a datelor (LMD, LDD – ORACLE), informațiilor necesare managementului financiar-contabil;• cunoașterea și înțelegerea metodologiilor de lucru în analiza și proiectarea sistemelor informatice de gestiune;• dezvoltarea capacității de analiză, comparare și de descriere a unor fenomene economice din perspectiva proiectării sistemelor informatice de gestiune. <p>Competențe privind cunoașterea și înțelegerea</p> <ul style="list-style-type: none">• Cunoașterea, din punct de vedere metodologic, a problematicii sistemelor informatice de gestiune;• Înțelegerea principalelor posibilități de exploatare a sistemelor informatice de gestiune. <p>Competențe în domeniul explicării și interpretării</p> <ul style="list-style-type: none">• Explicarea și interpretarea metodelor de creare și exploatare a sistemelor informatice de gestiune. <p>Competențe instrumental – aplicative</p> <ul style="list-style-type: none">• Utilizarea instrumentelor informatice în vederea realizării de sisteme informatice de gestiune;• Dezvoltarea de abilități de corelare a cunoștințelor legate de proiectarea sistemelor informatice de gestiune în domeniul financiar-contabil;• Inițierea, formarea și dezvoltarea competențelor profesionale privind exercitarea cu succes a unei funcții de conducere în domeniul financiar-contabil, folosind competențe specifice modelării sistemelor informatice de gestiune. <p>Competențe atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none">• Dezvoltarea aptitudinilor privind activitățile de proiectare a sistemelor informatice de gestiune;• Fundamentarea comportamentului social-adaptiv și productiv;• Formarea unui repertoriu de atitudini-valori dezirabile și încurajarea structurării democratice a personalității studenților;• Formarea abilităților de analiză și sinteză în proiectarea sistemelor informatice de gestiune în domeniul financiar-contabil;• Contribuie la valorificarea optimă și creativă a potențialului științific propriu;• Contribuie la formarea și dezvoltarea gândirii creative și a unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific.
<p>Competențe transversale</p>	<p><i>CT1 - Aplicarea principiilor, normelor și valorilor eticii profesionale în cadrul propriei strategii de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă;</i> <i>CT2 - Identificarea rolurilor și responsabilităților într-o echipă plurispecializată și aplicarea de tehnici de relaționare și muncă eficientă în cadrul echipei;</i> <i>CT3 - Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare.</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Să demonstreze preocupare pentru perfecționarea profesională prin antrenarea abilităților de gândire critică;• Să demonstreze implicarea în activități științifice, cum ar fi elaborarea unor articole și studii de specialitate și/sau a unor aplicații cu baze de date ORACLE;• Să participe la proiecte având caracter științific, compatibile cu cerințele integrării în învățământul European;• Să dezvolte abilități de lucru în echipă, abilități de comunicare orală și scrisă în limba maternă/străină, utilizarea tehnologiei informației și comunicării, rezolvarea de probleme și luarea deciziilor, recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității, autonomia învățării, inițiativă și spirit antreprenorial, deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții, respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale etc.



7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none">Însușirea conceptelor de bază privind conceperea, realizarea, implementarea și exploatarea sistemelor informatice de gestiune, cunoașterea strategiilor și a metodologiei de proiectare a unui sistem informatic, utilizarea sistemelor informatice pentru obținerea informațiilor necesare fundamentării actului managerial. Dezvoltarea unei culturi informatice.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none">Definirea caracteristicilor unui sistem informatic de gestiune;Însușirea cunoștințelor necesare privind analiza și proiectarea sistemelor informatice economice;Crearea deprinderilor studenților pentru reprezentarea formală a realității în conformitate cu diferite metode de analiză și proiectare a sistemelor informatice de gestiune;Cunoașterea principiilor de baza, a etapelor și tehnicilor de proiectare a unui sistem informatic de gestiune;Formarea deprinderilor practice de utilizare a unor instrumente informatice de extragere a datelor necesare managementului modern al organizațiilor.

8. Conținuturi

Curs		Nr. ore
Curs 1	Sistem. Sistem informațional. Sistem informatic;	2 ore
Curs 2	Componentele sistemului informatic. Clasificarea sistemelor informatice. Obiectivele sistemelor informatice;	2 ore
Curs 3	Ciclul de viață al unui sistem informatic. Conținutul bazei informaționale a unei organizații. Ciclul prelucrării datelor pentru sistemul informatic. Sistemele informatice de gestiune;	2 ore
Curs 4	Metodologii de realizare a sistemelor informatice. Conținutul metodologiilor de realizare a sistemelor informatice. Metode și tehnici de realizare a sistemelor informatice;	2 ore
Curs 5	Instrumente CASE. Funcțiile CASE. Trăsături definitorii ale CASE-ului. Exemple de instrumente CASE utilizate în proiectarea sistemelor informatice de gestiune;	2 ore
Curs 6	Inițierea și planificarea realizării unui sistem informatic. Identificarea, selecția, inițierea și planificarea proiectelor informatice. Studiul de fezabilitate. Tehnici de reprezentare a planurilor și programarea calendaristică;	2 ore
Curs 7	Analiza sistemului existent și definirea cerințelor noului sistem. Studiul sistemului informațional existent. Determinarea cerințelor sistemului;	2 ore
Curs 8	Metode tradiționale utilizate în analiza și determinarea cerințelor sistemului. Metode moderne de analiză și determinare a cerințelor sistemului;	2 ore
Curs 9	Structurarea cerințelor sistemului - modelarea logică a datelor și prelucrărilor. Diagramele fluxurilor de date (DFD). Descompunerea funcțională și rafinarea DFD. Modelarea sistemului curent;	2 ore
Curs 10	Proiectarea logică a sistemelor informatice. Proiectarea formularelor /formatelor și a rapoartelor. Proiectarea interfețelor și a dialogurilor;	2 ore
Curs 11	Proiectarea logică a bazelor de date;	2 ore
Curs 12	Proiectarea fizică a sistemelor informatice. Proiectarea fizică a bazelor de date și a fișierelor;	2 ore
Curs 13	Sistemul de Gestiune a Bazelor de Date (SGBD). Administratorul bazei de date. Proiectarea securității bazelor de date și a fișierelor;	2 ore



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Curs 14	Limbaajul SQL – crearea, administrarea, interogarea bazelor de date relaționale. Proiectarea programelor și a procedurilor. Structurile de control ale programelor;	2 ore
Total ore curs:		28
Seminar/Laborator		Nr. ore
Lab 1	Tehnologii dedicate extragerii cunoștințelor din date;	2 ore
Lab 2	Operații cu baze de date și tabele. Editarea bazelor de date și a tabelelor;	2 ore
Lab 3	Limbaajul de manipulare a bazei de date (PL/SQL-LMD - ORACLE);	2 ore
Lab 4	Instrucțiuni de selecție simplă a datelor;	2 ore
Lab 5	Interogări de selecție ce presupun gruparea datelor;	2 ore
Lab 6	Interogări de selecție având ca sursă mai multe tabele;	2 ore
Lab 7	Interogări (complexe) de selecție și grupare;	2 ore
Lab 8	Interogări de asociere (joncțiune / compunere) internă- JOIN;	2 ore
Lab 9	Interogări cu operatorii speciali;	2 ore
Lab 10	Interogări folosind operatorul UNION;	2 ore
Lab 11	Instrucțiuni pentru actualizarea bazei de date;	2 ore
Lab 12	Realizarea operatorilor relaționali folosind limbaajul SQL;	2 ore
Lab 13	Limbaajul de definire a datelor : SQL – LDD.	2 ore
Lab 14	Utilizarea, prezentarea și diseminarea cunoștințelor teoretice și a abilităților practice dobândite, în cadrul cursului, prin realizarea unui proiect orientat pe tematică economică în cadrul căruia sunt folosite aplicațiile studiate.	2 ore
Total ore seminar/laborator		28

Metode de predare

Prezentare orală, expunere interactivă, practică, problematizare, exemple concrete din mediul de afaceri prezentate/rezolvate/discutate/analizate, utilizând platforme software specializate pentru desfășurarea activităților didactice, în format online. Interacțiune online cu studenții, în vederea rezolvării exemplilor și aplicațiilor propuse. Exercițiul, discuțiile și dezbaterile, problematizarea, modelarea, proiectul, documentarea pe web.		
---	--	--

Bibliografie



Referințe bibliografice recomandate	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Andronie, "Analiza și proiectarea sistemelor informatice de gestiune", Editura Fundației România de Măine, București, 2007; 2. Gh. Barbu, L. Bănică, „Sisteme informatice prin exemple”, Editura Universității din Pitești, 2008; 3. M.P. Cristescu, "Sisteme informatice economice" ,Editura Universității "Lucian Blaga" din Sibiu, 2014, ISBN 978-606-12-0840-1; 4. M.P. Cristescu, "Information systems. Practical approach", LAMBERT Academic Publishing, 2016, Germania, ISBN 978-3-330-01552-4; 5. M.P. Cristescu, "Baze de date avansate. Abordare teoretică și pragmatică", Editura Economică, București, 2017, ISBN 978-973-709-834-4; 6. E. Maftai, C. Maftai, "ORACLE de la 9i la 11g pentru dezvoltatorii de aplicatii", Vol.1 (part. 1+2), Editura Albastră, București, 2011; 7. P. Năstase, coordonator, „Auditul și controlul sistemelor informaționale”, Editura Economică, București, 2007; 8. G.B. Săhlean, "Sisteme informatice de gestiune: aspecte teoretice și practice", Editura A.S.E. București, 2013; 9. L. Tudor, "Sisteme informatice și gestiunea bazelor de date Oracle", Editura MatrixRom, București, 2012; 10. C. Tudor, "Sisteme informatice integrate pentru domeniul financiar-contabil", Editura ASE, București, 2013
Referințe bibliografice suplimentare	<p>S.C. Teiușan, "Sisteme informatice de gestiune" – Note de curs, Seria Didactică, Alba Iulia, 2014</p> <hr/> <p>I. Lungu ș.a., "Sisteme Informatice. Analiza, Proiectare și Implementare", Editura Economică, București, 2003</p> <hr/> <p>G. Vîrlan C. M. Enache, C. G. Zamfir, " Proiectarea sistemelor informatice de gestiune", Editura Fundației Academice "DANUBIUS" Galați, 2008</p> <hr/> <p>C. Avornicului și M. Avornicului, "Managementul și proiectarea sistemelor informatice", Editura Risoprint, Cluj Napoca, 2007</p> <hr/> <p>C. Avornicului și M. Avornicului, "Sisteme informatice. Analiză și proiectare", Editura Risoprint, Cluj, 2006</p>

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina este fundamentală pentru o carieră în domeniul contabilității și informaticii de gestiune. Conținutul disciplinei este în concordanță cu ceea ce se predă în alte centre universitare din țară și din străinătate. Acesta îmbină cunoștințele teoretice specifice creării și exploatării sistemelor informatice de gestiune cu directa lor aplicare în diverse aplicații software dedicate rezolvării unor probleme specifice care pot să apară în domeniul economic. Pentru o mai bună adaptare, a conținutului disciplinei la cerințele pieței muncii, au avut loc întâlniri cu reprezentanți din domeniul contabilității și tehnologiei informației și comunicării precum și cu reprezentanți ai mediului de afaceri. Se realizează prin contacte periodice cu aceștia în vederea analizei problemei.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Ponderea în nota finală	Obs.**
----------------	----------------------	--------------------	-------------------------	--------



Curs	Implicarea în prelegeri (participarea activă) cu întrebări, comentarii, exemple de analiză.	Examen oral desfășurat în format online: - Expunerea liberă a studentului, bazată pe conținutul proiectului elaborat în mod individual; - Conversația de evaluare a cunoștințelor/competențelor/abilităților studenților, respectiv a autenticității și originalității proiectului elaborat; - Chestionare orală pe baza proiectului individual pe care studenții l-au realizat și încărcat pe platforma Google Classroom.	40%	Proiect: CPE (CPE – condiționează promovarea examenului) - <i>obținerea minim a notei 5 la evaluarea proiectului</i>
Seminar/ Laborator	Rezolvarea studiilor de caz / lucrărilor aplicative	Se înregistrează frecvența și soliditatea interacțiunii la orele de laborator, precum și corectitudinea rezolvării studiilor de caz / lucrărilor aplicative.	10%	
	Elaborarea și susținerea proiectului final	Se evaluează corectitudinea, completitudinea, funcționalitatea, autenticitatea și originalitatea modului de rezolvare a cerințelor proiectului, respectiv claritatea, completitudinea și inteligibilitatea modului de documentare a lui.	50%	
Standard minim de performanță				
Activități aplicative: - participare activă la laborator; - realizarea unui proiect coerent, documentat și funcțional care să cuprindă în totalitate (100%) cerințele de întocmire; - o bună cunoaștere a terminologiei, a principiilor și instrumentelor de lucru specifice disciplinei; - utilizarea logică și creativă a noțiunilor predate în cadrul disciplinei.				
Cerințe minime pentru nota 5		Cerințe pentru nota 10		
- Interes constant manifestat pentru însușirea disciplinei; - Cunoașterea elementelor fundamentale specifice domeniului; - Utilizarea unor aplicații simple din domeniul disciplinei; - Obținerea minim a notei 5 la examenul oral; - Să realizeze singur 60% din cerințele de întocmire a proiectului de disciplină.		- Participare activă la curs-laborator; - Realizarea unui proiect coerent, documentat și funcțional care să cuprindă în totalitate (100%) cerințele de întocmire; - Prezentarea proiectului demonstrând stăpânirea conținutului și calitatea de autor; - O bună cunoaștere a terminologiei, a principiilor și instrumentelor de lucru specifice disciplinei. - Utilizarea logică și creativă a noțiunilor predate în cadrul disciplinei.		



ULBS

Universitatea "Lucian Blaga" din Sibiu

Regulamentul disciplinei

- pentru a putea promova examenul de semestru studentul trebuie să fie prezent la minim 70% la activitățile de laborator și la minim 50% la activitățile de curs;
- pentru a putea promova examenul de semestru studentul trebuie să obțină minim nota 5 la evaluarea proiectului;
- calcularea mediei ponderate, finale, se va realiza doar dacă la proiect și examenul oral studentul este notat cu minim nota 5;
- nota obținută la evaluarea proiectului, dacă este peste 5, va fi luată în considerare atât la restanță cât și la re-examinare, în cazul în care studentul nu a promovat examenul de semestru.

(*) Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu dizabilități, în funcție de tipul și gradul acestora.

() CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală;**

Data completării: 23.09.2020

Data avizării în Departament 28.09.2020

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular curs	Conf.univ.dr. Marian Pompiliu Cristescu	
Titular seminar/laborator	Asist.univ.drd. Andreea Ioana Bogoslov	
Director de departament	Lect.univ.dr. Diana Mihaiu	