

RAPORT SINTETIC

privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți
Sem. I – 2020/2021

FACULTATEA DE ȘTIINȚE ECONOMICE

Procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice este reglementat prin Legea Educației Naționale Nr. 1/2011, art. 303, alin. (2) astfel: „*Evaluarea de către studenți a prestației cadrelor didactice este obligatorie. Rezultatele evaluărilor sunt informații publice*”. De asemenea, în articolul 11 din Codul drepturilor și obligațiilor studentului, Anexa la OMECTS nr. 3.666 din 30.03.2012 este stipulat:

Alin 1. litera i): „Dreptul de a participa la evaluarea cursurilor, seminariilor, lucrărilor practice, a prestației cadrelor didactice și a altor aspecte educaționale și/sau organizatorice legate de programul de studii urmat potrivit prevederilor art. 303 alin. (2) din Legea nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare. Evaluările sunt informații publice și sunt folosite în evaluarea performanțelor respectivelor cursuri, seminarii, stagii de practică, programe de studiu și cadre didactice”.

Alin. 2. „Universitatea va publica rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți pe site-ul propriu, în format lizibil, în condițiile legislației în vigoare. Rezultatele vor conține centralizarea tuturor evaluărilor pentru fiecare profesor în parte.”

Obiectivele evaluării

La nivelul studenților:

- identificarea nivelului de satisfacție al studenților cu privire la activitățile didactice;
- îmbunătățirea prestației cadrelor didactice;
- creșterea atractivității disciplinelor și a programelor de studii;

La nivelul cadrelor didactice:

- identificarea potențialelor direcții de îmbunătățire pentru:
 - activitatea didactică;
 - curriculum;
 - suport curs/aplicații;
 - metode și mijloace de predare;
- realizarea unor planuri de îmbunătățire personale;
- înscrierea și participarea la cursuri de specializare;

La nivel instituțional:

- utilizarea ca instrument de lucru și dovadă de respectare a cerințelor ARACIS;
- folosirea ca instrument/criteriu utilizat pentru acordarea de compensații financiare sau non-financiare;
- suport pentru stabilirea de direcții de perfecționare a cadrelor didactice;
- monitorizarea evoluției cadrelor didactice din punct de vedere a activităților didactice;
- identificarea și diseminarea de bune practici.

Evaluarea activității didactice cuprinde în fiecare semestru al unui an universitar săptămânile 12-14, aflate înaintea fiecărei sesiuni de examene. În cazul anilor terminali, perioada de evaluare aferentă semestrului II este în săptămânile 11 și 12.

În perioada Decembrie 2020-Ianuarie 2021 s-a desfășurat activitatea de evaluare de către studenți a cadrelor didactice din ULBS pe baza chestionarelor din anexă. Chestionarele au putut fi completate în condiții de anonimitate de către toți studenții Facultății de Științe Economice pe baza link-urilor transmise individual la începutul procesului de evaluare.

Pentru semestrul I din anul universitar 2020-2021, a fost utilizată platforma QuestionPro¹.

Pentru **Facultatea de ȘTIINȚE ECONOMICE** au fost supuse evaluării **274 discipline/cadre didactice (Anexa 1)** și au fost înregistrate **455 răspunsuri complete / itemii de evaluare (725 total răspunsuri și 216 răspunsuri parțiale)**. Profilul respondenților a fost completat integral de **115 de studenți (122 total respondenți și 7 răspunsuri parțiale) din 2407 de studenți înmatriculați (IF, ID/IFR, Master)** în anul universitar curent.

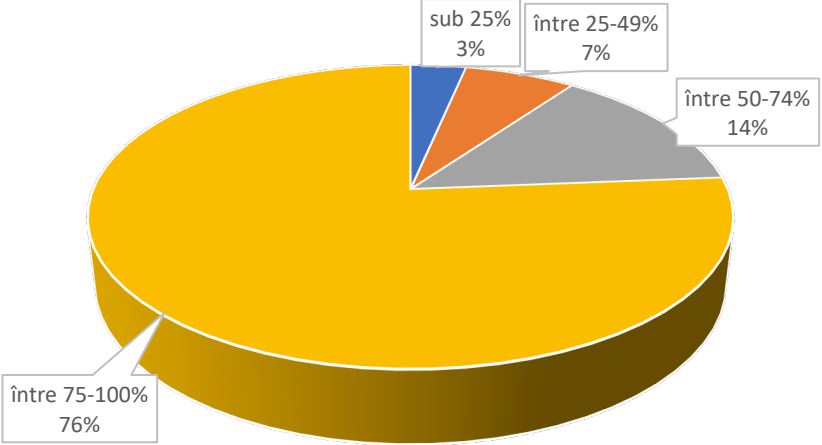
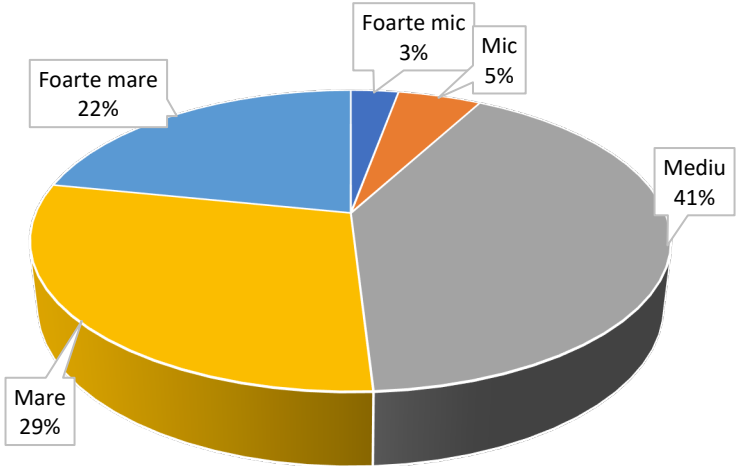
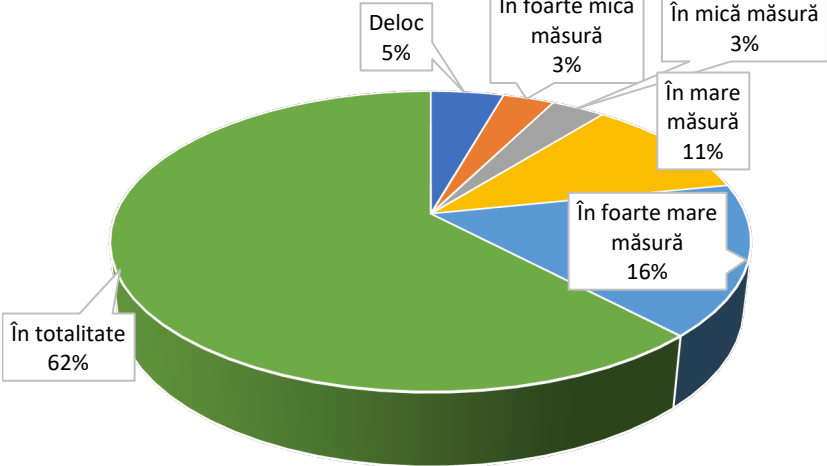
Sibiu,

10.02.2020

dr.ing. Radu Pascu
Șef Birou Asigurarea Calității

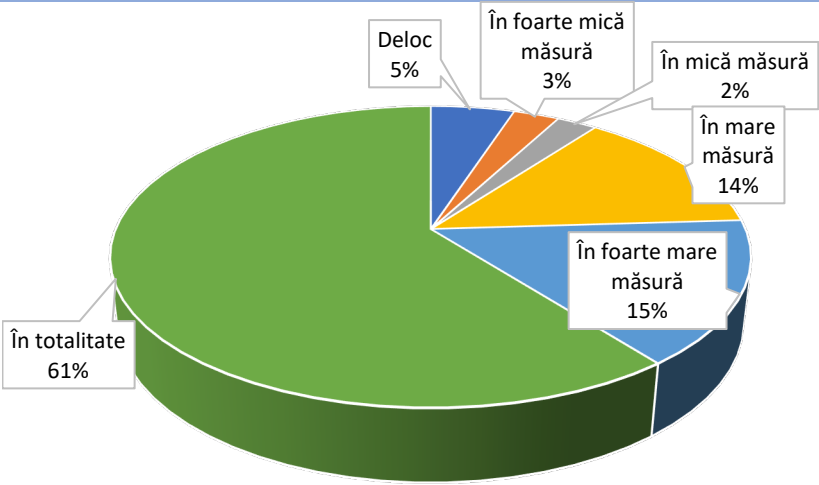
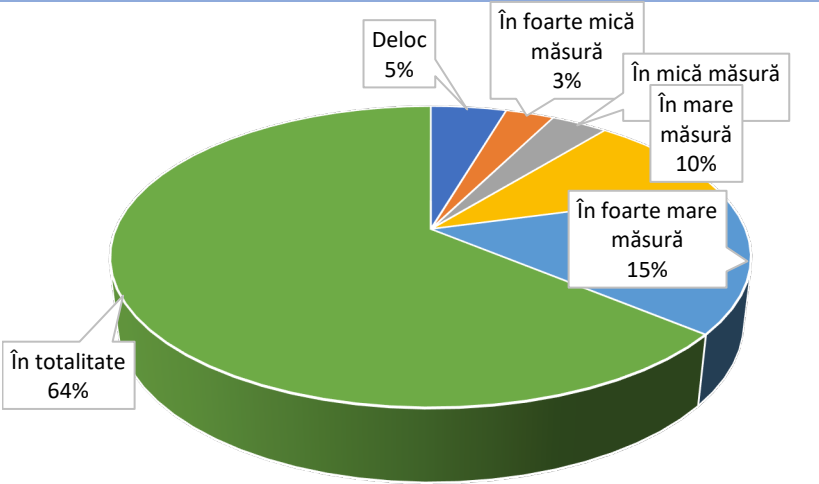
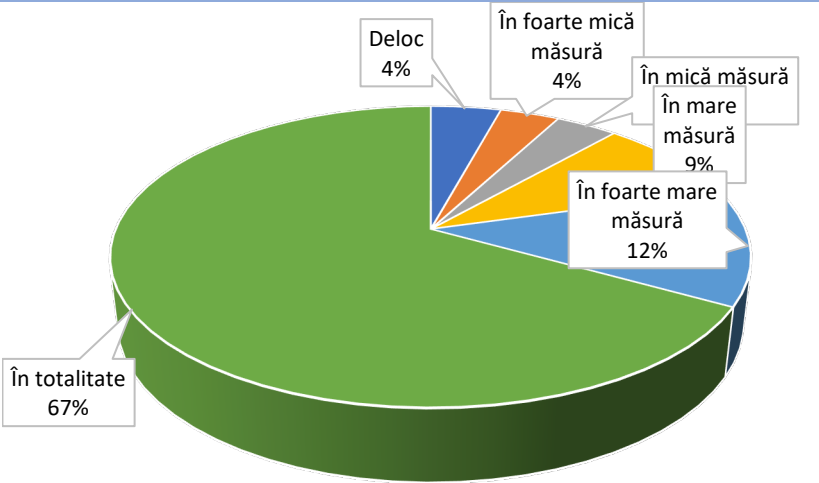


¹ Pentru mai multe informații: www.questionpro.com

Variabila măsurată	Rezultate														
<p>Prezența:</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>sub 25%</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>între 25-49%</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>între 50-74%</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>între 75-100%</td> <td>76%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	sub 25%	3%	între 25-49%	7%	între 50-74%	14%	între 75-100%	76%				
Categorie	Pondere (%)														
sub 25%	3%														
între 25-49%	7%														
între 50-74%	14%														
între 75-100%	76%														
<p>Volumul de muncă individuală</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Foarte mic</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Mic</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>Mediu</td> <td>41%</td> </tr> <tr> <td>Mare</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Foarte mare</td> <td>22%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	Foarte mic	3%	Mic	5%	Mediu	41%	Mare	29%	Foarte mare	22%		
Categorie	Pondere (%)														
Foarte mic	3%														
Mic	5%														
Mediu	41%														
Mare	29%														
Foarte mare	22%														
<p>Cadrul didactic a prezentat adecvat conținutul transmis</p>	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>11%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În totalitate</td> <td>62%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	Deloc	5%	În foarte mică măsură	3%	În mică măsură	3%	În mare măsură	11%	În foarte mare măsură	16%	În totalitate	62%
Categorie	Pondere (%)														
Deloc	5%														
În foarte mică măsură	3%														
În mică măsură	3%														
În mare măsură	11%														
În foarte mare măsură	16%														
În totalitate	62%														

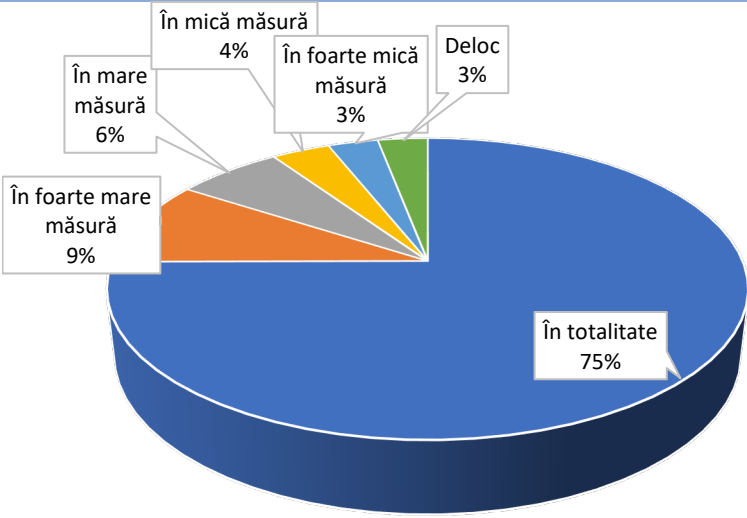
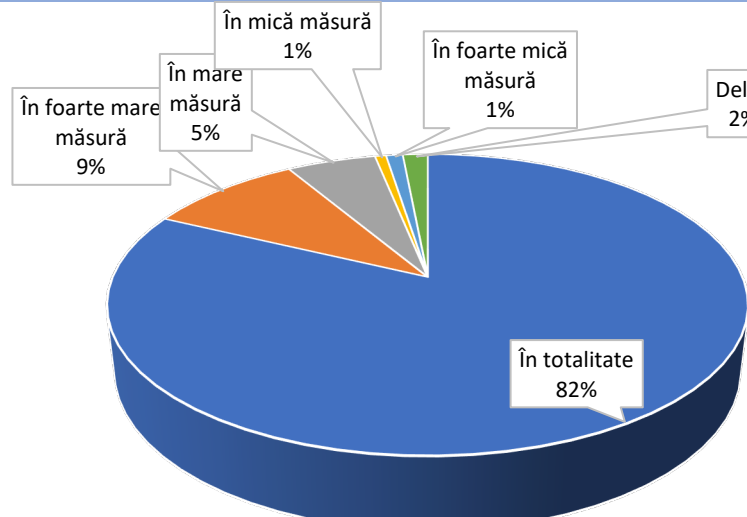
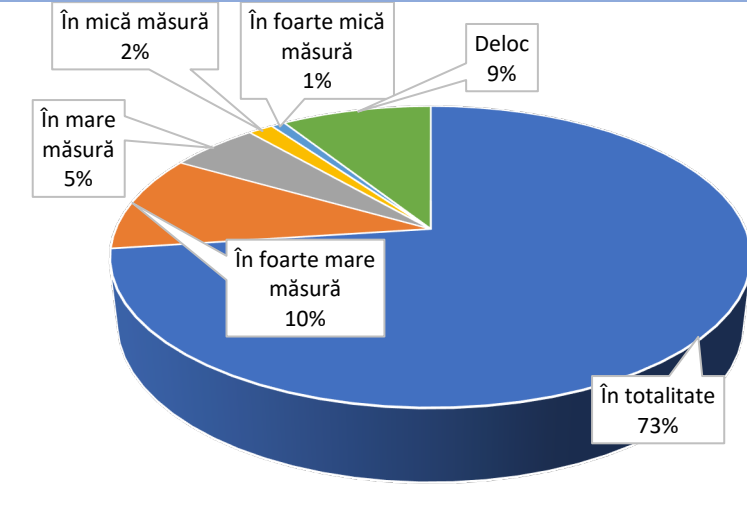


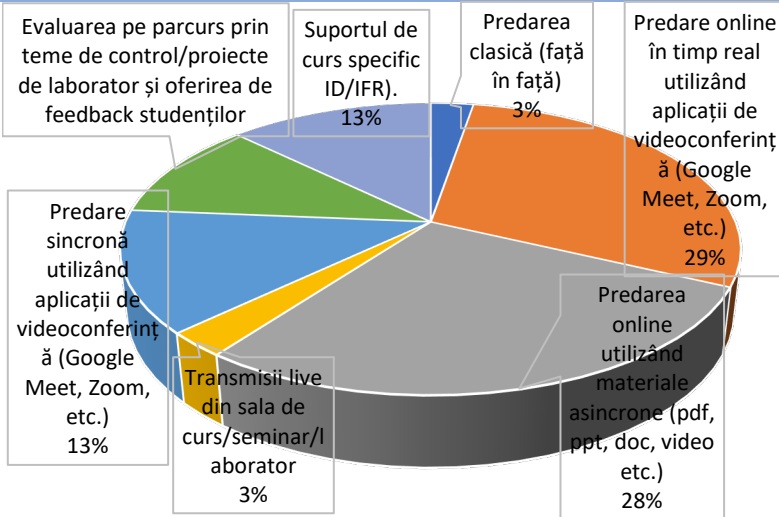
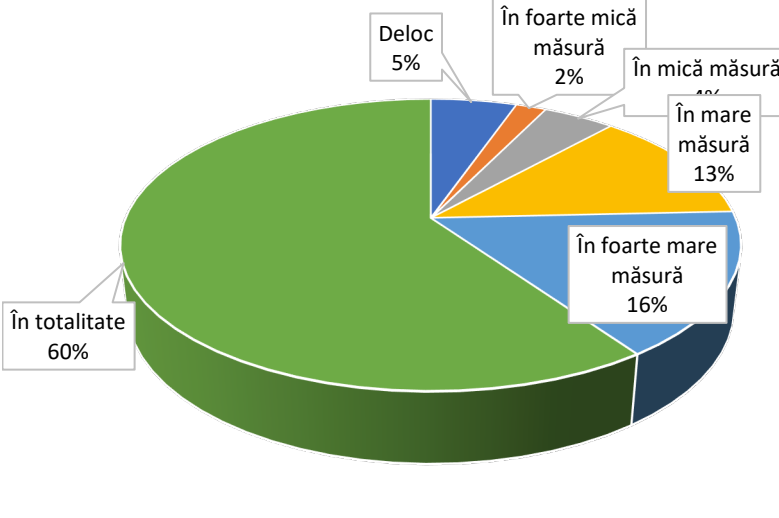
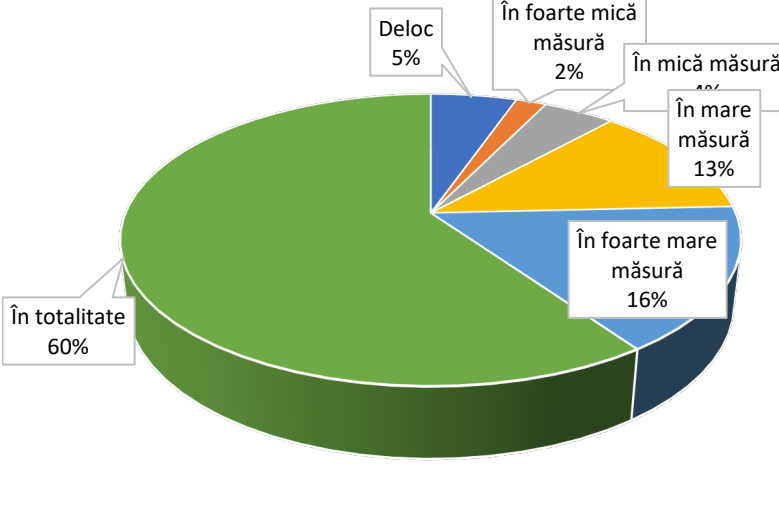
Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a stimulat implicarea mea în studierea conținutului cursului'. The largest segment is 'În totalitate' at 55%. Other segments include 'În foarte mare măsură' (16%), 'În mare măsură' (15%), 'Deloc' (6%), 'În mică măsură' (5%), and 'În foarte mică măsură' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>55%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>15%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>6%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	55%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	15%	Deloc	6%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	55%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	15%														
Deloc	6%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	3%														
Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline).	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a facilitat legătura conținutului predat cu alte domenii (practica, cercetarea, alte discipline)'. The largest segment is 'În totalitate' at 51%. Other segments include 'În foarte mare măsură' (18%), 'În mare măsură' (16%), 'În mică măsură' (7%), 'În foarte mică măsură' (4%), and 'Deloc' (4%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>51%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>18%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>16%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>7%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>4%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	51%	În foarte mare măsură	18%	În mare măsură	16%	În mică măsură	7%	În foarte mică măsură	4%	Deloc	4%
Categorie	Procent														
În totalitate	51%														
În foarte mare măsură	18%														
În mare măsură	16%														
În mică măsură	7%														
În foarte mică măsură	4%														
Deloc	4%														
Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Structurarea activității didactice a facilitat înțelegerea conținutului'. The largest segment is 'În totalitate' at 54%. Other segments include 'În foarte mare măsură' (18%), 'În mare măsură' (13%), 'Deloc' (6%), 'În mică măsură' (6%), and 'În foarte mică măsură' (3%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>54%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>18%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>13%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>6%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	54%	În foarte mare măsură	18%	În mare măsură	13%	Deloc	6%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	3%
Categorie	Procent														
În totalitate	54%														
În foarte mare măsură	18%														
În mare măsură	13%														
Deloc	6%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	3%														

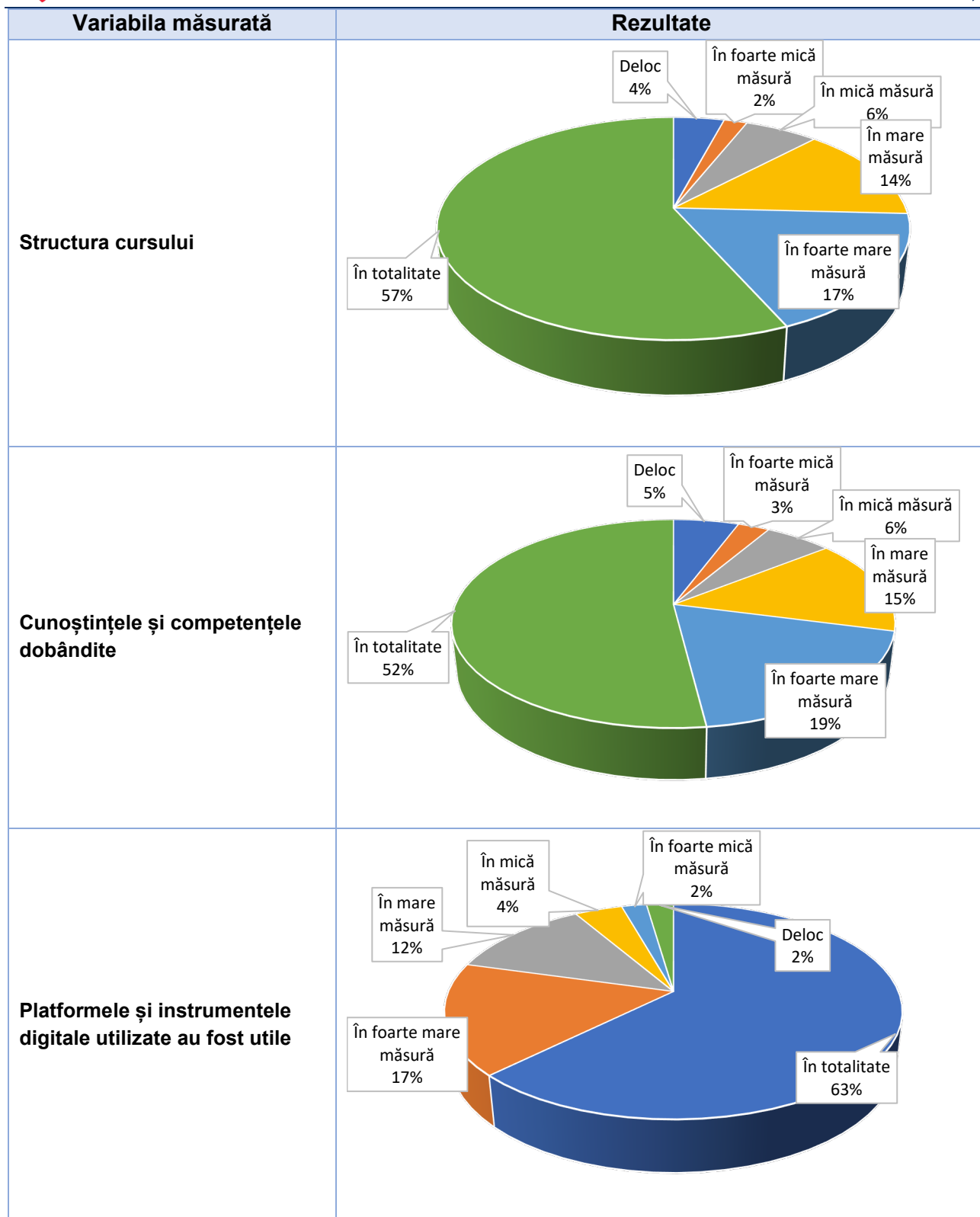
Variabila măsurată	Rezultate														
Mijloacele didactice au fost utilizate adecvat	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Mijloacele didactice au fost utilizate adecvat'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 61%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (15%), 'În mare măsură' (14%), 'Deloc' (5%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'În mică măsură' (2%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>14%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	61%	În foarte mare măsură	15%	În mare măsură	14%	Deloc	5%	În foarte mică măsură	3%	În mică măsură	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	61%														
În foarte mare măsură	15%														
În mare măsură	14%														
Deloc	5%														
În foarte mică măsură	3%														
În mică măsură	2%														
Cadrul didactic a prezentat succesiunea temelor, criteriile de evaluare și referințele bibliografice	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a prezentat succesiunea temelor, criteriile de evaluare și referințele bibliografice'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 64%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (15%), 'În mare măsură' (10%), 'Deloc' (5%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'În mică măsură' (2%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>64%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	64%	În foarte mare măsură	15%	În mare măsură	10%	Deloc	5%	În foarte mică măsură	3%	În mică măsură	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	64%														
În foarte mare măsură	15%														
În mare măsură	10%														
Deloc	5%														
În foarte mică măsură	3%														
În mică măsură	2%														
Cadrul didactic a folosit eficient timpul	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a folosit eficient timpul'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 67%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (12%), 'În mare măsură' (9%), 'Deloc' (4%), 'În foarte mică măsură' (4%), and 'În mică măsură' (2%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>12%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Procent	În totalitate	67%	În foarte mare măsură	12%	În mare măsură	9%	Deloc	4%	În foarte mică măsură	4%	În mică măsură	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	67%														
În foarte mare măsură	12%														
În mare măsură	9%														
Deloc	4%														
În foarte mică măsură	4%														
În mică măsură	2%														

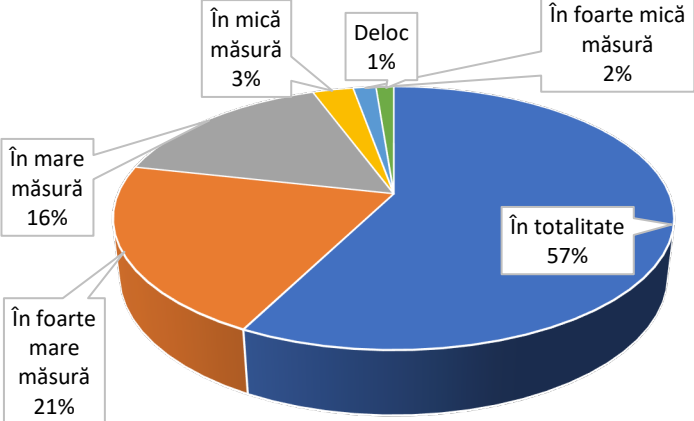
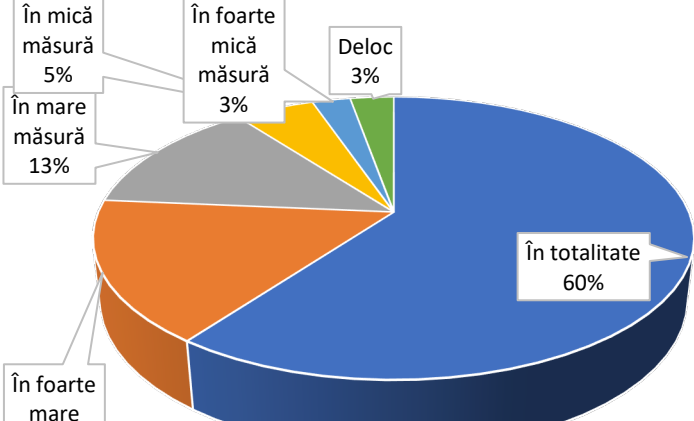


Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a încurajat comunicarea	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic a încurajat comunicarea'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 64%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (13%), 'În mare măsură' (12%), 'În mică măsură' (2%), 'În foarte mică măsură' (5%), and 'Deloc' (2%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>64%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>13%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>12%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>2%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>2%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	64%	În foarte mare măsură	13%	În mare măsură	12%	În mică măsură	2%	În foarte mică măsură	5%	Deloc	2%
Categorie	Procent														
În totalitate	64%														
În foarte mare măsură	13%														
În mare măsură	12%														
În mică măsură	2%														
În foarte mică măsură	5%														
Deloc	2%														
Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Am învățat la ce pot să aplic informațiile prezentate'. The largest slice is green, representing 'În totalitate' at 52%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (19%), 'În mare măsură' (13%), 'În mică măsură' (6%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (7%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>52%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>19%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>13%</td></tr><tr><td>În mică măsură</td><td>6%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>7%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	52%	În foarte mare măsură	19%	În mare măsură	13%	În mică măsură	6%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	7%
Categorie	Procent														
În totalitate	52%														
În foarte mare măsură	19%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	6%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	7%														
Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic	<p>A 3D pie chart showing the distribution of responses for the variable 'Cadrul didactic ni s-a adresat în mod politic'. The largest slice is blue, representing 'În totalitate' at 84%. Other categories include 'În foarte mică măsură' (3%), 'În foarte mare măsură' (4%), 'În mare măsură' (5%), 'Deloc' (3%), and 'măsură' (1%).</p> <table border="1"><thead><tr><th>Categorie</th><th>Procent</th></tr></thead><tbody><tr><td>În totalitate</td><td>84%</td></tr><tr><td>În foarte mică măsură</td><td>3%</td></tr><tr><td>În foarte mare măsură</td><td>4%</td></tr><tr><td>În mare măsură</td><td>5%</td></tr><tr><td>Deloc</td><td>3%</td></tr><tr><td>măsură</td><td>1%</td></tr></tbody></table>	Categorie	Procent	În totalitate	84%	În foarte mică măsură	3%	În foarte mare măsură	4%	În mare măsură	5%	Deloc	3%	măsură	1%
Categorie	Procent														
În totalitate	84%														
În foarte mică măsură	3%														
În foarte mare măsură	4%														
În mare măsură	5%														
Deloc	3%														
măsură	1%														

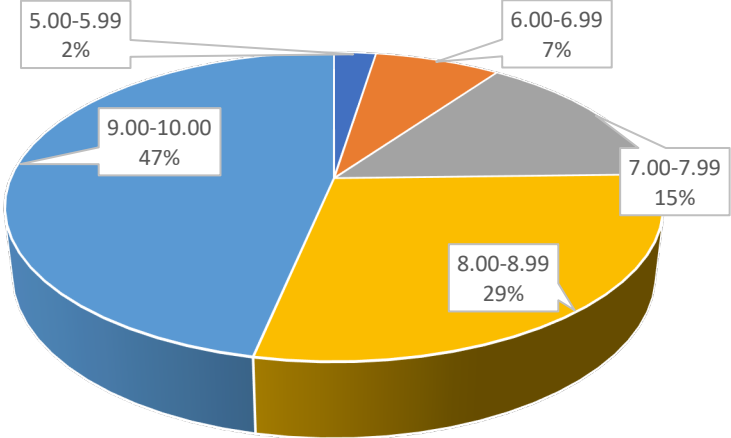
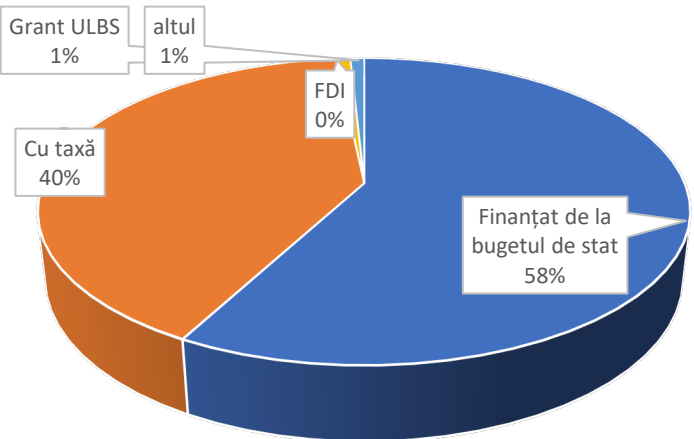
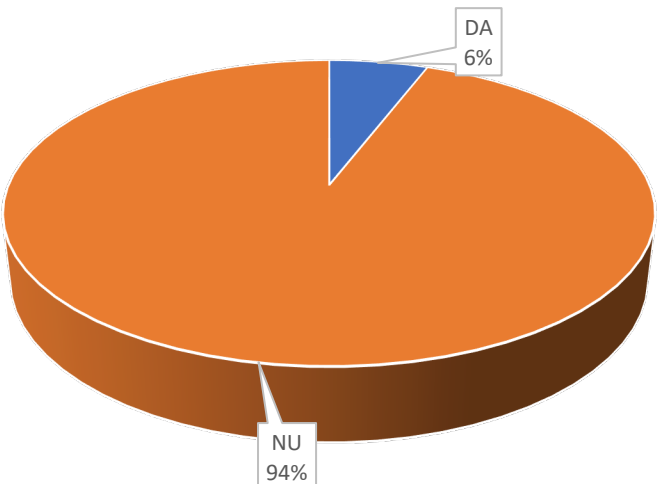
Variabila măsurată	Rezultate														
Cadrul didactic a fost coerent și cursiv	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Cadrul didactic a fost coerent și cursiv'. The largest slice is 'În totalitate' at 75%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (9%), 'În mare măsură' (6%), 'În mică măsură' (4%), 'În foarte mică măsură' (3%), and 'Deloc' (3%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>75%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	75%	În foarte mare măsură	9%	În mare măsură	6%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	3%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	75%														
În foarte mare măsură	9%														
În mare măsură	6%														
În mică măsură	4%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	3%														
Activitățile didactice au început la ora programată	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Activitățile didactice au început la ora programată'. The largest slice is 'În totalitate' at 82%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (9%), 'În mare măsură' (5%), 'În mică măsură' (1%), 'În foarte mică măsură' (1%), and 'Deloc' (2%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>82%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	82%	În foarte mare măsură	9%	În mare măsură	5%	În mică măsură	1%	În foarte mică măsură	1%	Deloc	2%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	82%														
În foarte mare măsură	9%														
În mare măsură	5%														
În mică măsură	1%														
În foarte mică măsură	1%														
Deloc	2%														
Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for 'Activitățile didactice care nu s-au desfășurat conform programării au fost recuperate sau înlocuite cu activități offline'. The largest slice is 'În totalitate' at 73%. Other categories include 'În foarte mare măsură' (10%), 'Deloc' (9%), 'În mare măsură' (5%), 'În mică măsură' (2%), and 'În foarte mică măsură' (1%).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>73%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>10%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>9%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	73%	În foarte mare măsură	10%	Deloc	9%	În mare măsură	5%	În mică măsură	2%	În foarte mică măsură	1%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	73%														
În foarte mare măsură	10%														
Deloc	9%														
În mare măsură	5%														
În mică măsură	2%														
În foarte mică măsură	1%														

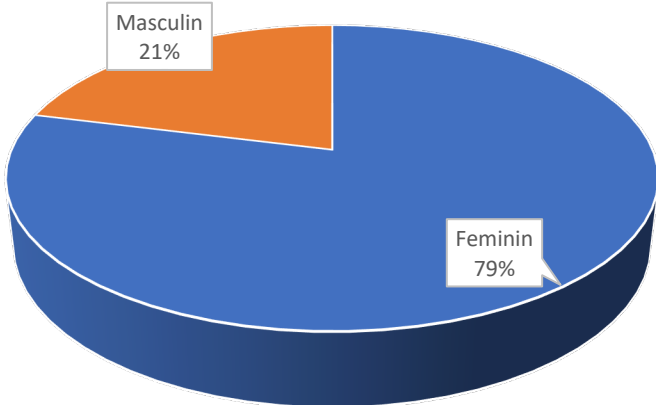
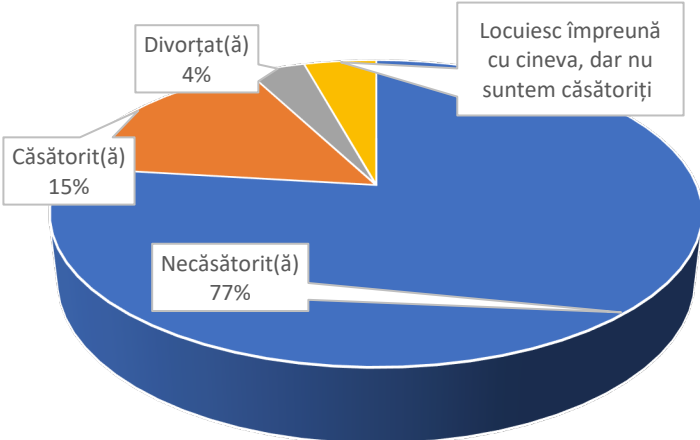
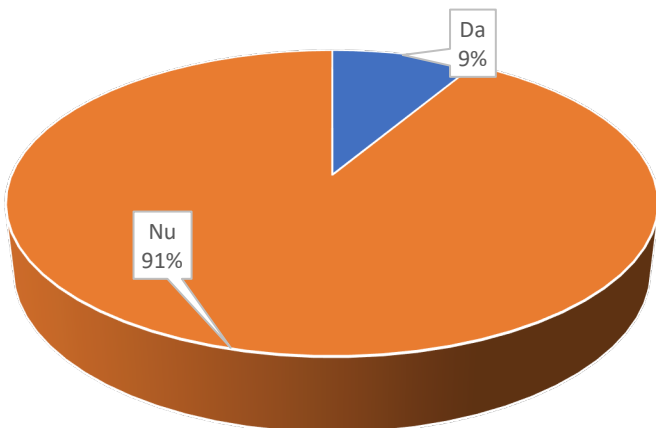
Variabila măsurată	Rezultate																
Următoarele formate de predare-învățare-evaluare au fost utilizate de către cadrul didactic (IDIFR)	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Format</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Predare online utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>Predare online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>Suportul de curs specific ID/IFR)</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Predare sincronă utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>Predarea clasică (față în față)</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Evaluarea pe parcurs prin teme de control/proiecte de laborator și oferirea de feedback studenților</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Format	Procent	Predare online utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	29%	Predare online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)	28%	Suportul de curs specific ID/IFR)	13%	Predare sincronă utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	13%	Predarea clasică (față în față)	3%	Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator	3%	Evaluarea pe parcurs prin teme de control/proiecte de laborator și oferirea de feedback studenților	3%
Format	Procent																
Predare online utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	29%																
Predare online utilizând materiale asincrone (pdf, ppt, doc, video etc.)	28%																
Suportul de curs specific ID/IFR)	13%																
Predare sincronă utilizând aplicații de videoconferință (Google Meet, Zoom, etc.)	13%																
Predarea clasică (față în față)	3%																
Transmisii live din sala de curs/seminar/laborator	3%																
Evaluarea pe parcurs prin teme de control/proiecte de laborator și oferirea de feedback studenților	3%																
Calitatea predării	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Calitate</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Calitate	Procent	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	13%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%		
Calitate	Procent																
În totalitate	60%																
În foarte mare măsură	16%																
În mare măsură	13%																
În mică măsură	4%																
În foarte mică măsură	2%																
Deloc	5%																
Transmiterea conținutului	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Calitate</th> <th>Procent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>5%</td> </tr> </tbody> </table>	Calitate	Procent	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	13%	În mică măsură	4%	În foarte mică măsură	2%	Deloc	5%		
Calitate	Procent																
În totalitate	60%																
În foarte mare măsură	16%																
În mare măsură	13%																
În mică măsură	4%																
În foarte mică măsură	2%																
Deloc	5%																



Variabila măsurată	Rezultate														
<p>Aplicațiile, instrumentele au funcționat fără probleme, din punct de vedere tehnic</p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for technical application functionality. The largest slice is 'În totalitate' at 57%, followed by 'În foarte mare măsură' at 21%, 'În mare măsură' at 16%, 'În mică măsură' at 3%, and 'Deloc' at 1%. 'În foarte mică măsură' is listed as 2% but is not clearly visible in the chart.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>21%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	57%	În foarte mare măsură	21%	În mare măsură	16%	În mică măsură	3%	Deloc	1%	În foarte mică măsură	2%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	57%														
În foarte mare măsură	21%														
În mare măsură	16%														
În mică măsură	3%														
Deloc	1%														
În foarte mică măsură	2%														
<p>Interactivitatea în cadrul activității a fost corespunzătoare</p>	 <p>Detailed description: A 3D pie chart showing the distribution of responses for the appropriateness of interactivity in activities. The largest slice is 'În totalitate' at 60%, followed by 'În foarte mare măsură' at 16%, 'În mare măsură' at 13%, 'În mică măsură' at 5%, 'În foarte mică măsură' at 3%, and 'Deloc' at 3%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Categorie</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>În totalitate</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mare măsură</td> <td>16%</td> </tr> <tr> <td>În mare măsură</td> <td>13%</td> </tr> <tr> <td>În mică măsură</td> <td>5%</td> </tr> <tr> <td>În foarte mică măsură</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>Deloc</td> <td>3%</td> </tr> </tbody> </table>	Categorie	Pondere (%)	În totalitate	60%	În foarte mare măsură	16%	În mare măsură	13%	În mică măsură	5%	În foarte mică măsură	3%	Deloc	3%
Categorie	Pondere (%)														
În totalitate	60%														
În foarte mare măsură	16%														
În mare măsură	13%														
În mică măsură	5%														
În foarte mică măsură	3%														
Deloc	3%														

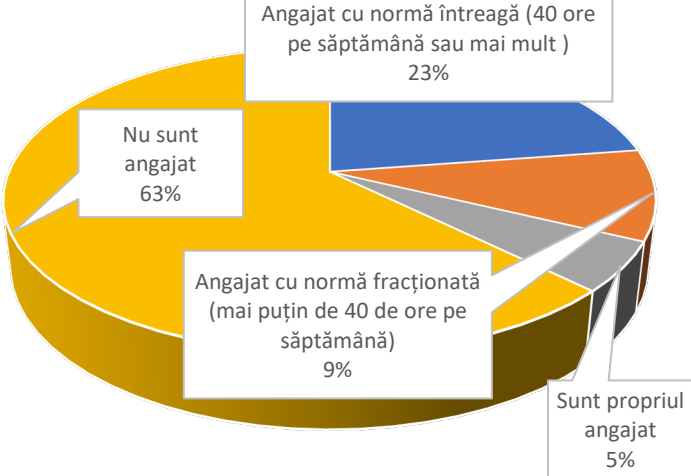
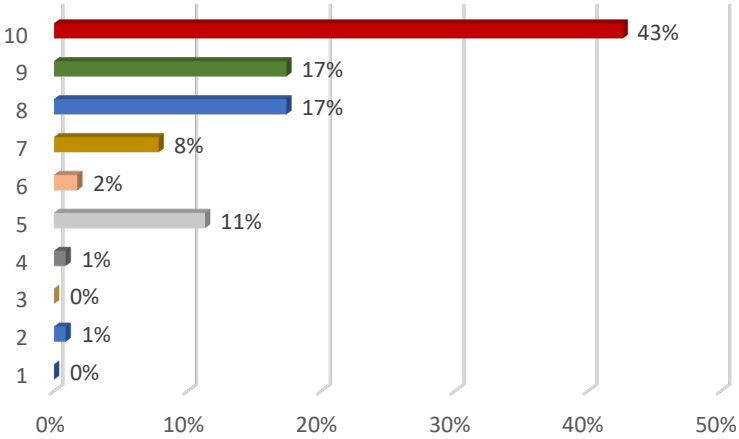
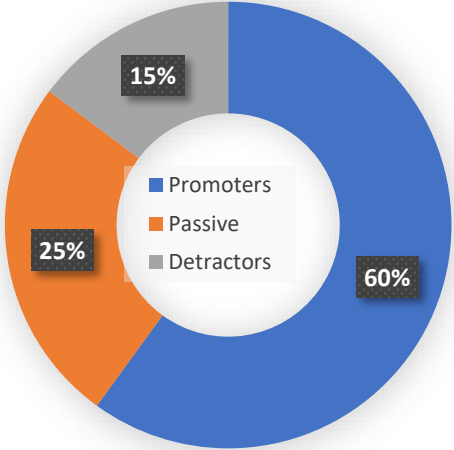
Profilul respondenților

Variabila măsurată	Rezultate												
Media semestrului anterior	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Interval</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5.00-5.99</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>6.00-6.99</td> <td>7%</td> </tr> <tr> <td>7.00-7.99</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>8.00-8.99</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>9.00-10.00</td> <td>47%</td> </tr> </tbody> </table>	Interval	Pondere (%)	5.00-5.99	2%	6.00-6.99	7%	7.00-7.99	15%	8.00-8.99	29%	9.00-10.00	47%
Interval	Pondere (%)												
5.00-5.99	2%												
6.00-6.99	7%												
7.00-7.99	15%												
8.00-8.99	29%												
9.00-10.00	47%												
În prezent ocup un loc	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Sursă de finanțare</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Finanțat de la bugetul de stat</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>Cu taxă</td> <td>40%</td> </tr> <tr> <td>Grant ULBS</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>altul</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>FDI</td> <td>0%</td> </tr> </tbody> </table>	Sursă de finanțare	Pondere (%)	Finanțat de la bugetul de stat	58%	Cu taxă	40%	Grant ULBS	1%	altul	1%	FDI	0%
Sursă de finanțare	Pondere (%)												
Finanțat de la bugetul de stat	58%												
Cu taxă	40%												
Grant ULBS	1%												
altul	1%												
FDI	0%												
În prezent urmez și un alt program de studii / specializare:	 <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>NU</td> <td>94%</td> </tr> <tr> <td>DA</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Pondere (%)	NU	94%	DA	6%						
Răspuns	Pondere (%)												
NU	94%												
DA	6%												

Variabila măsurată	Rezultate										
Genul	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of respondents by gender. The chart is divided into two segments: a large blue segment representing 'Feminin' at 79%, and a smaller orange segment representing 'Masculin' at 21%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Gen</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Feminin</td> <td>79%</td> </tr> <tr> <td>Masculin</td> <td>21%</td> </tr> </tbody> </table>	Gen	Pondere (%)	Feminin	79%	Masculin	21%				
Gen	Pondere (%)										
Feminin	79%										
Masculin	21%										
Stare civilă	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of respondents by marital status. The chart is divided into four segments: a large blue segment for 'Necăsătorit(ă)' at 77%, an orange segment for 'Căsătorit(ă)' at 15%, a yellow segment for 'Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți', and a small grey segment for 'Divorțat(ă)' at 4%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Stare civilă</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Necăsătorit(ă)</td> <td>77%</td> </tr> <tr> <td>Căsătorit(ă)</td> <td>15%</td> </tr> <tr> <td>Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>Divorțat(ă)</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Stare civilă	Pondere (%)	Necăsătorit(ă)	77%	Căsătorit(ă)	15%	Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	-	Divorțat(ă)	4%
Stare civilă	Pondere (%)										
Necăsătorit(ă)	77%										
Căsătorit(ă)	15%										
Locuiesc împreună cu cineva, dar nu suntem căsătoriți	-										
Divorțat(ă)	4%										
Aveți copii minori în îngrijire?	 <p>A 3D pie chart showing the distribution of responses to the question 'Aveți copii minori în îngrijire?'. The chart is divided into two segments: a large orange segment for 'Nu' at 91%, and a small blue segment for 'Da' at 9%.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Răspuns</th> <th>Pondere (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nu</td> <td>91%</td> </tr> <tr> <td>Da</td> <td>9%</td> </tr> </tbody> </table>	Răspuns	Pondere (%)	Nu	91%	Da	9%				
Răspuns	Pondere (%)										
Nu	91%										
Da	9%										



Variabila măsurată	Rezultate																
Vârsta	<table border="1"><thead><tr><th>Interval de vârstă</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td><18</td><td>1%</td></tr><tr><td>18-20</td><td>19%</td></tr><tr><td>20-22</td><td>42%</td></tr><tr><td>22-24</td><td>11%</td></tr><tr><td>24-26</td><td>3%</td></tr><tr><td>26-30</td><td>9%</td></tr><tr><td>>30</td><td>15%</td></tr></tbody></table>	Interval de vârstă	Procentaj	<18	1%	18-20	19%	20-22	42%	22-24	11%	24-26	3%	26-30	9%	>30	15%
Interval de vârstă	Procentaj																
<18	1%																
18-20	19%																
20-22	42%																
22-24	11%																
24-26	3%																
26-30	9%																
>30	15%																
Domiciliul	<table border="1"><thead><tr><th>Tip de domiciliu</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>Urban</td><td>72%</td></tr><tr><td>Rural</td><td>28%</td></tr></tbody></table>	Tip de domiciliu	Procentaj	Urban	72%	Rural	28%										
Tip de domiciliu	Procentaj																
Urban	72%																
Rural	28%																
Starea socială	<table border="1"><thead><tr><th>Stare socială</th><th>Procentaj</th></tr></thead><tbody><tr><td>Provenit din casele de copii</td><td>0%</td></tr><tr><td>Orfan de un părinte</td><td>8%</td></tr><tr><td>Provenit din familie monoparentală</td><td>2%</td></tr><tr><td>Nu este cazul</td><td>90%</td></tr></tbody></table>	Stare socială	Procentaj	Provenit din casele de copii	0%	Orfan de un părinte	8%	Provenit din familie monoparentală	2%	Nu este cazul	90%						
Stare socială	Procentaj																
Provenit din casele de copii	0%																
Orfan de un părinte	8%																
Provenit din familie monoparentală	2%																
Nu este cazul	90%																

Variabila măsurată	Rezultate
<p>În acest moment, am un loc de muncă: (Dacă aveți mai multe locuri de muncă, încercuiți răspunsul pentru cel principal)</p>	 <p>Angajat cu normă întreagă (40 ore pe săptămână sau mai mult) 23%</p> <p>Nu sunt angajat 63%</p> <p>Angajat cu normă fracționată (mai puțin de 40 de ore pe săptămână) 9%</p> <p>Sunt propriul angajat 5%</p>
<p>Luând în considerare experiența ta de până acum ca student ULBS, cât de mult ai recomanda ULBS și altor colegi/prieteni (pe o scară de la 1 la 10)?</p>	 <p>10 43%</p> <p>9 17%</p> <p>8 17%</p> <p>7 8%</p> <p>6 2%</p> <p>5 11%</p> <p>4 1%</p> <p>3 0%</p> <p>2 1%</p> <p>1 0%</p>  <p>Promoters 60%</p> <p>Passive 25%</p> <p>Detractors 15%</p>